ABSTRAK

Titin Kurniawati. 2018.Pengaruh Metode suku kata dengan teknik bermain Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan siswa Kelas 1 SD Inpres Bontoramba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bahrun Amin, dan pembimbing II M.Amier.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Metode suku kata dengan teknik bermain terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Inpres Bontoramba?. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Metode suku kata dengan teknik bermain terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Inpres Bontoramba. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Inpres Bontoramba tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas 1 sebanyak 24 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa positif, keterampilan membaca permulaan siswa dengan menggunakan metode suku kata menunjukkkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode bermain. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t $_{\rm Hitung}$ yang diperoleh adalah 19,010 dengan frekuensi db = 24–1 = 23, pada taraf signifikansi 5% diperoleh t $_{\rm Tabel}$ = 2,069. Jadi, t $_{\rm Hitung}$ > t $_{\rm tabel}$ atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis alternative (H₁) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Inpres Bontoramba.

Kata kunci: Pra-eksperimen, metode suku kata ,membaca permulaan