

ABSTRAK

Siti Aulia Sahdani. 105 191 1013 20. 2024. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Takalar. Dibimbing oleh Dr.Drs.Samsuriadi, M.A. dan Nurhidaya M, S.Pd.I.,M.Pd.I.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Takalar.

Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Takalar yang berlangsung 2 bulan mulai dari Maret sampai Mei 2024. Teknik penentuan sampel yaitu mulai Populasi berjumlah 140 siswa dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 91 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pembagian kuesioner atau angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan aplikasi SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Takalar. Peneliti berhasil mendapatkan hasil berdasarkan analisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 22, pada variabel Lingkungan Keluarga, pada tabel *coefficients* diketahui T_{hitung} lingkungan keluarga lebih besar dari T_{tabel} ($4,691 > 1,986$) dan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$ dan pada tabel *annova* F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($22,005 > 3,95$). Pada tabel model *summary* dengan melihat $R\ Square = 0,198$ atau 19,8%. Jadi besar pengaruh lingkungan keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Takalar adalah 19,8% yaitu pengaruhnya berkategori sangat rendah.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar Agama Islam