

PERANCANGAN DESA WISATA EDUKASI PADA DESA DAMPANG  
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR EKOLOGIS  
DI KABUPATEN BULUKUMBA

*DESIGN OF AN EDUCATIONAL TOURISM VILLAGE IN DAMPANG  
VILLAGE USING AN ECOLOGICAL ARCHITECTURE APPROACH IN  
BULUKUMBA DISTRICT*



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2023

PERANCANGAN DESA WISATA EDUKASI PADA DESA DAMPANG  
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR EKOLOGIS  
DI KABUPATEN BULUKUMBA

*DESIGN OF AN EDUCATIONAL TOURISM VILLAGE IN DAMPANG  
VILLAGE USING AN ECOLOGICAL ARCHITECTURE APPROACH IN  
BULUKUMBA DISTRICT*



Pada

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2023



## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat Ujian guna memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars) Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.

Judul Skripsi : Perancangan Desa Wisata Edukasi Pada Desa Dampang Dengan Pendekatan Arsitektur Ecologis Di Kabupaten Bulukumba

Nama : 1. Adilaham K. S.

Stambuk

105 82.104579

Makassar, 04 September 2023

Pembimbing:

Dr. Ir. Bahiuddin Latif, ST., MT., IPM, Asam. Eng. Muliawati Prodhatu, ST., MT

Mengotahui,

Kelua Program Studi Teknik Penerapan



Bahrul Amal, ST., MT

NIM : 1244 028



# FAKULTAS TEKNIK

Kampus  
Merdeka

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. (0411) 866 902 Fax (0411) 865 588 Makassar 90221  
Website: [www.unimuh.ac.id](http://www.unimuh.ac.id) e-mail: [unsmuh@optaplus.com](mailto:unsmuh@optaplus.com)  
Website: <http://fakultas.unjammuh.makassar.ac.id>

## سچنیویں PENGESAHAN

Skripsi atas nama A. Idham Khalid dengan nomor induk Mahasiswa 105 83 11045 19, dinyatakan diterima dan diajukan oleh Panitia Ujian Tugas Akhir/Skripsi sesuai dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor : 407/DS/A.4-IU/45/2023, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Kamis tanggal 31 Agustus 2023.

Panitia Ujian :

1. Pengawas Umum

a. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. H. AMIGO ASSE, M.A.

b. Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. Eng. MUHAMMAD CRAN RAMI, ST., MT.

2. Penguj

a. Ketua : Rizma, ST., MT.

b. Sekretaris : Andi Amilia Amilia, ST., MT.

3. Anggota : 1. Dr. Ir. MUJAHID SWALIHE, MM., MT., IPM., Asos. Eng

MM., MT., IPM., MEU., Asos. Eng

2. Citra Amilia Amilia, MT., MT.

3. Siti Fauziah A. Amri, ST., MT.

10 Shafar 1445 H

04 September 2023 M

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ir. Sabibuddin Latif, ST., MT., IPM., Asos. Eng

Hurliyati Padiyatun, ST., MT.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat, Ridayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul "Perancangan Desa Wisata Edukasi Pada Desa Dampang dengan pendekatan Arsitektur Ekologis di Kabupaten Bulukumba". Laporan tugas akhir ini dituliskan untuk memenuhi syarat dalam menyelenggarakan studi strata satu (S1) di Program Studi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tugas akhir ini dimulai dengan menggali dan mendapatkan data dan informasi yang penulis dapatkan dari studi literatur, observasi lapangan, dan beberapa wawancara. Penulis ~~menyadari~~ bahwa dalam penulisan tesis akhir ini masih terdapat kekurangan, hal ini terjadi karena penulis buaya memahami ilmu; ang tidak lengkap dari data dan kesalahan baik dari hasil penulisan maupun pengolahan data yang dilampirkan. Oleh karena itu, penulis berusaha memperbaiki kembali dan sering untuk memperbaiki tugas akhir ini agar di masa depan dapat memberikan manfaat yang lebih besar.

Penulis ~~menyadari~~ bahwa dalam menyelenggarakan laporan tugas akhir ini bantuan dari berbagai pihak sangatlah penting. Oleh karena itu, melalui laporan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang teliti dan segala bentuk bantuan, timbulungan, dan saran yang telah diberikan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Tanda bantuan tersebut penulis tidak akan dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan solusi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang diberikan.

1. Prof. Dr. H. Ambo Asse, M. Aq. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Ibu Dr. Ir. Hj. Numawaty, ST., MT., IPM sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Ibu Citra Amilia Amal, ST., MT. sebagai Ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.

4. Bapak Dr. Ir. Sababuddin Latif, ST., MT., IPM. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah ikhlas membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurhikmah Paddiyatu, ST., MT., IAP. sebagai Dosen Pembimbing II juga yang telah ikhlas membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ir. Muhammad Syarif ST., MT., MM., MH., IPM., MPU., Asean, Eng Citra Amaliah Arsal, ST., MT. Siti Fauziah A. Amin, ST., MT. Sebagai dosen pengaji yang telah memberikan sumbangan dan arahan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Teknik yang telah mendidik dan memberikan pelajaran yang baik.
8. Bapak saya Abu Khairi dan ibu saya Andi Mustiani S.Pd.I. maap segala kekurangan yang diberikan. Dukungan dilihat, ada di pengabdiannya dalam masa studi dan sekarang.
9. Kakak saya A. Nurfaizal S.Pd dan A. Rafiqah Hisyayat S.PD.I. selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Teknik tercinta, teman sebangkuhan di angkatan 2019.

Semoga segala bantuan Yang telah diberikan oleh semua pihak yang disebutkan di atas merupakan perbaikan berlantai pada diri kita. Alhamdulillah SWT. Semoga laporan tugas akhir ini, meskipun sedikitnya dapat bermanfaat bagi penulis teman-teman, maupun untuk negara. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Makassar, 24 Maret 2023

A. Idham Khalid

## ABSTRAK

Dalam konteks perancangan ini, urgensi muncul dari kebutuhan akan pendekatan berkelanjutan dalam merancang bangunan. Bangunan yang akan direncanakan adalah Desa Wisata Edukasi di lokasi Dampoa, Kabupaten Bulukumba. Pemilihan pendekatan perancangan arsitektur ekologis diambil untuk mengakomodasi kebutuhan akan lingkungan yang berkelanjutan dari kesatuan dengan alam. Analisis awal melihatkan lokasi yang terletak di Dampoa, Kecamatan Ganting, dengan luas lahan 56.700 m<sup>2</sup>. Potensi lokasi ini cukup luas dan tidak terlalu jauh untuk mengakomodasi berbagai fasilitas berikut serta aksesibilitas melalui Jalan Pura Kuning Banggala menuju dari kota besar yang sama-sama Gedung Pengelola, Restoran, Kafe, Ruang Pameran dan Empor, Perpustakaan, Penginapan, dan Masjid. Tata ruang bangunan mencakup luas 10.613,31 m<sup>2</sup> dan diperlukan lahan hijau untuk menciptakan keseimbangan antara manusia dan lingkungan. Konsep perancangan dilakukan oleh ilmuwan bidang arsitektur yang menyadari bahwa perlindungan alam dan keseimbangan dengan lingkungan. Tema perancangan menggunakan ide "Menghubungkan Estetika dan Kebutuhan Selain Fungsional Lingkungan" yang menunjukkan komitmen dalam membangun bangunan yang estetik, berkelanjutan, dan mensajikan tentang perwujudan pelestarian lingkungan. Dalam rangka meningkatkan kesadaran lingkungan, bangunan akan mengaplikasikan pemisahan energi terbarukan, penggunaan bahan lokal dan ramah lingkungan, manajemen air dan limbah yang efektif, serta pendidikan tentang lingkungan. Konsep ini akan memberikan landasan bagi pengembangan Desa Wisata Edukasi yang tidak hanya memenuhi kebutuhan saat ini, tetapi juga meninggalkan warisan positif bagi generasi mendatang.

Kata Kunci : Desa Wisata, Wisata Ekologis, Arsitektur Ecologis

## ABSTRACT

In this design context, the urgency arises from the need for a sustainable approach to building design. The building to be planned is an Educational Tourism Village in the Dampang location, Bulukumba Regency. The selection of an ecological architectural design approach was taken to accommodate the need for a sustainable environment and harmony with nature. Preliminary analysis involves a location located in Dampang, Ganting District with a land area of 56,700 m<sup>2</sup>. The potential of this location includes the existence of a large enough land to accommodate various building functions as well as accessibility via Jalan Poso Kindang. The main building consists of seven main functions, including the Management Building, Research, Cafe Building, and Two Hall Library, Lodging and Museum. The building area layout accommodates 30,613.31 m<sup>2</sup> and is arranged wisely to create a harmonious relationship between these functions. The design concept is inspired by the shape philosophy of the tortoise, which represents natural protection and harmony with the environment. The design theme carries the idea of "Connecting Aesthetics and Sustainability in Environmental Harmony", which shows a commitment to producing buildings that are aesthetically pleasing, sustainable, and teaches the importance of environmental preservation. In order to increase environmental awareness, the building will apply the use of renewable energy, the use of local and environmentally friendly materials, effective water and waste management, and environmental education. This concept will provide a foundation for the development of an Educational Tourism Village that not only meets current needs, but also leaves a positive legacy for future generations.

**Keywords:** Tourism Village, Ecological Tourism, Ecological Architecture

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	3
C. Tujuan dan Sifatnya	3
D. Objek Penelitian	3
E. Sistematisasi Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	6
A. Permasalahan	6
1. Definisi Dosa Wissata	9
2. Definisi Wicara Fikih	11
3. Klasifikasi dan Jenis-Jenis Wissata	13
B. Arsitektur Ekologis	15
1. Definisi Arsitektur Ekologis	15
2. Penektikan Desain Arsitektur Ekologis	16
3. Prinsip Arsitektur Ekologi	16
C. Tinjauan Perancangan Dalam Islam	20

D.	Studi Banding Project Sejenis	22
1.	Objek Studi Banding Berdasarkan Judul Project	22
2.	Obyek Studi Banding Berdasarkan Pendekatan	36
E.	Tinjauan Lekasi	43
1.	Profil Kabupaten Bulukumba	43
2.	Kebogakan Titi Kulang Wilayah	43
3.	Pemilihan Lokasi	49
4.	Analisis Persebaran Jumlah Penduduk	61
5.	Analisis Pengaruh Rumah	62
6.	Analisis Besarasi Rumah	64
7.	Sistemi Struktur	70
F.	Kesimpulan	73
<b>BAB III ANALISIS PERANCANGAN</b>		73
A.	Analisis Tipe	73
1.	Analisis Arsitektur	73
2.	Analisis Orientasi Moshim	76
3.	Analisis Aksibilitas	77
4.	Analisis Kebutuhan	78
5.	Analisis Orientasi Bangunan	79
B.	Analisis Fisik dan Program Rumah	80
1.	Analisis Pelaku dan Kegiatan	80
2.	Analisis Kebutuhan Rumah	81
3.	Analisis Zonasi dan Hubungan Rumah	83
C.	Analisis Bentuk Dan Material Bangunan	84

1. Analisis Bentuk dan Tata Masa	84
2. Analisis Material Bangunan	85
D. Analisis Pendekatan Perancangan	87
E. Analisis Sistem Bangunan	89
1. Sistem Utilitas	89
2. Sistem Plumbis	97
<b>BAB IV HASIL PERANCANGAN</b>	<b>98</b>
A. Rancangan Tipe I	98
1. Rancangan Tipe I	98
2. Rancangan Sistemasi Tipe I	98
B. Rancangan Ruang	100
1. Rancangan ruang & Bedah ruang	100
2. Rancangan Fungsi dan Zona ruang	101
3. Rancangan Sistemasi Ruang	102
C. Rancangan Tempat Bantuan	103
1. Rancangan Bentuk	103
2. Rancangan Material	106
D. Penerapan Item Perancangan	107
E. Rancangan Sistem Bangunan	109
1. Rancangan Sistem Struktur	109
2. Rancangan Utilitas	109
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Studi Banding	33
Tabel 2 Luas Wilayah Kecamatan di Kabupaten Bulukumba	46
Tabel 3 Jumlah Kecamatan dan Kehuakan di Kabupaten Bulukumba	46
Tabel 4 Jumlah Penduduk di Kabupaten Bulukumba	45
Tabel 5 Indikator Lahan Desa Wates	57
Tabel 6 Kriteria Pemilihan Alternatif Tempat	59
Tabel 7 Besarlu Ruang Pengelola	64
Tabel 8 Besarlu Ruang Pemimpinan	65
Tabel 9 Besarlu Ruang Perumahan	66
Tabel 10 Besarlu Ruang Pameran dan ekspor	66
Tabel 11 Besarlu Ruang Restoran	67
Tabel 12 Besarlu Ruang Cafe	67
Tabel 13 Besarlu Ruang masjid	68
Tabel 14 Besarlu Ruang area keramaian dan taman edukasi	69
Tabel 15 Besarlu Ruang Pariwisata	70
Tabel 16 Kebutuhan Ruang	81
Tabel 17 Zona Ruang	84
Tabel 18 Jumlah Lahan Terbangun	100
Tabel 19 Zona Ruang	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wisata edukasi seru desa kampung bambu	21
Gambar 2 Area Penginapan	24
Gambar 3 Restaurant	24
Gambar 4 Camp Area	25
Gambar 5 Area Whirlpool Bambu Alas	25
Gambar 6 Area Water Slide	27
Gambar 7 Desa wisata Pupuk Kalsi	29
Gambar 8 Area Café Sari	31
Gambar 9 Area Malam Di Tengah Sawah	31
Gambar 10 Area Fumarole Spring	31
Gambar 11 Area Belakang Villa	32
Gambar 12 Sungai-sungai	32
Gambar 13 Area Wisata	37
Gambar 14 Green Village Sari	39
Gambar 15 Pengunjung di Green village Sari	41
Gambar 16 Lorong Temantang di Green Village Sari	42
Gambar 17 Peta RT/RW Kehutanan Endemcombe Tahun 2010-2030	45
Gambar 18 Lokasi Tapak	50
Gambar 19 Peta Lokasi Komunitas masyarakat	52
Gambar 20 Peta desa dampang	56
Gambar 21 Pondasi Food Plat	71
Gambar 22 Stoof	71
Gambar 23 Beton Berulirung	72

