

ABSTRAK

Rahmadana. 2023. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Metode EGP (Emosional Gerak Cepat Dan Perevisian) Berbasis Media Audio Visual Siswa Kelas Ix Smpn 3 Pallangga*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Marwiah dan Pembimbing II Maria Ulviani. Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana menerapkan metode EGP berbasis media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX SMPN 3 Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen melalui metode EGP berbasis media audio visual pada siswa kelas IX SMPN 3 Pallangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.6 SMPN 3 Pallangga Kabupaten Pallangga sebanyak 25 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 25 siswa hanya 5 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 69,56%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 25 siswa terdapat 23 siswa telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,36% atau berada dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX SMPN 3 Pallangga Kabupaten Gowa melalui penerapan metode EGP berbasis media audio visual mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Cerpen, Metode EGP, Audio Visual