

ABSTRAK

Rima Yanti A. 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VSDN 226 Patande Kecamatan Malili Kabupaten Luwu Timur.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdindan pembimbing II Siti Fatimah Tola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument tes hasil. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VSDN 226 Patande Kecamatan Malili Kabupaten Luwu Timur 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V sebelum digunakan metode *resitasi* adalah 61,79 dan hasil belajar setelah digunakan metode *resitasi* adalah 81,30. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *resitasi* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VSDN 226 Patande dan hasil uji hipotesis (*t*-tes) menunjukkan angka 4,350, dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan hasil penelitian ini guru diharapkan sesering mungkin menggunakan metode *resitasi* dalam proses pembelajaran agar lebih meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata Kunci: Metode Resitasi, hasil belajar IPS