Gambar 24 Atap plat beton	72
Gambar 25 Struktur Rangka Kayu	73
Gambar 26 Struktur Rangka Bambu	73
Gambar 27 Skema Alur Pemikiran	74
Gambar 28 Lokasi Tapak	75
Gambar 29 Analisis Analis Angin	76
Gambar 30 Analisis Orientasi Masa	77
Gambar 31 Analisis Strukturnya	78
Gambar 32 Analisis Kebisingan	79
Gambar 33 Orientasi Bangunan	80
Gambar 34 Analisis pola bobotan tanah	83
Gambar 35 Penyaliran Aliran	89
Gambar 36 Lampu	90
Gambar 37 Ventilasi Silang	91
Gambar 38 Wadah limbah	91
Gambar 39 AC/Unit Conditioner	92
Gambar 40 Kipas Angin	92
Gambar 41 Hydrant	93
Gambar 42 Splineker	93
Gambar 43 Alat pemadam api ringan	94
Gambar 44 Detektor kebakaran	94
Gambar 45 Alarm kebakaran	95
Gambar 46 Tanger	95
Gambar 47 Jaringan listrik	96

Gambar 48 Penangkal petir	96
Gambar 49 Site Plan	98
Gambar 50 Rancangan Sirkulasi Tepat	99
Gambar 51 Rancangan Fungsi dan Zona Ruang	101
Gambar 52 Rancangan Sirkulasi Ruang	102
Gambar 53 Vertikal tipe	102
Gambar 54 Rancangan Bentuk Jalan	103
Gambar 55 Rancangan Bentuk Lantai	103
Gambar 56 Rancangan Bentuk triwulan dan lantai 2	104
Gambar 57 Rancangan Bentuk Bagian depan gedung pengabdian	104
Gambar 58 Rancangan Bentuk Interior Caf	105
Gambar 59 Rancangan Bentuk Interior restoran	105
Gambar 60 Rancangan Bentuk lantai 3	105
Gambar 61 Rancangan Material	106
Gambar 62 Similit	109
Gambar 63 Jenis-jenis Listrik	110
Gambar 64 Jenis-jenis Listrik	110
Gambar 65 Plumbing	110



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kabupaten Bulukumba, yang terletak di Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia, memiliki potensi wisata yang meliputi keindahan alam, budaya lokal yang kaya, dan sumber daya air yang melimpah. Namun perkembangan pariwisata di desa-desa belum sepenuhnya memperhatikan aspek keberlanjutannya dan ramah lingkungannya (Jamil et al., 2016).

Dalam beberapa tahun terakhir kesadaran akan pentingnya keberlanjutan dan perlindungan lingkungan semakin meningkat di seluruh dunia. Para wisatawan juga semakin mencari pengalaman wisata yang berfungsi jauh lebih secara lingkungan dan sosial. Oleh karena itu, perancangan Desa Wisata Edutour Dampang dengan pendekatan arsitektur ekologis di Kabupaten Bulukumba menjadi relevan dan penting (Rianti, 2019).

Perencanaan Desa Wisata Edutour Dampang bertujuan untuk menggabungkan konsep keberlanjutan ekologis dan pengalaman wisata yang menarik dalam satu kesatuan. Dengan menggunakan teknologi alam dan budaya lokal, desa cocok untuk dikunjungi bagi mereka yang suka pembelajaran dan inspirasi bagi wisatawan, mis. anak-anak, dan pemenuhan tempat (Wijayak, Rabnatul, Agnes Praptosa, 2017).

Dalam pendekatan arsitektur ekologis, perancangan bangunan dan infrastruktur akan memperhatikan penegangan energi terbarukan, efisiensi energi, pengolahan limbah, dan penggunaan bahan bangunan yang ramah lingkungan. Penerapan sistem pengelolaan air yang efisien dan penggunaan material daur ulang menjadi fokus dalam perancangan ini. Selain itu, desa wisata ini juga akan menggunakan teknologi hijau dan sistem transportasi ramah lingkungan, seperti penggunaan sepeda atau kendaraan listrik (Aisyah Nur Izazati , Hari Yulianso, 2021).

Konsep ekologi memainkan peran penting dalam perencanaan yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan. Hal ini mencakup pemahaman tentang hubungan kompleks antara manusia, lingkungan alam, dan sistem-sistem alam lainnya. Konsep ini penting karena mencakup keselarasan dengan lingkungan, menjaga kesembangan ekosistem, penggunaan sumber daya yang berkelanjutan, pemuliharaan dan konservasi lingkungan, serta meningkatkan kualitas hidup manusia. Dalam perencanaan, prinsip-prinsip ekologi digunakan untuk mengoptimalkan keterikat terhadap lingkungan, memelihara kesamaan dalam mengelola sumber daya secara bijaksana, memelihara lingkungan yang rusak, dan menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman bagi manusia (Sugiyono, 2016).

**Perencanaan dan manajemen wisata desa** Desa Wisata Edukas Dampang merupakan salah satu desa di Kabupaten Tangerang paling pertama yang berorientasi pada keterwujudan dan tiga nilai-nilai pelestari lingkungan. Maka akan dijadikan untuk berpotensi sebagai destinasi wisata dengan pengetahuan limbah organik, teknik permaculture, atau pengembangan spesies flora dan fauna lokal. Selain itu, wisatawan juga akan terlibat dalam kegiatan keberdayaan lokal, seperti pertanian, hasil hutan dan laut, serta akulturasi budaya.

Dengan perencanaan Desa Wisata Edukas Dampang diharapkan Kabupaten Bulukumba dapat memanfaatkan potensi wisata secara berkelanjutan, melalui keterwujudan lokal dalam pengelolaan dan pengembangan pariwisata serta konservasi kerajinan dan perlindungan lingkungan dan pelestarian budaya. Desa Wisata Edukas Dampang diharapkan menjadi contoh perencanaan yang sukses dalam memadukan keberlanjutan, edukasi, dan wisata di Kabupaten Bulukumba (Yanti, 2002).

Dengan mengejar pada fenomena di atas, penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian dan memberikan deskripsi mengenai strategi penberdayaan yang terkait dengan pembangunan kawasan wisata dengan menggunakan judul “**Perancangan Desa Wisata Edukasi Pada Desa Dampang Dengan Pendekatan Arsitektur Ekologis Di Kabupaten Bulukumba**”.

## **B. Pertanyaan Penelitian.**

Adapun pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang desain desa wisata edukasi di desa dampang kabupaten bulukumba?
2. Bagaimana merancang dengan pendekatan arsitektur ekologis?

## **C. Tujuan dan Sasaran**

### **1. Tujuan.**

- Merancang desain desa wisata untuk pengembangan wisata di kabupaten bulukumba.
- Meningkatkan Desa Wisata Edukasi yang terintegrasi tanggungjawab lingkungan yang baik dan menyenangkan bagi pengunjung tetapi tidak melihat hal-hal buruk dan negatif.
- Mengelola kawasan sekitar teknologi perancangan teknik lingkungan dan keberlanjutannya, melalui pendekatan dan metode langsung dengan ilmiah.

### **2. Sasaran**

- Perancangan bangunan dan infrastruktur dengan pendekatan arsitektur ekologis yang mempertimbangkan konsep keberlanjutan dan ramah lingkungan, seperti program air yang teratur dan sistem pengolahan limbah, dan penggunaan bahan bangunan yang ramah lingkungan.
- Membantu konsep dan desain perancangan pariwisata dengan pendekatan arsitektur ekologis.

## **D. Metode Perancangan.**

Metode perancangan melibatkan serangkaian langkah atau tahapan yang dilakukan untuk membantu perancang dalam mengumpulkan informasi, mengembangkan ide dan gagasan, serta merumuskan konsep yang mendukung proses perancangan bangunan. Beberapa metode perancangan yang dapat digunakan adalah sebagai berikut:

## 1. Jenis Data

### a. Data Primer

Data primer yang dikumpulkan seperti kondisi fisik lokasi, kondisi sosial masyarakat, penggunaan ruang, tata letak ruang, Infrastruktur, ukuran lokasi, fungsi bangunan sekitar lokasi radius <500 m yang berpengaruh terhadap proyek, perkiraan kontur lokasi, kondisi aksesibilitas jalan ke lokasi. Data primer dapat memberikan informasi yang lebih detail dan spesifik mengenai kondisi yang sedang diteliti.

### b. Data Sekunder

Data Sekunder yang dikumpulkan seperti data regulasi dan kebijakan pemerintah, data mengenai kondisi lingkungan, data peruntunguan, peta administratif kota/kabupaten, jumlah penduduk, jumlah keramaian pada hari raya tertentu di lokasi penelitian.

## 2. Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data melibatkan pengamatan langsung di lokasi (misal: survei) maupun pengumpulan informasi dari sumber lainnya seperti aksebilitas, kondisi tanah, hasil lahan, serta keterdapatannya unit-unit.

Berikut adalah beberapa metode pengumpulan data yang dapat dilakukan:

- a. Metode observasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap lokasi tapak yang akan digunakan dalam perancangan bangunan. Tujuan dari metode ini adalah untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat terkait dengan kondisi eksisting di lokasi tapak sehingga dapat membantu dalam perancangan bangunan yang tepat dan sesuai dengan kondisi yang ada. Melalui metode observasi dapat dikumpulkan informasi seperti topografi, kondisi lingkungan sekitar, aksesibilitas, dan sebagainya.
- b. Metode studi literatur adalah cara pengumpulan data dengan mengkaji berbagai sumber literatur terkait dengan topik atau objek yang sedang diteliti. Dalam hal perancangan bangunan, metode ini dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk mempermudah serta memungkinkan

proses perancangan. Beberapa sumber literatur yang dapat digunakan adalah buku, jurnal, laporan, dan artikel terkait dengan desa wisata edukasi, arsitektur modern, dan arsitektur ekologis. Dengan mengkaji sumber-sumber tersebut, dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai prinsip-prinsip desain yang sesuai untuk desa wisata edukasi, serta teknik dan material yang tepat dalam perancangan bangunan.

### 3. Analisis Data

Analisis data adalah proses pengolahan data yang dilakukan setelah data terkumpul melalui berbagai metode pengumpulan data. Tujuan dari analisis data adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam mengenai potensi dan masalah yang terdapat pada lokasi tapak, sehingga dapat menjadi dasar pertimbangan dalam perancangan.

Dalam analisis data, dapat diketahui berbagai teknik pengolahan data seperti teknik deskriptif, teknik statistik, atau teknik kuantitatif. Dengan teknik deskriptif, data dapat dijelaskan secara singkat mengenai kondisi akhirnya lokasi tapak termasuk potensi dan masalah yang ada. Dengan teknik statistik, data dapat diolah untuk mengetahui informasi yang lebih berulir dan akurasi kinerja dilakukannya analisis lebih lanjut. Sedangkan dengan teknik kuantitatif, data dapat diinterpretasikan melalui penggunaan metode analisis seperti analisis SWOT, analisis PESTEL, atau analisis stakeholders, sehingga dapat memperoleh pemahaman yang lebih kuat dan mendalam mengenai kondisi lokasi tapak dan faktor-faktor yang mempengaruhi perancangan bangunan.

### 4. Konsep

Konsep perancangan bangunan pada umumnya dibuat berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang telah dilakukan. Dalam hal perancangan bangunan untuk desa wisata edukasi, data yang diperlukan antara lain kondisi eksisting tapak, utilitas yang tersedia pada tapak, arah mata angin, aksesibilitas, dan keadaan sosial masyarakat sekitar.

Hasil dari analisis data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan konsep perancangan bangunan yang sesuai dengan kondisi tanah dan kebutuhan pengguna. Dalam hal desa wisata edukasi dengan pendekatan arsitektur ekologis, konsep perancangan bangunan dapat dibuat dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip desain yang sesuai, seperti penggunaan material yang ramah lingkungan, orientasi bangunan yang tepat terhadap matahari dan angin, serta penerapan teknologi hijau untuk mengoptimalkan kondisi lingkungan.

Output dari konsep perancangan bangunan tersebut dapat berupa rencana master, tampilan, dan teknis bangunan yang sesuai dengan prinsip-prinsip desain yang telah diexpresikan. Rencana master dapat mencakup penugasan ruang dalam bangunan, seperti ruang tamu, kamar tidur, dan dapur. Bentuk dan ukuran bangunan dapat menyesuaikan pada tampilan fisik bangunan, termasuk problema besar dan rasa nyaman yang diberikan.

### 5. Desain

Dessain hasil akhir dari proses perancangan bangunan yang dimulai pada tahap perencanaan dan persiapan. Pengembangan desain bangunan dapat dilakukan dengan menggunakan perangkat software, seperti AutoCAD, SketchUp, Revit, CorelDRAW, dan sebagainya. Setiap software memiliki karakteristik dan kelebihan masing-masing dalam pengembangan desain bangunan. Misalnya, AutoCAD biasanya digunakan untuk gambar teknis dan detail konstruktif, sedangkan SketchUp lebih fokus pada tampilan visual 3D.

