

## ABSTRAK

**RINA HARDIANTI.2018.** *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Murid Kelas VSD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hamzah dan pembimbing II Ade Irma Suriani.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar murid kelas VSD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar murid kelas V SD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan metode angket berupa kuesioner yang dilakukan pada murid kelas VSD Inpres Bontoala 2 dalam rangka menganalisis untuk mengetahui hubungan rasa percaya diri terhadap prestasi belajar murid kelas V SD Inpres Bontoala 2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa dengan jumlah populasi sebanyak 20 murid. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas VSD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa sebanyak 20 murid dengan menggunakan metode pengambil sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket atau kuesioner dan dokumentasi, sedangkan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik korelasi product moment dari sugiyono untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar murid kelas VSD Inpres Bontoala 2 Kecamatan Bontoala Kabupaten Gowa dan tergolong berada pada kategori interpretasi hubungan 0,714 “kuat”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan percaya diri terhadap prestasi belajar murid kelas VSD Inpres Bontoala 2. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yaitu nilai  $r_{xy}$  0,714 kemudian diinterpretasikan ke tabel yaitu berada pada koefisien korelasi antara 0,60–0,799 dengan interpretasi “Kuat”. Maka hipotesis yang diajukan ( $H_a$ ) dinyatakan diterima. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan saran agar dilakukan upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri murid kelas VSD Inpres Bontoala 2 sehingga prestasi belajar murid ke depannya bisa lebih baik lagi.

**Kata Kunci :** Percaya diri, prestasi belajar murid