

ABSTRAK

Dinul Akbar , 2018. *Pengaruh Metode Field Trip terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 216 Lembanna Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali, dan pembimbing II Haslinda

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 216 Lembanna Kecamatan kajang Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Negeri 216 Lembanna Kecamatan kajang Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Negeri 216 Lembanna Kecamatan kajang Kabupaten Bulukumba, sebanyak 10 orang murid yang terdiri dari 3 murid laki-laki dan 7 murid perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test*. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. (1) Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 10 murid terdapat 1 murid (10 %) yang tuntas dan 9 (90 %) yang tidak tuntas. Adapun setelah diberikan perlakuan dari murid terdapat 9 (90 %) yang tuntas dan 1 (10 %) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *post-test* 65 berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 171,04.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa metode field trip berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri 216 Lembanna Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba

Kata kunci : metode field trip, karangan deskripsi, hasil belajar.