## E. Sistematika Penulisan

### BAB I

Pendahuluan, akan menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan sasaran perancangan, serta metode dan ruang lingkup perancangan, dan sistematika penulisan.

- 
- The logo of the Universitas Pendidikan Ganesha Library and Archives is a shield-shaped emblem. It features a blue background with a white border. Inside the border, the words "LIBRARY AND ARCHIVES" are written in English, and "PERPUSTAKAAN DAN ARSIP" are written in Indonesian. The center of the shield contains a green landscape illustration with a river, trees, and a small building. Above the landscape, there is a yellow star.
- BAB II** : Studi Pustaka, yang terdiri dari tinjauan umum proyek, Tinjauan tema perancangan, Tinjauan tema perancangan dalam islam, dan studi banding dengan proyek serupa.
  - BAB III** : Analisis Perancangan yang meliputi gambaran umum wilayah proyek, analisis tapak, analisis fungsi dan program ruang, analisis bentuk, dan material bangunan, analisis tema perancangan, dan analisis sistem bangunan.
  - BAB IV** : Hasil Perancangan berupa Rancangan Tapak, Rancangan Program ruang, Rancangan Tampilan bangunan, Penerapan teknologi perancangan, dan Rancangan sistem bangunan.
  - BAB V** : Kegagalan Proses desain, kesalahan hasil rancangan, saran dan rekomendasi untuk pengembangan perancangan, serta penutup.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pariwisata.

Pariwisata merupakan perjalanan yang dilakukan secara sementara dan satu tempat ke tempat lain oleh individu atau kelompok. Tujuan dari perjalanan ini adalah untuk mencari kesejukan, keseruan, dan kebahagiaan dengan lingkungan dalam berbagai dimensi seperti seni budaya, alam dan ilmu pengetahuan (Gorung, 2014).

Pariwisata adalah sebuah proses di mana seseorang atau lebih memungkinkan tempat tinggal mereka untuk berada di luar daerah tempat lain. Adapun perjalanan tersebut bisa berwajib, termasuk rasa ingin tahu, mengikuti urutan sejarah pengalaman baru, dan tujuan pembelajaran (Suciadi, 2009).

Berdasarkan penjelasan Yanti dalam Oktavia (2019:30) istilah pariwisata memiliki dua akar dan bahasa Sanskerta dan memiliki makna yang serupa dengan kata "tirtha", yang berarti melintasi perjalanan dari suatu tempat lain. Penulisan ini disebutkan pada penjelasan bahwa kata "pariwisata" terdiri dari dua akar kata yakni *tirtha* yang mengandung arti hanyut, berlingkau, berputar-putar, dan berjalan sepanjang "tirtha" berarti perjalanan atau berpergian (Fakhruddin, 2016).

Menurut Hunzeker dan Krapt seperti yang dilihat dalam Octavia (2019:30), pariwisata dapat didefinisikan sebagai seluruh jaringan dan fenomena yang terkait dengan tinggalnya orang asing di suatu tempat, dengan syarat bahwa mereka tidak tinggal di tempat tersebut untuk melaksanakan pekerjaan penting yang memberikan keuntungan yang bersifat permanen maupun sementara (Mulyani, 2019).

Pariwisata juga dapat dilihat dari beragam perspektif dan tidak memiliki batasan yang tetap. Banyak pakar pariwisata yang mengemukakan

definisi pariwisata dari berbagai sudut pandang, tetapi meskipun definisinya berbeda, pada intinya memiliki makna yang serupa.

Salah satu pahaman lain mengenai pariwisata yang disampaikan oleh Hunziker dan Kraft (dalam Muljadi, 2009) mereka menyatakan bahwa pariwisata melibatkan segala bentuk hubungan dan fungsionalitas yang mutlak akibat kehadiran orang asing yang melakukan perjalanan tanpa tujuan untuk menetap dan tidak tahu dengan mencari mata pencarian. Dalam perjalanan mereka, orang tersebut hanya mencari pengalaman sesui dengan keinginan dan kenyamanan mereka (Muljadi, 2017).

Sedangkan Ongkowijaya (2010) mendefinisikan bahwa pariwisata melibatkan seorang jauh-jauh dan perbedaan beranekaragam antara struktur wisata, transportasi, akomodasi, dan layanan. Kini juga yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan perjalanan individu atau kelompok. Perjalanan tersebut dilakukan untuk sementara waktu, meninggalkan tempat tinggal mereka dengan tujuan berlibur, berbisnis, atau tujuan lainnya.

Berdasarkan berbagai definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pariwisata adalah kegiatan yang melibatkan perjalanan sementara dari tempat tinggal ke tujuan wisata. Kegiatan perjalanan ini tidak berhenti untuk menetap, melainkan untuk mencari pengalaman perjalanan dan memenuhi keinginan individu. Pada individu ataupun kelompok dapat melakukan perjalanan ini dengan tujuan untuk mencari pengalaman dan memenuhi hasrat atau keinginan mereka.

## I. Definisi Desa Wisata

Desa wisata adalah sebuah desa yang memiliki daya tarik dan dijadikan sebagai tujuan wisata. Konsep desa wisata melibatkan integrasi antara struktur wisata, akomodasi, dan fasilitas pendukung lainnya. Desa wisata ini diorganisasikan dengan cara dan tradisi yang berlaku di desa tersebut (Fadeli & Sutrisno, 2016).

Desa wisata umumnya mengembangkan berbagai jenis atraksi wisata, termasuk wisata alam, wisata budaya, dan wisata hasil kerjaan manusia yang menjadi daya tarik utama. Desa wisata ini biasanya terletak di suatu kawasan yang khusus ditutup dan dikelola. Konsep desa wisata bertujuan untuk mengintegrasikan semua unsur tersebut secara holistik di dalam sebuah desa, dengan tujuan untuk mengangkat keunikan dan keanekaragaman yang dimiliki oleh masyarakat setempat.

Desa wisata memberikan peran titik pada komunitas atau masyarakat desa pengembangan turisisme dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan mereka. Dalam bagian sosialnya, masyarakat berusaha sama dengan swadaya mereka untuk memfasilitasi pembangunan turisme pariwisata melalui partisipasi dan peran aktif masyarakat dalam pembangunan pariwisata di wilayah mereka serta memfasilitasi nilai-nilai pariwisata dan kesadaran dirinya untuk keberlanjutannya.

Tujuan dari teknik terdapat unsur yang dilakukan untuk mengembangkan potensi manusia yang dimiliki oleh masyarakat setiap. Hal ini melibatkan pemotivasiannya, pengetahuan dan penerapan strukurisasi dan kognitif. Kegiatan dan keperluan manusia adalah utama dalam pengembangan dan pengelolahan sumberdaya manusia, dengan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan lokal yang dimiliki.

Desa ini juga berfokus pada pelestariasi dan promosi warisan budaya, tradisi, dan keanekaragaman lokal. Masyarakat desa terlibat dalam menjaga dan melestarikan budaya serta warisan sejarah mereka, sehingga wisatawan dapat mengalami dan memahami kekayaan budaya yang ada di desa tersebut.

Selain itu, desa wista juga berupaya untuk mempromosikan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan ekonomi lokal. Masyarakat desa diberdasarkan untuk menjadi penulis atau penyedia

banyak pariwisata, seperti pengelola homestay, pedagang oleh-oleh, atau pemimpin wisata. Hal ini memberikan kesempatan bagi masyarakat setempat untuk mendapatkan pendapatan tambahan dan mengurangi tingkat kemiskinan.

Dalam upaya pengembangan desa wisata, kerjasama antara pemerintah, masyarakat, dan pihak ketiga lainnya sangat penting. Melalui sinergi dan kolaborasi ini, desa wisata dapat memoptimalkan potensi wisata yang dimiliki, meningkatkan infrastruktur, fasilitas, serta meningkatkan kualitas pelaksanaan tata kelola.

Selain kerjasama, desa wisata juga perlu melakukan upaya untuk mengembangkan pariwisata berkelanjutan yang berbasar masyarakat, dengan memperhatikan aspek sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan. Desa wisata mengambil ruang bagi masyarakat setempat untuk membangun dan mengembangkan potensi lokal mereka, serta memfasilitasi pengalaman wisata yang autentik bagi para pengunjung.

## 2. Definisi Wisata Edukasi

Wisata edukasi adalah bentuk pariwisata yang memberikan pengalaman pembelajaran kepada wisatawan di destinasi wisata. Melalui interaksi, learning by doing, lingkungan, budaya, atau sejarah, wisatawan dapat memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam dan pengetahuan baru. Fasilitator atau pemimpin juga membantu dalam memberikan penjelasan dan aktivitas yang mendukung proses pembelajaran.

Pendidikan dan pariwisata adalah dua hal yang berbeda, tetapi keduanya dapat saling berkolaborasi dan saling melengkapi. Proses pendidikan yang terjadi dalam kegiatan pariwisata merupakan metode pembelajaran yang dinamis dan inovatif serta efektif. Aktivitas wisata edukasi dapat menjadi sarana interaksi sosial dan memupuk rasa kebersamaan serta cinta terhadap budaya dan negara. Wisata edukasi adalah

aktivitas pariwisata yang dilakukan oleh wisatawan dengan tujuan utama memperoleh pengalaman belajar langsung di objek wisata tersebut.

Dalam perspektif Roger (1998) seperti yang dikutip oleh Dody Andriasmoro, dkk. (2015), edu-tourism atau pariwisata pendidikan dapat didefinisikan sebagai suatu program di mana peserta wisata melakukan perjalanan bersama dalam kegiatan ke suatu tempat tertentu dengan tujuan utama untuk memperoleh pengalaman belajar langsung yang terkait dengan lokasi yang mereka kunjungi.

Dalam konteks edukasi, pendekatan yang digunakan cenderung interaktif dan praktis, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan melalui pengalaman nyata. Wisatawan dapat terlibat dalam berbagai aktivitas seperti konseling ke arkeologi, atau sejarah, kegiatan "zaman modern", atau partisipasi dalam workshop, demonstrasi, atau pertunjukan budaya.

Wisata edukasi dapat dilakukan oleh berbagai kelompok termasuk sekolah, mahasiswa, keluarga atau individu yang ingin memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat. Tujuan wisata edukasi dapat bervariasi, mulai dari memperoleh kesadaran lingkungan, mempelajari tentang sejarah budaya, hingga mencari ilmu dan ilmiah atau sejarah di lokasi tersebut.

Makna dari wisata edukasi adalah menciptakan pengalaman yang lebih baik, peningkatan keterampilan sosial, pengembangan kesadaran budaya, dan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan dan warisan budaya. Selain itu, wisata edukasi juga dapat memberikan dukungan ekonomi bagi masyarakat lokal di destinasi wisata, melalui partisipasi mereka sebagai petandu, penyedia jasa akomodasi, atau penjualan produk lokal.

Dalam kesimpulan, wisata edukasi merupakan bentuk pariwisata yang fokus pada pengalaman belajar langsung di destinasi wisata. Melalui interaksi aktif dengan lingkungan, budaya, sejarah, atau aspek lain yang

relevan, wisatawan dapat memperoleh pengetahuan baru, pemahaman yang lebih mendalam, dan pengalaman berharga yang melengkapi pendidikan formal.

### 3. Klasifikasi dan Jenis-Jenis Wisata

Wisata dapat diklasifikasikan berdasarkan berbagai kriteria, seperti tujuan perjalanan, aktivitas yang dilakukan, aspek budaya atau alam yang ditonjolkan, dan sebagainya.

Menurut Mappi dalam Praboko (2003:14), objek-objek wisata dapat dikategorikan menjadi tiga jenis utama, yaitu:

- a. Objek wisata alam: merupakan barang alam atau sumber daya alam, gunung berapi, danau, air terjun, hutan, fauna langka, kawasan hutan, cagar alam, serta pemandangan alam yang indah.
- b. Objek wisata budaya: mencakup berbagai kegiatan dan objek budaya, seperti upacara adat suku, tenun tradisional, musik tradisional, pakaian adat, seni keramik suku, upacara pertanian, obor dan api, cagar budaya, bangunan bersejarah, perangko dan warisan kota tua dan lain sebagainya.
- c. Objek wisata buatan: melibatkan fasilitas dan sarana yang diciptakan oleh manusia. Ini termasuk berbagai fasilitas olahraga, permainan seperti layang-layang, atraksi senerti pertunjukan tari atau akrobatis, sulap, lalu lintas ketangkasan seperti naik kalis, taman rekreasi, taman rasa, pusat pertelitian, dan sebagainya.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa objek wisata dapat dikelompokkan menjadi tiga jenis utama, yaitu objek wisata alam, objek wisata budaya, dan objek wisata buatan.

