

## ABSTRAK

**FITRIAH BAHARUDDIN.** “Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 1 Makassar” (dibimbing oleh Muhammad Ibrahim, M.Pd.I dan Dra. Hj. Fatmawati, M.Pd.)

Metode simulasi termasuk salah satu metode pembelajaran untuk memudahkan pendidik menyampaikan materi ajar kepada peserta didik serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah menampilkan materi pembelajaran yang dikemas melalui simulasi-simulasi pembelajaran dalam bentuk percakapan yang menjelaskan konten secara menarik, hidup dan memadukan unsur teks, gambar dan gerak yang serasi dengan mengkombinasikan materi *isim isyarah* dan *mufrodat* yang terdapat dalam ruang kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang bagaimana penerapan metode pembelajaran simulasi dan apakah metode pembelajaran simulasi ini efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal *mufrodat* peserta didik pada kelas X MAN 1 Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif khususnya kuantitatif eksperimen. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental Designs* dalam bentuk *One-Grup Pretest-Posttest*, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian pada aspek keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan dalam mengelola pembelajaran selama empat kali pertemuan, diperoleh bahwa skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan metode simulasi adalah 3,45 berada pada kategori cukup/sedang. Kemudian berdasarkan tes hipotesis peneliti menggunakan (df) adalah  $N-1$ , jadi  $30-1=29$ , untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $df=29$  pada tabel berjumlah 2,042. Setelah membandingkan antara besarnya  $t$  yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai  $t_{hitung}$  maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ . Dimana  $t_{hitung} = 14,32$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,042$ .

Berdasarkan perhitungan tersebut,  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  dengan demikian hipotesis diterima dan ini berarti penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran simulasi efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal *mufrodat* peserta didik kelas X MAN 1 Makassar.

**Kata Kunci :** Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi, Meningkatkan Kemampuan Menghafal *Mufrodat*.