

## ABSTRAK

**Muh. Inal Alsyahrani**, 2025. Efektivitas Penggunaan Media *Padlet* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IPA Sman 10 Jeneponto. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Bapak Andi Adam, Pembimbing 2 Bapak Mudeing Jais

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media padlet pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 10 Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*true eksperimental*) dengan menggunakan *Pretest-Posttest Kontrol Group Design*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 10 Jeneponto Kabupaten Jeneponto yang terdiri dari 3 kelas, Sebanyak 94 orang.. Sampel dalam penelitian ini yaitu dua kelas dari 3 kelas populasi yang ada. Satu kelas sebagai eksperimen dan satu kelas sebagai kelas control. Dua kelas tersebut antara lain: kelas X IPA 2 dan kelas X IPA 3, Dimana kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol, terpilih melalui *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan media pembelajaran padlet pada mata pelajaran bahasa Indonesia efektif digunakan di SMAN 10 Jeneponto. Hasil perhitungan menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 1,288$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,696$ . berdasarkan kriteria pengujian jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan hasil perhitungan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $1,288 \geq 1,696$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran padlet di SMAN 10 Jeneponto efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran Padlet, Bahasa Indonesia