Menurut Ismayazmi (2010), wisata dapat dikelompokkan menjadi beberapa jenis, sebagai berikut:

- 
- a. Wisata Alam: Termasuk objek-objek wisata yang berhubungan dengan keindahan alam, seperti gunung, pantai, danau, hutan, taman nasional, serta flora dan fauna yang ada di dalamnya.
  - b. Wisata Budaya: Berkaitan dengan pengalaman dan penjelajahan aspek budaya suatu daerah, seperti kegiatan tradisional, upacara adat, seni, tari, musik, festival budaya, dan warisan budaya seperti bangunan berasaluh atau museum.
  - c. Wisata Sejarah: Berkaitan dengan eksplorasi dan pembelajaran tentang masa lalu suatu daerah, mulai dari kunjungan ke situs arkeologi, monumen bersejarah, pura, candi, istana, atau tempat keramat yang memiliki nilai sejarah penting.
  - d. Wisata Kuliner: Mengkombinasikan dan menggabungkan ciri-ciri suatu daerah, mempelajari olahan tradisional, atau mencicipi hidangan lokal yang terkenal, termasuk dalam kategori kuliner.
  - e. Wisata Petualangan: Aktivitas wisata yang melibatkan petualangan dan kegiatan yang menantang, seperti hiking, panjat pohon, arung jeram, parapente, atau lime, atau kegiatan ekstrem lainnya.
  - f. Wisata Religi: Meliputi kunjungan ke tempat-tempat suci atau tempat ibadah yang memiliki nilai keagamaan seperti kuil, gereja, masjid, atau tempat ibadah lainnya.
  - g. Wisata Belanja: Wisata yang berkaitan dengan kegiatan berbelanja di pusat perbelanjaan, pasar tradisional, atau kawasan yang terkenal dengan produk-produk khasnya.
  - h. Wisata Edukasi: Melibatkan pembelajaran dan peningkatan pengetahuan melalui kunjungan ke tempat-tempat seperti museum, observatorium, kebun binatang, taman satwa, taman penelitian, atau tempat-tempat edukatif lainnya.
  - i. Wisata Olahraga: Wisata ini menggabungkan kegiatan olahraga dengan wisata, sehingga wisatawan memiliki kesempatan untuk terlibat dalam aktivitas fisik langsung atau dapat menikmati kegiatan olahraga secara pasif.

- i. Wisata agro: Wisata ini memanfaatkan usaha agro sebagai objek wisata untuk memberikan pengetahuan, pengalaman, dan rekreasi kepada pengunjung. Usaha agro yang dapat dimanfaatkan mencakup berbagai sektor, seperti pertanian, peternakan, perkebunan, perhutinan, dan perikanan.

## B. Arsitektur Ekologis

### 1. Definisi Arsitektur Ekologis

Arsitektur ekologis merupakan sebuah konsep yang menggabungkan ilmu lingkungan dan ilmu arsitektur. Arsitektur ekologis memiliki fokus utama pada pendekatan pembangunan yang mempertimbangkan keselarasan antara lingkungan alam dan lingkungan sosial, dengan tujuan menciptakan harmoni antara lingkungan manusia dan alam. Arsitektur ekologis melibatkan desain dan keterikat bangunan yang telah berkelanjutan dan berkelanjutan. Pendekatan ini menerapkan prinsip keberlanjutan dan efisiensi sumber daya dalam seluruh siklus hidup bangunan, mulai dari perancangan hingga pemeliharaan (Widouto & Riyana, 2020).

Arsitektur ekologis merupakan teknologi arsitektur yang berfokus pada alam dan sumber daya alam yang terbatas. Secara umum, arsitektur ekologis dapat dijelaskan sebagai upaya menciptakan lingkungan binaan yang memiliki keseimbangan sumber daya yang lebih rendah dan memfasilitasi kelangsungan alam yang lebih baik. Meskipun tidak dapat sepenuhnya menghindari dampak negatif terhadap lingkungan, arsitektur ekologis berusaha untuk meminimalisir kerusakan lingkungan. Untuk mencapai hal tersebut, desain bangunan diperlumbangkan dengan memperhatikan faktor iklim, rantai pasokan bahan, dan massa pokok material bangunan. Prinsip utama arsitektur ekologis adalah mencapai keselarasan antara manusia dan lingkungan alamnya (Frick, 2007).

Arsitektur ekologis dalam bentuk arsitektur kemandirian menekankan prinsip-prinsip keberlanjutan, efisiensi energi,

penggunaan bahan alami, dan keramahan penghuni. Tujuannya adalah menciptakan lingkungan hunian yang ramah lingkungan, berkelanjutan, dan harmonis dengan alam sekitarnya. Dalam arsitektur ekologis, pembangunan rumah atau tempat tinggal dihubungkan dengan lingkungan alamnya, mempertimbangkan kepentingan manusia dan keselarasan dengan alam (Gantara, 2019).

## 2. Penekanan Desain Arsitektur Ekologis

Penekanan desain arsitektur ekologis menurut pandangan Heru Firdaus bahwa struktur ekologis adalah sebuah konsep arsitektur, sebagai berikut:

- a. Efisiensi Energi: Desain harus mempertimbangkan penggunaan energi yang efisien, termasuk penggunaan sumber energi terbarukan dan teknologi hemat energi. Contohnya, penggunaan penerapan alami, insulasi tembok yang baik, dan penggunaan peralatan listrik yang efisien.
- b. Penggunaan bahan ramah lingkungan: Desain harus memilih bahan bangunan yang tidak berbahaya, seperti bahan alamik, bahan bekas, bahan lokal, dan bahan dengan dampak lingkungan rendah. Selain itu, pemilihan bahan juga harus mempertimbangkan siklus hidupnya, termasuk produksi, pengolahan, dan akhir siklus.
- c. Pengelolaan Air: Desain harus mempertimbangkan pengelolaan air yang efisien, termasuk pengaturan dan penggunaan air hujan, pengolahan limbah, dan pengiriman penggunaan air melalui perangkat seperti toilet berkecepatan rendah.
- d. Integrasi dengan lingkungan alam: Desain harus mengintegrasikan bangunan dengan lingkungan alam sekitar, seperti mempertimbangkan orientasi bangunan untuk memaksimalkan pemanfaatan sinar matahari, ventilasi alami, dan pemandangan alam yang indah.
- e. Konservasi sumber daya: Desain harus mendorong konservasi sumber daya, termasuk pengurangan limbah kimikal, penyelesaian material daur ulang, dan pengelolaan limbah bangunan yang efektif.

- f. Kualitas kesehatan dan kenyamanan: Desain harus memperhatikan kualitas udara dalam ruangan, pencahayaan alami, akustik yang baik, dan kualitas lingkungan dalam ruangan yang sehat dan nyaman bagi penghuni.

Dengan penekanan pada aspek-aspek ini, desain arsitektur ekologis bertujuan untuk menciptakan bangunan yang berkelanjutan, ramah lingkungan, dan mencapai kesetimbangan antara manusia dan alam.

Berikut adalah ciri-ciri tambahan yang perlu diperhatikan dalam arsitektur ekologis:

- a. Penyelidikan Kualitas: Arsitektur ekologis melibatkan penyelidikan terhadap teknologi, teknologi, termasuk pemahaman tentang kualitas udara air, dan tanah di sekitar lokasi bangunan. Hal ini membantu dalam pengambilan keputusan desain yang lebih baik.
- b. Bentuk dan Struktur Bangunan: Arsitektur ekologis mempertimbangkan bentuk dan struktur bangunan yang dapat memaksimalkan penggunaan energi, mengurangi pemborosan material, dan menjaga hubungan dengan lingkungan sekitarnya.
- c. Pencahayaan dan Warna: Desain pencahayaan alami yang efisien menjadi prioritas dalam arsitektur ekologis. Pemilihan jendela besar, sinar matahari, dan jendela berbentuk segitiga memaksimalkan pencahayaan alam. Pemilihan warna bangunan juga dapat mempengaruhi sifat-sifat panas dan efisiensi energi.
- d. Keseimbangan dengan Alam: Arsitektur ekologis berusaha menciptakan keseimbangan dengan alam sekitarnya, baik dalam hal estetika, pola tata ruang maupun pemilihan material yang sesuai dengan konteks lingkungan.
- e. Alam dan Iklim Tropis: Di daerah tropis, arsitektur ekologis memperhatikan karakteristik iklim tropis, seperti hujan lebat, kelembaban tinggi, dan suhu yang tinggi. Desain bangunan harus mempertimbangkan pengaturan panas, ventilasi, dan perlindungan terhadap elemen alam.

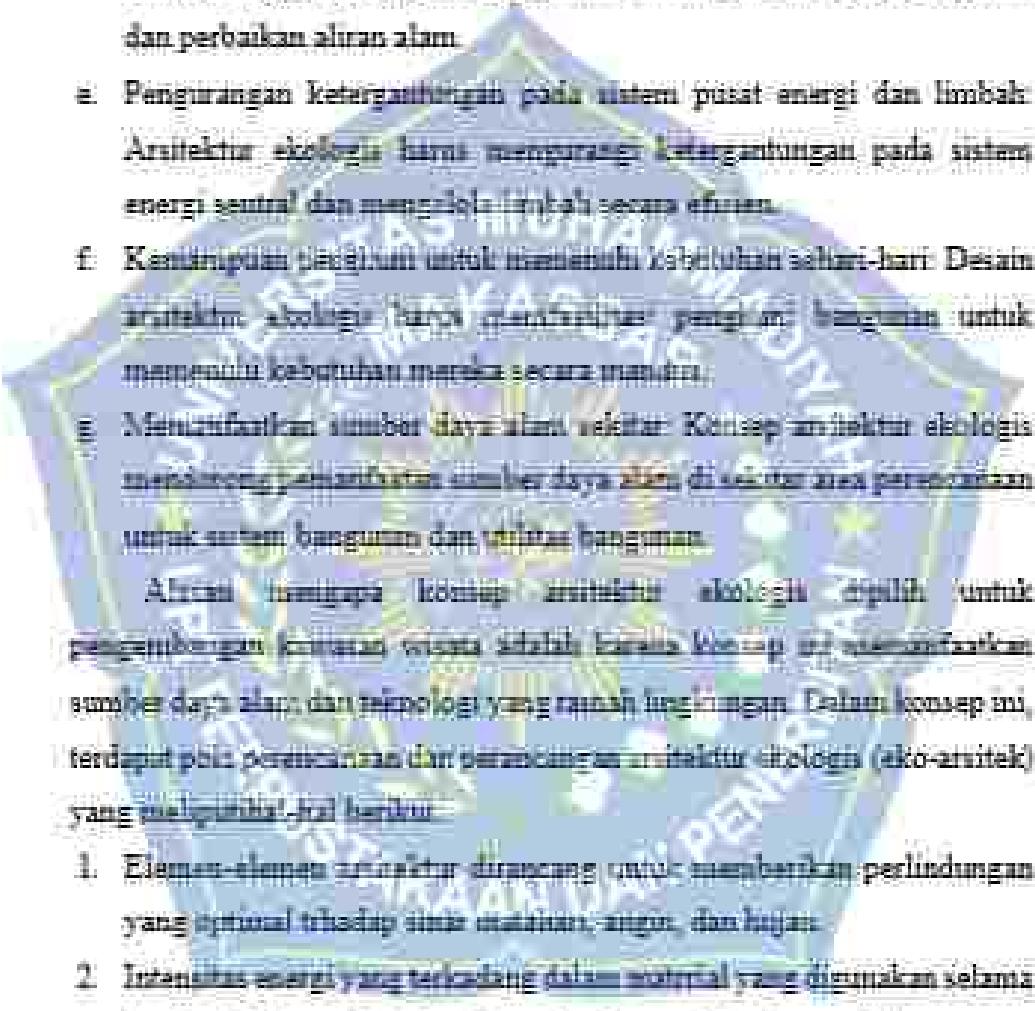
- f. Sinar Matahari dan Orientasi Bangunan: Arsitektur ekologis memperhatikan orientasi bangunan terhadap sinar matahari dengan tujuan memaksimalkan pemanfaatan cahaya alami dan mengurangi kebutuhan penerangan buatan. Penggunaan perangkat shading dan penempatan jendela yang tepat menjadi pertimbangan penting.
- g. Angin dan Pengudaraan Ruangan: Sirkulasi udara yang baik merupakan aspek penting dalam arsitektur ekologis. Desain bangunan harus memperhatikan arah angin dominan dan memfasilitasi pengudaraan alami yang optimal untuk menjaga kualitas udara dalam ruangan.

Dengan memperhatikan ciri-ciri ini, arsitektur ekologis dapat menciptakan bangunan yang tidak berkelanjutan, efisien, nyaman, dan harmonis dengan lingkungan sekitarnya.

### Prinsip Arsitektur Ekoologi

Prinsip-prinsip arsitektur ekoologi menurut Kent Rock mencakup beberapa yang:

- a. Bantul: Arsitektur ekoologi mempertimbangkan bantul bangunan untuk memaksimalkan penggunaan energi, aliran udara, dan pemanfaatan alam. Desain bangunan yang efisien secara energi dapat mengurangi kebutuhan pendinginan dan pemanasannya buatan. Contohnya, teknologi orientasi bangunan yang tepat untuk memaksimalkan pemanfaatan sinar matahari dan mengurangi penggunaan listrik untuk penerangan.
- b. Material: Arsitektur ekoologi menggunakan bahan bangunan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. Bahan bangunan yang dapat didaur ulang, terbarukan, atau memiliki siklus hidup yang rendah dalam produksinya menjadi preferensi. Contohnya, penggunaan kayu dan hutan yang dikelola secara berkelanjutan atau penggunaan bahan bangunan daur ulang seperti batu bata atau logam.

- 
- c. Penghematan sumber energi alam dan pengurangan penggunaan energi:  
Arsitektur ekologis harus mengintegrasikan penggunaan sumber energi yang terbarukan dan mengurangi total konsumsi energi.
  - d. Pelestarian sumber daya lingkungan: Prinsip ini melibatkan pelestarian sumber daya lingkungan seperti air, tanah, dan air, serta perbaikan dan perbaikan aliran alam.
  - e. Pengurangan ketergantungan pada sistem pasir energi dan limbah:  
Arsitektur ekologis harus memperbaiki ketergantungan pada sistem energi sentral dan mengadopsi tata secara efisien.
  - f. Kesiap-siap dalam untuk mendukung kebutuhan sehari-hari: Desain arsitektur ekologis harus menciptakan pengguna bangunan untuk memenuhi kebutuhan manusia secara mandiri.
  - g. Minimalkan sumber daya alam sekitar: Konsep arsitektur ekologis mengintegrasikan konsept sumber daya alam di sekitar area perencanaan untuk sistem bangunan dan wilayah bangunan.

Alasan mengapa konsep arsitektur ekologis dipilih untuk pengembangan komunitas wisata adalah karena konsep ini meminimalkan sumber daya alam dan resikonya yang terkait dengan bangunan. Dalam konsep ini, terdapat pula perencanaan dan penerapan arsitektur ekologis (eko-arsitekt) yang meliputi:

1. Element-elemen arsitektur dirancang untuk memberikan perlindungan yang optimal terhadap sinar matahari, angin, dan hujan.
2. Intensitas energi yang terkandung dalam material yang digunakan selama konstruksi harus diminimalkan sekecil mungkin, dengan beberapa cara berikut:
  - a. Memperhatikan kondisi iklim di lokasi bangunan
  - b. Penggantian, pengurangan, dan pengoptimalkan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui.
  - c. Memanfaatkan bahan bangunan yang dapat ditanam dan menghemat energi.

- d. Mendorong terbentuknya siklus lengkap antara produksi dan pengelolaan bahan bangunan, energi, dan limbah untuk mencegah sebanyak mungkin terjadinya limbah.
- e. Menggunakan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan manusia.

Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, arsitektur ekologis dapat menciptakan lingkungan yang harmonis antara manusia, bangunan, dan alam. Dalam konteks perencanaan kawasan wisata, konsep ini memungkinkan pemakaian optimal sumber-sumber daya alam dan menerapkan teknologi yang ramah lingkungan dalam pengaturan lingkungan sekitar, menciptakan keselarasan wisata yang berkelanjutan dan mempertimbangkan aspek terbatas, iringan.

### C. Tujuan Perancangan Dalam Islam

Seorang arsitek yang beragama Islam diberikan tanggung jawab al-Qur'an dan Al-Utsah dalam setiap tindakannya. Terbiasa dalam merenungkan sesatuan, dengan tujuan memahikas bahwa hasil rancangan nya memberikan manfaat yang besar. Dalam proses perancangan, seorang arsitek perlu mengacu pada prinsip-prinsip kreatifitas yang sejalan dengan mitos Islam. Beberapa prinsip tersebut antara lain:

#### 1. Taubat (Kesalahan Tuhan)

Prinsip ini mengajarkan pentingnya memahami dan mencerminkan kesadaran Tuhan dibidang segala aspek kehidupan termasuk dalam merancang arsitektur. Arsitekt Muslim diharapkan merancang dengan kesadaran akan kehadiran Tuhan dan menciptakan bangunan yang mencerminkan keindahan dan ketegungan-Nya.

#### 2. Keseimbangan dan Harmoni

Prinsip ini menekankan pentingnya mencapai keseimbangan dan harmoni dalam perancangan. Arsitekt Muslim harus memperhatikan proporsi, skala, pencahayaan, dan penggunaan warna yang seimbang untuk menciptakan lingkungan yang menyenangkan dan harmonis.

### 3. Fungsi:

Prinsip ini menekankan pentingnya fungsi dan utilitas dalam merancang bangunan. Arsitek Muslim harus mempertimbangkan kebutuhan dan kenyamanan penghuni serta memastikan bangunan dapat berfungsi dengan baik sesuai dengan tujuannya. Sebagaimana yang berbunyi di dalam al-Qur'an Surah al-A'raf Ayat 31

#### Ayatnya :

"Surah al-A'raf ayat 31 dalam al-Qur'an mengatakan, "Hai anak-anak Adam, pakailah pakaianmu yang lebih baik (sempurna) shalat maka akan mendekatkan diri (kepadamu) dengan kelebihan-kelbihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan." Sejalan dengan ajaran Islam bahwa Allah tidak suka orang-orang yang berlebih-lebihan."

### 4. Kemandirian dan Eksistensi

Prinsip ini mengajarkan bahwa Islam mempromosikan ketidakelektrik dan ketidakelektronik. Arsitek Muslim diharapkan merancang bangunan yang efisien dan nyaman menggunakan sumber-sumber daya yang ada tanpa memerlukan ketidakpuasan spiritual seperti dinyatakan di dalam Al-Qur'an Surah Shura Ayat 27

#### Ayatnya :

"Dan Ketika tidak memperlukan lagi dari bumi seorang pun yang ada di antara kudus-kudusnya maka hilang."

### 5. Keberlanjutan dan Konservasi

Prinsip ini menekankan pentingnya menjaga keberlanjutan dan konservasi lingkungan. Arsitek Muslim diharapkan menggunakan bahan bangunan yang ramah lingkungan, mempertimbangkan efisiensi energi, dan mendukung penggunaan sumber daya alam secara bijaksana.

### 6. Kedekatkanan dan Kekayasaan

Prinsip ini mengajarkan pentingnya hidup dengan sederhana dan menghindari kemewahan yang berlebihan. Arsitek Muslim diharapkan merancang bangunan yang sederhana namun berkualitas tinggi, menghindari pemborosan dan kelebihan yang tidak perlu.

### 7. Privasi dan Keamanan

Prinsip ini menekankan pentingnya privasi dan keamanan penghuni. Arsitektur Muslim diharapkan merancang bangunan yang memberikan perlindungan dan mempertahankan privasi, khususnya dalam konteks rumah tinggal dan tempat ibadah.

Prinsip-prinsip ini menjadi panduan bagi seorang arsitek Muslim dalam merancang bangunan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, memberikan manfaat bagi penghuni, dan memperkuatkan tanggung jawab terhadap lingkungan dan penciptaan Allah.

#### D. Studi Banding Project Desain

1. Desain Small Cities Berdasarkan Inovasi Projek
2. Waduk Diklatni menuju desa kampung bambu

- 1) Deskripsi



Gambar 1 Waduk edukasi terli desa kampung bambu  
(Sumber: Google.com, 11 April 2023)

Desa Waduk Alam Kimpung Bambu, yang terletak di kampung kampung Selawi, Desa Ciburayut, Ciheruk, Kabupaten Bogor, merupakan destinasi wisata keluarga yang menarik. Tempat ini mensuarakan pengalaman edukatif dengan memanfaatkan lahan yang luas untuk kegiatan pertanian dan peternakan. Dengan lokasinya yang berada di jauh Ciawi-Sukabumi, akses ke tempat ini sangat mudah dengan jalan yang beraspal.

Kawasan wisata desa kampung bambu menawarkan sesuatu pedesaan yang masih kental dan ditutu dengan sangat indah dan rapi. Selain itu, terdapat berbagai aktivitas menarik yang tidak boleh dilewatkan. Wisatawan dapat menikmati berbagai kegiatan yang dirancang untuk relaksasi dan hiburan dengan sentuhan alam.

## 2) Aktivitas

Pengunjung dapat mengikuti berbagai kegiatan di Desa Wisata Edukasi Sera, seperti belajar tentang cara membuat kerajinan dari bambu, berpartisipasi dalam proses pertanian, mengenal flora dan fauna lokal, serta mempelajari pertumbuhan serta dia budaya tradisional. Pengunjung juga dapat berinteraksi dengan penduduk setempat untuk mendapatkan informasi tentang desa dan tradisi mereka.

Terdapat banyak kegiatan yang tidaklah monoton dengan tujuan turisme lainnya di Kampung Bambu Bogor. Para pengunjung dapat mengikuti kegiatan yang mendidik untuk memperoleh pengetahuan dan kemahiran yang ada di pedesaan, hal yang jarang ditemui di tempat-tempat lain.

Di Kampung Bambu Bogor, pengunjung dapat mencoba berbagai teknik di area yang disediakan. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk belajar cara bermain tanam yang baik dan benar serta mencoba menjalak ayam. Selain itu, ada juga area berlumpur yang dijadikan tempat bermain untuk anak-anak.

Tak ketinggalan juga kegiatan bertemak untuk memperkenalkan anak-anak bahkan orang dewasa dengan hewan-hewan yang ada di Kampung Bambu. Selain itu, terdapat kolam pemancingan yang terbuka untuk umum, di mana pengunjung dapat memancing ikan dan membakarnya di tempat tersebut. Tidak perlu membawa umpan dari rumah karena umpan sudah disediakan di sana. Di Kampung Bambu juga tersedia jasa sewa ATV yang dapat digunakan untuk menjelajahi seluruh area dengan kendaraan roda empat tersebut.

3) Fasilitas

a) Penginapan.



Gambar 2 Area penginapan  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Desa Kelingking Banteng menyediakan fasilitas penginapan

yang dapat disewa oleh para wisatawan untuk menginap di sana malam hari di tempat wisata tersebut. Jasa penginapan yang tersedia bermacam-macam dan bisa dipesan online dengan便利nya seperti hotel, bungalow, rumah kost, dan apartemen.

b) Restoran



Gambar 3 Restoran  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Restoran pada gambar 3 di atas merupakan area tempat untuk menikmati makanan dan minuman di wisata.

c) Camp Area



Gambar 4 Camp Area  
(Sumber: Google.com, 20 April 2013)

Area Camp pada gambar 4 di atas, Memuatkan area untuk berkemah sehingga anak-anak akan mudah dalam bermain alam. Parafrase

Kampung Bambu menyediakan area untuk berjemah, sehingga anak-anak dapat merasakan dekatnya dengan alam. Fasilitas yang tersedia untuk berkemah di kampung bambu sangat memadai dan cocok untuk menghabiskan waktu di area tersebut.

### 3) Wahana pemainan dan pendukung lainnya



Gambar 5 Area Whana Bermanan Alam  
(Sumber: Google.com, 20 April 2013)

Berikut adalah beberapa wahana permainan dan fasilitas pendukung lainnya yang terdapat di tempat wisata Desa Kampung Bambu Bogor.

- 
1. Flying Fox: Wahana permainan yang cukup menantang di mana pengunjung dapat terbang melintasi area kampung bambu dengan kecepatan yang cukup tinggi.
  2. ATV Ride: Fasilitas yang memungkinkan pengunjung untuk menjelajahi area kampung bambu dengan kendaraan ATV (All Terrain Vehicle).
  3. Paintball: Fasilitas paintball yang menarik di mana pengunjung dapat memainkan permainan perang dengan menggunakan senjata cat dan rupiah pelindung.
  4. Playground: Terdapat juga area bermain yang cocok untuk anak-anak dengan permainan seperti ayunan, perosotan,滑梯, dan lumbung-lumbungnya.
  5. Outbound: Wahana permainan yang bisa melatih keterampilan dan rasa percaya diri dengan mencuci pengunjung untuk mengatasi rintangan-rintangan.
  6. Kolam Renang: Terdapat kolam renang besar yang dapat dimanfaatkan bermain air atau bersantai bersama keluarga.
  7. Lapangan Futsal: Terdapat area futsal dalam yang bisa digunakan untuk bermain futsal bersama teman atau keluarga.
  8. Line Downhill Track: Wahana permainan yang menantang bagi pecinta speedo dengan melintasi jalur menuju yang berliku.
  9. Waterboom dan Water Slider: Fasilitas permainan air yang menarik dan bisa menghibur pengunjung dengan seluncuran air dan berbagai atraksi lainnya.



Gambar 6 Area Water Slide  
(Sumber: Google.com, 21 April 2023)

Terdapat area water slide di Desa Wisata yang merupakan yang terpanjang di Indonesia. Panjang water slide ini mencapai 200 meter, secara teknis bisa dikatakan ini pastinya sangat memukau.

#### 4) Desain bangunan

Desa Wisata Edukasi Seru di Kampung Bambu Bogor memiliki desain bangunan yang khas dan menggunakan perangaman bambu-bambu, alami seperti bambu dan kayu. Desain bangunan tersebut mencerminkan sistem pedesaan yang sederhana dan harmoni dengan lingkungan sekitarnya. Berikut ini adalah beberapa ciri desain bangunan yang dapat ditemui di desa tersebut:

1. Penggunaan Bahan Alami: Desain bangunan di desa Wisata Edukasi Seru Kampung Bambu, Bogor menggunakan penggunaan bahan-bahan alami seperti bambu, kayu, dan arangman dalam halnya. Bahan-bahan tersebut memberikan kesan yang hangat, ramah lingkungan, dan sesuai dengan kearifan lokal.
2. Konstruksi Bambu: Bambu menjadi salah satu bahan utama dalam desain bangunan di desa ini. Bambu digunakan untuk struktur bangunan, dinding, dan atap. Konstruksi bambu yang kuat dan fleksibel memberikan karakteristik yang unik pada bangunan-bangunan di desa ini.

- 
3. Sentuhan Arsitektur Tradisional: Desain bangunan di desa Kampung Bambu Bogor mencerminkan kekayaan budaya lokal dengan sentuhan arsitektur tradisional. Bentuk-bentuk atap seperti joglo atau limasan, ornamen-ornamen tradisional, dan tata ruang yang menghormati kearifan lokal dapat ditemui di beberapa bangunan di desa ini.
  4. Keterbukaan dan Interaksi dengan Alam: Desain bangunan di desa Wisata Edukasi Suro Kampung Bambu Bogor cenderung terbuka dan memfasilitasi interaksi dengan alam sekitar. Bangunan-bangunan dirancang dengan pintu dan jendela yang lebar, memfasilitasi pengintegrasian antara desa dengan lingkungan alam yang berada di sekitarnya.
  5. Fungsi yang Fleksibel: Bangunan di desa ini dirancang dengan fungsi yang fleksibel, dapat digunakan untuk kegiatan sosial, ruang kerja, atau bersantai atau tempat berkemah. Desain bangunan yang beragam mendukung fungsi-fungsi untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan edukatif di dalamnya.

Desa Wisata Edukasi Suro di Kampung Bambu Bogor memperwujudkan desain bangunan yang modern dan khas dengan penekanan pada alam dan sentuhan arsitektur tradisional. Desain ini menciptakan suasana yang nyaman dan edukatif bagi pengunjung desa wisata tersebut serta mencerminkan harmoni antara manusia dan alam.

#### b. Desa wisata purwokerto

##### 1) Deskripsi



Gambar 1 Desa wisata Pujon Kidul  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Desa Wisata Pujon Kidul terletak di Kabupaten Malang, Jawa Timur dan dikenal karena keindahan alam perpaduan dan pegunungan yang sejuk. Desa ini dikenal dengan nuansa alam yang memberikan suasana relax dan nyaman.

Pemandangan dan Gunung Merapi merupakan salah satu daya tarik di Desa Wisata Pujon Kidul. Selain memadukan perpaduan tersebut, gunung Merapi juga dihargai oleh penduduk setempat karena hijau dan pegunungan yang berada di dekatnya yang memberikan suasana nyaman. Selain itu, warga setempat suka mengambil foto-foto di sekitar gunung tersebut. Destinasi ini merupakan tempat yang cocok untuk liburan bersama keluarga atau orang yang suka foto.

## 2) Aktivitas

Berikut adalah aktivitas menarik yang dapat dilakukan di Desa Wisata Pujon Kidul di Malang, Jawa Timur:

- a) Menikmati panorama alam yang indah. Desa wisata Pujon Kidul terkenal dengan keindahan alamnya yang menakjubkan, terutama perpaduan antara perpaduan perkebunan dan pegunungan. Pegunungan dapat memenuhi panorama tersebut dengan berjalan-jalan atau melakukan trekking.
- b) Berkebun dan berkegiatan di alam terbuka. Desa wisata Pujon Kidul juga menyediakan kegiatan berkebun dan berkegiatan di

zam terbuka seperti menanam padi, panen, memanen sayuran, dan memelihara hewan ternak.

- c) Mengunjungi objek wisata peternakan: Desa wisata Pujon Kidul memiliki objek wisata peternakan seperti peternakan sapi dan peternakan ikan.
- d) Menikmati wahana air: Terdapat wahana air seperti kolam renang dan air terjun di desa wisata Pujon Kidul yang dapat dinikmati oleh pengunjung.
- e) Menjelajahi objek wisata bukit: Desa wisata Pujon Kidul memiliki objek wisata bukit seperti bukit buaya dan taman monyet yang merupakan objek wisata alam.
- f) Menikmati kekhasan kuliner khas Malang: Pengunjung dapat menikmati berbagai macam kuliner khas Malang di desa wisata Pujon Kidul, seperti Balado Malang, onde-onde, dan beras goreng.

Dengan berbagai aktivitas tersebut di Desa wisata Pujon Kidul, pengunjung para akan merasa selesa dan mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan.

### 3) Fasilitas

Desa wisata ini menyediakan berbagai fasilitas umum yang lengkap untuk para pengunjungnya. Misal dari arsitektur yang besar dan nyaman, pusat informasi seputar desa wisata Pujon Kidul, toilet, mushola, taman bermain, spot foto Instagram-worthy, gazebo dengan tempat duduk, penginapan, wahana permainan yang menarik, pusat oleh-oleh, area peternakan dan pertanian, serta fasilitas pendukung lainnya. Terdapat pula paket tour yang dapat dipilih sesuai keinginan para pengunjung.



Gambar 8 Area Cafe Sawah  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Dari gambar di atas yang diberikan terlihat sebuah cafe yang dikelilingi oleh sawah padi yang indah dengan Gunung Dorowati sebagai latar belakang yang mempesona di kejauhan.



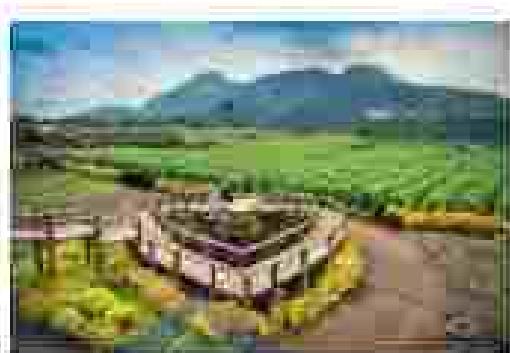
Gambar 9 Area Malas Di Tengah Sawah  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Gambar di atas merupakan Area malas di tengah sawah. Memiliki pengaturan bangunan yang rapi dan rapi yang di tengah alam terbuka, berlantai dengan arca seni batu atau manusia yang langka.



Gambar 10 Area Taman Bunga  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Gambar di atas merupakan area Taman bunga di wisata pujol kidul yang sangat indah. Membuat suasana hati menjadi tenang.



Gambar 11 Area Belakang Wisata  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Gambar di atas memperlihatkan belakang wisata yang berpaduan dengan budaya, sejarah, kebun dan gunung yang memenuhi dalam satu frame hasil jepretan kamera yang baik.



Gambar 12 Sungai Song  
(Sumber: Google.com, 21 April 2023)

Gambar di atas memperlihatkan Sungai Song, sebuah yang berdekatan dengan lokasi ikonik.

#### 4) Desain bangunan

Desa Wisata Pujol Kidul memiliki desain bangunan yang khusus dan menarik, mengejarkan nuansa pedesaan yang alami dan tradisional. Beberapa ciri desain bangunan di Desa Wisata Pujol Kidul antara lain:

6. Arsitektur Tradisional: Bangunan di Desa Wisata Pujol Kidul didesain dengan gaya arsitektur tradisional Jawa, dengan penggunaan bahan-bahan alami seperti kayu dan bambu. Desain ini

menciptakan suasana yang autentik dan memperlihatkan kekayaan budaya lokal.

7. Teras dan Panggung: Bangunan di desa wisata ini sering dilengkapi dengan teras atau panggung tempat pengunjung dapat duduk bersantai dan menikmati pemandangan sekitar.
8. Aksen Dekoratif: Bangunan di Desa Wisata Pujol Kidul sering dibiasi dengan aksen dekoratif seperti ukiran kayu, ornamen tradisional atau anyaman bambu.
9. Material Alami: Desain bangunan di desa wisata ini menggunakan bahan-bahan alami yang mudah ditemukan di sekitar, seperti bambu, pasir-alis dan kayu.
10. Warna Alami: Bangunan di Desa Wisata Pujol Kidul sering dicat dengan warna-warna yang terinspirasi dari alam seperti oren batik, hijau daun simbah, ungu, dan cokelat.

Desain kawasan di Desa Wisata Pujol Kidul mencerminkan kearifan lokal, melestarikan kebudayaan, dan memberikan pengalaman yang autentik kepada pengunjung. Desain arsitektur yang tradisional dan halus-sederhana yang dikembangkan desa wisata ini memberi kesan yang mendalam dan mengajak pengunjung berpikiran kritis.

Tabel 1 Studi Banding

No	Konsep Perancangan	Studi Banding		Gagasan Aplikasi Desain
		Wisata Edukasi: seru desa kampung bambu besar	Desa wisata pujol kidul	
1	Pengolahan tapak	Site Plan: Luas tapak ≈ 10 Ha yang terdiri	Luas tapak ≈ 8 Ha yang terdiri dari	Kawasan direncanakan

No	Konsep Perancangan	Studi Banding		Gagasan Aplikasi Desain	
		Wisata Edukasi: seru desa kampung bambu bogor	Desa wisata pujol kidul		
		dari bangunan pengelola, penginapan setempat, akomodasi bantuan dan fasilitas lainnya	bangunan pengelola, restoran dan cafe pengunjung tanaman dan bangunan pusat oleh2 wisata pujol kidul dan gunung kidulnya	berada di dekat kota supaya mudah dijangkau oleh pengunjung	
	Tujuan Merkos Bangunan	Setting bangunan di kios-kios berdasarkan fungsinya untuk memenuhi pergunaan	Setting bangunan di kios-kios berdasarkan fungsi objek dilengkapi pengunjung	Bangunan dalam merkos desa waktu edukasi disesuaikan dengan fungsi dan sifat bangunan	
	Sirkulasi	Jarak antar bangunan yang dari bangunan lainnya berjarak	Jarak antar bangunan yang dan bangunan lainnya cukup dekat dan mudah di cakup	Sirkulasi memerlukan tempat mudah dicapai	
2	Penogramma n Ruang	Kebutuhan Ruang	Pusat informasi area pameran, ruang kelas	Pusat informasi dan pendaftaran, ruang pameran,	Gedung Pengelola, restaurant, cafe,

No	Konsep Perancangan	Studi Banding		Gagasan Aplikasi Desain
		Wisata Edukasi: seru desa kampung bambu bogor	Dess wisata pujo! kidul	
		workshop, penelitian bambu, area rekreasii, makan malam, area rekreasii, toilet dan fasilitas untuk dan ruang pertemuan dan seminar	warung makan dan kulinari, posisi area area jajanan, ruang recreational, area rekreasii, ruang fasilitas untuk toilet dan fasilitas untuk seminar dan penginapan	area pameran, perpustakaan, museum, taman edukasi, toilet dan fasilitas untuk dan penginapan
	Hirurgan Ruang	Pengelompokan ruang berdasarkan fungsi dan sifat masing	Pengelompokan ruang berdasarkan fungsi dan sifat masing	Dikelompokkan berdasarkan fungsi ruang
3	Pengolahan Bentuk	Bentuk bangunan fungsional (persegi) dimana	Dekor bentuknya sesuai dengan fungsiya, yang berbentuk rumah tradisional	Bentuk tapak menyerupai burung dan bangunan berbentuk perpaduan alam dan lingkungan di sekitarnya

No	Konsep Perancangan	Studi Banding		Gagasan Aplikasi Desain
		Wisata Edukasi: seru desa kampung bambu bogor	Desa wisata pujol kidul	
4	Faktor Pendukung:	Utilitas:  Menulis ilustrasi petunjukan dan pencakrawalan dari	Menulis ilustrasi petunjukan dan pencakrawalan dari	Perancangan sistem utilitas terangkai.
	Struktur: desa material bangunan keberlanjutan masyarakat material alam	Material yang dipakai untuk bangunan keberlanjutan masyarakat material alam	Material yang dipakai untuk bangunan keberlanjutan masyarakat material alam	Material yang digunakan yaitu material alam dan material buatan

## 2. Objek Studi Berbasis Berdikteksi Pendidikan

i. Desa wisata di kawasan puspa jagat dengan pendekatan ekologis.

### 1) Destinasi

Desa Wisata di Kampung Puspa Jagat merupakan sebuah destinasi wisata yang terletak di kawasan pedesaan dengan pendekatan ekologis. Desa ini menawarkan pengalaman wisata yang memadukan keindahan alam, keberlanjutan lingkungan, dan kehidupan masyarakat lokal.

Puspa Jagat merupakan objek wisata yang menjadi kampung wisata ekologis pertama di Kabupaten Blitar, Jawa Timur. Sejak tahun 2007, kawasan ini telah dikembangkan sebagai destinasi wisata yang berfokus pada keberlanjutan lingkungan. Keberadaan kampung wisata

ekologis Puspa Jagad memberikan dampak positif berupa kemanfaatan bagi masyarakat lokal.

Proses pembentukan kawasan wisata ekologis Puspa Jagad dimulai dari inisiatif dan keberuan warga setempat untuk mendirikan desa wisata tersebut. Di bawah koordinasi Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) lokal, para warga berkomitmen untuk mengimpulkan dana dengan cara mengeksplor warga, takaran beberapa di antaranya rela menggadaikan Bantuan Penilik Kendaraan Bermotor (BPKB) sebagai jaminan. Tidaklah ini merupakan bentuk kesungguhan mereka dalam menjaga kawasan wisata ekologis Puspa Jagad.

Dengan tantangan globalisasi, yang terjadi setempat di Puspa Jagad juga memiliki teknik untuk melakukannya pentingdayaan lokal, ekonomi, dan keleluasaan lokal. Dengan semangat yang tertulsi, Puspa Jagad berhasil mencapai salah satu destinasi wisata unggulan di Blitar. Dampak sosial dan ekonomi yang saling dirasakan oleh masyarakat sekitar, kawasan berkelembutnya jauh dari wilayah itu memberikan peluang baru dalam pengembangan pendidikan dan kesejahteraan mereka. Hal ini menggariskan keberhasilan Puspa Jagad dalam membangun kawasan turisik lokal seiring dengan perkembangan pariwisata di daerah tersebut.

## 2) Ciri-ciri kawasan berkelembut



Gambar 13 Area Wisata  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Desa Wisata di Kampung Puspa Jagat didesain dengan ciri-ciri bangunan yang sejalan dengan pendekatan ekologis. Beberapa ciri bangunan berdasarkan tema tersebut antara lain:

- a) Penggunaan Bahan Ramah Lingkungan: Bangunan-bangunan di desa wisata ini menggunakan bahan-bahan alami dan ramah lingkungan seperti kayu, bambu, dan bahan daur ulang. Hal ini dilakukan untuk ~~mengurangi~~ dampak negatif terhadap lingkungan dan mempromosikan penggunaan sumber daya yang berkelanjutan.
- b) Desa Aesthetic Tropis: Bangunan-bangunan di desa wisata ini disajikan dalam arsitektur tropis yang memanfaatkan ~~baik~~ alam sekitar. Misalnya, ~~garasi~~ ~~terdiri~~ ~~dari~~ ~~batu~~ ~~yang~~ ~~memenuhi~~ ~~standar~~ ~~desain~~ ~~yang~~ ~~menyajikan~~ ~~kesan~~ ~~alam~~ ~~dan~~ ~~memperbaiki~~ ~~peninggalan~~ ~~sejarah~~.
- c) Peraturan Lingkungan yang Ramah Lingkungan: Desa wisata ini juga memiliki aturan dan pengaturan lingkungan yang ramah lingkungan. Misalnya, mempertahankan ~~terdiri~~ ~~dari~~ ~~batu~~, ~~pengelolaan~~ ~~air~~ ~~luar~~, dan pengaturan sistem pengelolaan limbah yang efisien.
- d) Integrasi dengan Alami: Bangunan-bangunan di desa wisata ini dirancang untuk terintegrasi dengan alam sekitar. Misalnya, adanya taman atau area hijau di sekitar bangunan, penempatan bangunan yang mempertimbangkan pandangan alam yang indah, dan penggunaan elemen alam seperti tanaman hias atau air terjun buatan.

Desa Wisata di Kampung Puspa Jagat dengan pendekatan ekologis memberikan pengalaman wisata yang tidak hanya memasangkan pengunjung, tetapi juga mengedukasi tentang

pentingnya menjaga keberlanjutan lingkungan dan mempraktikkan gaya hidup ramah lingkungan.

b. Green Village Bali.



Gambar 14 Green Village Bali  
(Sumber: Google.com, 27 agustus 2023)

Green Village Bali Membangun Desa Ramah Lingkungan di Bedung berada di Bali, Indonesia. Ini adalah komunitas perumahan mewah yang terletak di hutan di dekat Sungai Ayung, Bali. Komunitas ini terkenal karena pendekatannya yang ramah lingkungan dan

penggunaan bahan alami seperti bambu dalam pembangunan bangunannya.

### 1) Deskripsi

Green Village Bali adalah sebuah proyek pengembangan desa di desa Sibang Gedé, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung yang terletak di Bali, Indonesia, yang dikenal karena pendekatannya yang ramah lingkungan dan integrasi harmonis dengan alam sekitarnya. Dalam studi ini, kami akan mengexplore prinsip-prinsip desain, bahan bangunan, dan strategi ramah lingkungan yang digunakan. Selain Green Village Bali serta relevansinya dalam konteks Bandung.

### 2) Ciri-Ciri Bangunan Berdasarkan Tema Arsitektur Eko Logis

Pembangunan Green Village Bali memiliki desain arsitektur yang kuat dengan fokus pada penggunaan bahan alami sebagai bahan utama. Beberapa ciri arsitektur eko logis yang mungkin dapat Anda temui di Green Village Bali adalah:

- a) Penggunaan Bahan Lokal dan Alami : Bangunan di Green Village Bali cenderung menggunakan bahan lokal seperti bambu dan kayu alam. Di Bandung, pendekatannya serupa bisa dilakukan dengan menggunakan bahan-bahan lokal seperti bambu atau daun kelapa dan batu-batu yang dikelola secara berkelanjutan.
- b) Desain Terbuka dan Integrasi dengan Alam : Bangunan di Green Village Bali memiliki desain terbuka yang memungkinkan aliran udara dan cahaya alami masuk ke dalam ruangan. Konsep ini dapat diterapkan di Bandung dengan mempertimbangkan iklim sejuknya dan memaksimalkan penggunaan cahaya matahari.
- c) Sistem Energi Terbarukan : Salah satu ciri khas Green Village Bali adalah penggunaan panel surya untuk memasok sebagian energi yang dibutuhkan. Di Bandung, pemanfaatan panel surya

- dan teknologi energi terbarukan lainnya bisa membantu mengurangi ketergantungan pada sumber energi fosil.
- d) Pengolahan Limbah dan Sistem Air : Green Village Bali memiliki sistem pengolahan limbah dan manajemen air yang ramah lingkungan. Di Bedugul, pendekatan serupa dapat membantu mengatasi masalah limbah dan keberlanjutan air yang lebih baik.
  - e) Perencanaan Lanskap Berkelanjutan : Desain lanskap di Green Village Bali mencampurkan pengembangan dan pelestarian tanaman稀有. Di Bedugul perencanaan lanskap yang serupa juga membantu menciptakan keseimbangan antara alam dan manusia.
  - f) Pendidikan dan Kemandirian Lingkungan : Green Village Bali juga memiliki komponen pendidikan dan kemandirian lingkungan untuk meningkatkan kesadaran diri dalam upaya pelestarian lingkungan. Di Bandung program serupa dapat memberdayakan masyarakat lokal untuk mengadopsi gaya hidup berkelanjutan.
  - g) Pendukung



Gambar 15. Penginapan di Green village Bali  
(Sumber: Google.com, 27 Agustus 2015)

Meskipun menyerupai sebuah perkampungan, rumah-rumah di lokasi ini dilengkapi dengan peralatan modern yang menggabungkan pertumbuhan terhadap aspek ekologis. Setiap rumah dilengkapi dengan fasilitas kamar mandi dan dapur, termasuk perlengkapannya.



Gambar 16. Lelong Jamblang di Green Village Bali  
(Sumber: Google.com, 21 Agustus 2023)

Salah satu desa yang mencolok dari rumah bambu di Green Village Bali adalah adanya pilar dan jendela besar yang transparan, memungkinkan calon tamu masuk dengan mudah. Pintu dan jendela ini juga memiliki motif lingkaran putar untuk membuka dan menutupnya. Desa yang terletak di Sibang Abuan ini memiliki desain interior yang futuristik, memberikan nuansa kontemporer pada perkampungan tersebut.

Fasilitas yang tersedia di tempat ini meliputi kolam renang dan kafe yang dapat dinikmati oleh semua pengunjung. Mayoritas pemilik rumah bambu di area ini adalah eks-patriot dari berbagai negara, yang mana mereka menyewakan rumah-rumah tersebut kepada wisatawan.

## E. Tinjauan Lekasi

### 1. Profil Kabupaten Bulukumba

Kabupaten Bulukumba terletak di Provinsi Sulawesi Selatan, sekitar 165 km sebelah tenggara kota makassar. Secara geografi, kabupaten ini terletak di antara  $03^{\circ}20' - 03^{\circ}40'$  Lintang selatan dan  $119^{\circ}58' - 120^{\circ}28'$  Bujur timur. Wilayah ini memiliki garis pantai yang membelang sekitar 164 km, sehingga sering disebut sebagai daerah yang memiliki potensi maritim. Kabupaten Bulukumba juga memiliki posisi strategis di laut Flores dan Teluk Bone, yang memudahkan menghubungkan perjalanan antar pulau di bagian selatan Sulawesi. Kabupaten ini berbatasan dengan beberapa daerah administratif lainnya, seperti:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| > Sebelah Utara   | Kabupaten Sinjai |
| > Sebelah Timur   | Teluk Bone       |
| > Sebelah Selatan | Laut Flores      |
| > Sebelah Barat   | Kabupaten Sinjai |

#### a. Letak Geografi

Kabupaten Bulukumba memiliki beragam dimensi wilayah yang terdiri dari dataran tinggi di sekitar Gunung Bawakarsang-Lompobattang, dataran rendah pantai dan laut lepas. Terletak di ujung selatan ibu kota Provinsi Sulawesi Selatan, kabupaten ini diketahui sebagai pusat industri pembuatan perahu panisi yang memiliki manfaat ekonomi yang signifikan bagi masyarakat dan pemerintah daerah. Luas wilayah Kabupaten Bulukumba mencapai 1.134,58 km<sup>2</sup> dan berjarak sekitar 153 km dari kota makassar.

#### b. Kondisi Topografi

Kabupaten Bulukumba memiliki ciri ikon dalam empat dimensi wilayah yang meliputi dataran tinggi, dataran rendah, pantai, dan laut lepas.

Wilayah dataran rendah terletak di sepanjang pesisir dengan ketinggian antara 0 hingga 25 meter di atas permukaan laut, sedangkan wilayah bergelombang mencakup pesisir dan pedalaman dengan ketinggian antara 25 hingga 100 meter di atas permukaan laut. Wilayah perbukitan terletak di bagian barat hingga utara dengan ketinggian antara 100 hingga lebih dari 500 meter di atas permukaan laut dan meliputi sebagian pesisir dan pedalaman.

Kabupaten Bulukumba terkenal sebagai daerah maritim dengan panjang garis pantai sekitar 164 km. Letaknya yang strategis mengadikannya sebagai jalinan perniagaan dan perdagangan antar pulau di bagian selatan Sulawesi Selatan ini, berikutnya ini juga terkenal dengan industri perahu nelayan yang memberikan nilai tambah ekonomi bagi masyarakat dan turismus daerah. Dengan luas wilayah sekitar 1.154,58 km<sup>2</sup>, Kabupaten Bulukumba terdiri sekitar 151 km dari Kota Makassar.

## c. Kondisi Klimatologis

Kabupaten Bulukumba memiliki cuaca-tipe yang berada dalam rentang 23-32 °C - 37,69 °C yang ideal untuk pertumbuhan tanaman pangan dari perkebunan Minyak zaitun Saitia-Pengkasa yang terangkat bulan-bulan dan bulan-bulan. Ketinggian Bulukumba terdiri pada klasifikasi iklim berupa atm. tropis basah.

Kabupaten Bulukumba terletak di sektor timur dan memiliki dua musim, yakni musim gugur pada Oktober-November-Maret dan musim rendengan pada April hingga September. Terdapat delapan stasiun pemakar hujan yang tersebar di beberapa kecamatan, antara lain stasiun Bettu, Bontoyaleng, Kajang, Batikareng, Tanah Kongkong, Bonito Bahari, Bulebulu, dan Herlang.

Wilayah kabupaten bulukumba memiliki variasi pola curah hujan yang berbeda-beda. Bagian barat laut dan timur termasuk daerah dengan curah hujan tertinggi, sedangkan daerah tengah memiliki curah hujan

sedang. Dibagian selatan, curah hujannya cenderung lebih rendah. Berikut ini adalah beberapa data hujan di kabupaten Bulukumba:

- 1) Kecamatan Ujungbulu, sebagian Gantarang, sebagian Ujung Loe, dan sebagian besar Bonto Bahari:
  - Curah hujan berisikan antara 800-1000 mm per tahun.
- 2) Sebagian Gantarang, sebagian Ujung Loe, dan sebagian Bontotimo:
  - Curah hujan berisikan 1000-1500 mm per tahun.
- 3) Sebagian Gantarang, sebagian Rilau Aie, sebagian Ujung Loe, sebagian Kindang, sebagian Belungaja, sebagian Bontotiro, sebagian Herlang, dan Kecamatan Kalang:
  - Curah hujan berisikan antara 1500-2000 mm per tahun.
- 4) Kecamatan Kindang, Kecamatan Rilau Aie, Kecamatan Bulukumba dan Kecamatan Herlang:
  - Curah hujan di wilayah ini masing-masing 2000 mm per tahun.

d. Kesatuan Administrasi Wilayah:

Kabupaten Bulukumba terdiri dari 10 kecamatan dengan luas wilayah mencapai 1.154,7 km<sup>2</sup>. Terdapat juga sebuah peta administrasi yang memperlihatkan pembagian wilayah Kabupaten Bulukumba sebagai berikut:



Gambar 17 Peta RT/RW Kabupaten Bulukumba Tahun 2010-2030

(Sumber: <http://bulukumbakab.go.id/peta-bulukumba>)

Bulukumba Kabupaten Bulukumba berlokasi di Kecamatan Ujung Bulu. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Bulukumba tahun 2021, wilayah Kabupaten Bulukumba memiliki luas sebesar 1.154,58 km<sup>2</sup> dan terbagi menjadi 10 kecamatan, 27 kelurahan, dan 109 desa. Data lebih lengkap mengenai Kabupaten Bulukumba dapat ditelusuri dalam tabel yang disediakan.

Tabel 2 Luas Wilayah Kecamatan di Kabupaten Bulukumba

No.	Kecamatan	Lau (km <sup>2</sup> )	Persentasi (%)
1.	Gantung	113,51	15,03
2.	Ujung Bulu	14,44	1,21
3.	Ujung Loe	144,51	12,50
4.	Bonto Bahari	108,60	9,41
5.	Herlang	63,79	5,56
6.	Bonto Tute	18,34	1,57
7.	Kajang	129,06	11,18
8.	Gardikumba	171,33	14,48
9.	Rima Ale	117,53	10,18
10.	Kundang	148,76	12,87
	Jumlah	1.154,67	100,00

Sumber: BPS Kabupaten Bulukumba (Data Tahun 2021)

Tabel 3 Jumlah Kecamatan dan Kelurahan di Kabupaten Bulukumba

No.	Kecamatan	Jumlah Kelurahan	Jumlah Desa
1.	Bonto Bahari	4	4
2.	Bontoturo	1	12
3.	Bulukumba	3	14
4.	Gantung	3	18
5.	Herlang	2	7
6.	Kajang	2	17
7.	Kundang	1	12
8.	Rima Ale	1	14
9.	Ujung Bulu	9	0
10.	Ujung Loe	1	12

Jumlah	17	109
--------	----	-----

(Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Kabupaten\\_Bulukumba#Topografi](https://id.wikipedia.org/wiki/Kabupaten_Bulukumba#Topografi))

#### e. Kependudukan

Dalam melakukan analisis pengembangan rancana kegiatan, tingkat terhadap aspek kependudukan menjadi indikator utama. Sasaran utama pembangunan adalah penduduk sehingga keterhasilan pengembangan kawasan wisata bukti bahwa tingkat kawasan penduduk yang tinggi di kawasan wisata Kabupaten Bulukumba dapat memberikan manfaat langsung dan hasil pengembangannya.

##### 1) Perkembangan jumlah penduduk dalam dua tahun terakhir

Selama dua tahun terakhir jumlah penduduk Kabupaten Bulukumba jumlah penduduk di Kabupaten Bulukumba. Pada tahun terakhir, populasi wilayah ini mencapai 433.810 individu yang tersebar di 10 kecamatan. Dalam populasi ini, terdapat laki-laki wanita penduduk perempuan (217.617) dengan persentase laki-laki (51,8%). Rasio jumlah laki-laki di wilayah ini adalah 90, yang berarti setiap 100 penduduk seorang laki-laki ada 90 penduduk laki-laki.

##### 2) Kepadatan Penduduk

Pada tahun 2019 Kabupaten Bulukumba memiliki kepadatan penduduk sebesar 355 orang per km<sup>2</sup>, mengalami peningkatan sebesar 2% dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Kecamatan dengan kepadatan penduduk tertinggi adalah Kecamatan Ujung Bulu dengan jumlah penduduk mencapai 3.659 orang per km<sup>2</sup>. Kecamatan ini merupakan ibu kota Kabupaten Bulukumba.

Pada tahun 2019, Kabupaten Bulukumba memiliki jumlah penduduk sebanyak 433.810 orang dengan kepadatan penduduk sebesar 2.918 orang per km<sup>2</sup>. Pertumbuhan penduduk rata-rata selama satu tahun terakhir sebesar 0,61%. Wilayah Kecamatan Ujungbulu merupakan wilayah dengan kepadatan penduduk tertinggi, sedangkan

Kecamatan Kindang merupakan wilayah dengan kepadatan penduduk terendah.

Tabel 4 Jumlah Penduduk di Kabupaten Bulukumba

No.	Kecamatan	Jenis Kelamin				Penduduk n (juta) (%)	
		Laki-laki n (juta)	(%)	Perempuan n (juta)	(%)		
1.	Gunterus	41.985	52,41	40.123	9,21	81.133	13,62
2.	Upmeg Bulu	22.577	2,97	15.884	5,82	50.961	11,69
3.	Bonto Bahari	14.690	1,97	14.211	3,30	29.400	6,73
4.	Bansoane	14.233	1,89	14.243	5,33	29.476	6,67
5.	Rasine	14.167	1,87	14.721	3,32	28.892	6,63
6.	Kosale	22.293	2,91	15.104	5,21	44.397	10,33
7.	Selawape	15.922	2,05	15.497	4,64	31.340	7,01
8.	Donggala	14.011	1,76	14.240	3,22	28.251	6,27
9.	Ujung Lise	22.373	2,92	22.339	5,25	44.712	10,49
10.	Elles A.	20.894	2,61	21.243	4,71	42.137	9,32
	Jumlah	221.411	28,29	211.92	50,4	432.332	100,00

Sumber: <https://223doc.com/documents/3071445/penduduk-bulukumba-pendemo.html>

## 2. Kebijakan Tata Ruang Wilayah

Kebijakan tata ruang wilayah Kabupaten Bulukumba ditetapkan berdasarkan Perda Nomor 21 Tahun 2017 tentang Rencana Pengelolaan Penataan Ruang. Beberapa kebijakan utama dalam tata ruang wilayah Kabupaten Bulukumba antara lain:

- Penetapan zona-zona penggunaan lahan: Kabupaten Bulukumba mengatur penggunaan lahan berdasarkan zona-zona yang ditetapkan, seperti zona pemukiman, zona pertanian, zona hutan, zona perindustrian, dan sebagainya. Hal ini bertujuan untuk mengatur penggunaan lahan secara efisien dan berkelanjutan.
- Pengembangan kawasan strategis: Kabupaten Bulukumba memiliki kawasan-kawasan strategis yang dikembangkan untuk tujuan tertentu,

seperti kawasan industri, kawasan pariwisata, kawasan perikanan, dan sebagainya. Pengembangan kawasan strategis ini dilakukan dengan mempertimbangkan potensi dan kebutuhan wilayah.

- c. Pengelolaan ruang pesisir dan laut: Kabupaten Bulukumba yang memiliki garis pantai yang panjang, mengatur pengelolaan ruang pesisir dan laut dengan memperhatikan keberlanjutan ekosistem, dan potensi sumber daya alam. Hal ini termasuk pengaturan zona-zona pesisir, perlindungan terumbu karang, pengelolaan pesisir berbasis masyarakat, dan sebagainya.
- d. Pengembangan pembangunan ketiga tipe ruang wilayah Kabupaten Bulukumba juga merupakan pembangunan yang dilakukan dengan memperhatikan keseimbangan antara pembangunan fisik, sosial, dan lingkungan. Hal ini termasuk pengembangan lalu perhubungan, pengembangan sumberdaya manusia, dan pengembangan dampak lingkungan.

Kebutuhan tata ruang wilayah Kabupaten Bulukumba ini bertujuan untuk mencapai pembangunan yang berkelanjutan, menjaga keseimbangan antara peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan melindungi kualitas hidup masyarakat.

### 3. Pemilihan Lokasi

Lokasi yang digilih berada di Jalan Kindang, Desa Dampang, Kecamatan Ganting, Kota Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan.



Gambar 18 Lotek Tangerang

(Sumber: Google Earth Tangerang, 11 April 2023)

Lotek tersebut dipilih karena di dalamnya terdapat salah satu desa yang dikembangkan sebagai kawasan wisata di Kabupaten Banten dan mempunyai luas sekitar 36.700 ha.

Desa Dampang kini menjadi Desa Wisata karena memiliki berbagai alasan yang menarik bagi wisatawan.

- **Desa Tarike Alego:** Desa Dampang memiliki keindahan alam yang menakjubkan seperti penambangan perak dan emas yang masih aktif dan kebun-kebun buah. Kondisi alam ini dapat menciptakan atmosfer yang memungkinkan destinasi dengan suasana alam yang menyenangkan dan mudah.
- **Kekayaan Budaya:** Desa Dampang memiliki warisan budaya yang kaya seperti tradisi, kesenian, dan adat istiadat yang unik. Wisatawan dapat mengalami kebudayaan lokal melalui pertunjukan seni tradisional, kunjungan ke rumah-rumah adat atau belajar membuat kerajinan tangan tradisional.
- **Potensi Aktivitas Wisata:** Desa Dampang memiliki potensi untuk mengembangkan berbagai aktivitas wisata yang menarik, seperti trekking di pegunungan, berenang dan bersantai di sungai yang alami, mengunjungi kebun-kebun dengan berbagai tanaman eksotis, atau mencoba kuliner khas daerah.

- Keterlibatan Masyarakat Lokal: Masyarakat Desa Dampang aktif terlibat dalam pengembangan dan promosi desa wisata. Mereka memiliki pengetahuan dan keahlian lokal yang dapat diperlakukan kepada wisatawan, serta menjaga kearifan budaya dan lingkungan setempat.
- Infrastruktur dan Fasilitas: Desa Dampang telah memiliki infrastruktur dasar yang memadai seperti akses jalan yang baik, akomodasi penginapan, serta fasilitas umum seperti kafe dan toko-toko. Hal ini akhirnya memberikan kenyamanan bagi wisatawan yang berkunjung.
- Dukungan Pemerintah Daerah dan Instansi Terkait: Desa Dampang mendapatkan dukungan dari pemerintah daerah dan instansi terkait dalam pengembangan desa wisata. Dukungan ini meliputi pengembangan infrastruktur, promosi pariwisata, serta program pelatihan dan pendidikan bagi masyarakat lokal.
- Kesiagaan dan Pelaksanaan Lingkungan: Desa Dampang memiliki sumber daya manusia yang memadai untuk mengelola kelestarian alam dan daya tarik wisata alaminya. Pengelolaan energi terbarukan, pengelolaan sampah dan penggunaan bahan bangunan ramah lingkungan menjadi fokus dalam pengembangan desa wisata.
- Promosi dan Pemasaran: Desa Dampang aktif dalam promosi dan pemasaran sebagai destinasi wisata. Melalui jaringan yang baik dan proses yang efektif, desa ini dapat menarik wisatawan baik dari lokal maupun mancanegara untuk berkunjung dan mengenal keindahan serta kebudayaan lokal.
- Partisipasi Masyarakat: Masyarakat Desa Dampang secara aktif terlibat dalam mempertahankan warisan budaya dan melestarikan tradisi. Mereka berperan sebagai tuan rumah yang ramah dan membantu wisatawan memahami kehidupan dan budaya setempat.

- Pelatihan dan Pendidikan: Terdapat rencana pengembangan pelatihan dan pendidikan bagi masyarakat lokal dalam industri pariwisata. Hal ini akan membantu meningkatkan keterampilan mereka dalam menyajikan wisatawan dan memoptimalkan manfaat ekonomi dari sektor pariwisata.

Dengan berbagai faktor tersebut, Desa Dampang memiliki potensi besar untuk menjadi desa wisata yang menarik, berkelanjutan, dan memberikan pengalaman yang berharga bagi wisatawan.



Gambar 19 Potensi Komunitas yang terdapat

#### > Kelompok Komunitas yang Terlibat dalam Wisata:

- Sanggar Seni: Sanggar Seni Desa Wisata Edukasi Dampang berperan penting dalam mempertahankan dan mempromosikan seni dan budaya lokal. Mereka menyajikan atraksi pertunjukan seni tradisional, workshop seni, dan pertunjukan musikal persembahan kesenian kepada wisatawan.
- PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga): PKK berperan dalam pengembangan kegiatan ekonomi kreatif di Desa Wisata Edukasi Dampang. Mereka mendorong pelatihan dan pengembangan produk-produk lokal serta membantu mempromosikan kerajinan tangan dan kuliner khas desa kepada wisatawan.
- Karang Taruna: Karang Taruna merupakan organisasi pemuda yang aktif terlibat dalam kegiatan sosial dan pembangunan desa. Mereka dapat membantu dalam menyelenggarakan acara dan kegiatan di desa.

wisata, seperti kegiatan gotong royong pertunjukan budaya, dan kegiatan olahraga.

- Kader-kader Lainnya: Selain kelompok di atas, terdapat kader-kader lainnya yang terlibat dalam pengelolaan dan pengembangan Desa Wisata Edukasi Dempang. Mereka dapat berasal dari komunitas lingkungan, komunitas perempuan, atau kelompok kecil yang berfokus pada keberlanjutan dan pelaksanaan tugas-tugas.

Kelompok-kelompok ini bekerja secara kolaboratif untuk memastikan kesuksesan dan keberlanjutan Desa Wisata Edukasi Dempang. Mereka berkontribusi dalam mempromosikan budaya lokal, mengembangkan ekonomi lokal, melahirkan generasi dalam kegiatan wisata, serta menjaga dan melestarikan lingkungan di desa tersebut.

### a) Kriteria Penilaian Lokasi

#### i) Peraturan RTRW

Bukitmu merupakan salah satu kluster yang aktif mengembangkan destinasi wisata yang berkaitan dengan keindahan alamnya. Sahr atau lokasi ini yang menjadi pusat pengembangan destinasi wisata terbesar di Kecamatan Ganting.

Sesuai dengan peraturan yang ditaruh oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Bulukumba dalam Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Bulukumba No. 36 Tahun 2017 tentang Penetapan Ruang, pengembangan peranannya ruang harus dikukuhkan untuk mencapai tata ruang yang tertib.

Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Bulukumba memiliki peraturan sebagai berikut:

- Pusat Pengembangan Destinasi Wisata: Kecamatan Ganting ditetapkan sebagai pusat pengembangan destinasi wisata. Pengembangan infrastruktur dan fasilitas pariwisata di kecamatan ini menjadi prioritas dalam RTRW.

- Pelestarian Keindahan Alam: Pada pengembangan destinasi wisata, kelestarian alam menjadi hal yang penting. Setiap pembangunan atau kagitan wisata harus memperhatikan dan menjaga keindahan alam serta keberlanjutan ekosistem.
- Pengembangan Destinasi Wisata Beragam: RTRW mendorong pengembangan berbagai destinasi wisata menarik di Kecamatan Gantung. Hal ini mencakup pengembangan bandungan, taman lounper, air terjun, bangkeng batik, permaianan sungai Blalo, dan lainnya.
- Peningkatan Infrastruktur dan Aksesibilitas: RTRW mendorong peningkatan infrastruktur yang mendukung aksesibilitas ke destinasi wisata di Kecamatan Gantung. Peningkatan jalan, transportasi, dan fasilitas pendukung lainnya harus memadai untuk memudahkan kenyamanan dan kenyamanan bagi wisatawan.
- Pengelolaan Lingkungan dan Sumber Daya Alam: RTRW melibatkan perhitungan luas tanah dan pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan dalam pengembangan destinasi wisata. Upaya konservasi, pengelolaan air, dan penggunaan sumber daya yang bijaksana harus diterapkan.
- Keterlibatan Masyarakat Lokal: RTRW mendorong keterlibatan aktif masyarakat lokal dalam pengembangan dan pengelolaan destinasi wisata. Peran dan peran masyarakat dalam pengembangan kerjasama dan manfaat ekonomi yang adil harus diprioritaskan.

Peraturan dalam RTRW tersebut bertujuan untuk mengarahkan pengembangan destinasi wisata di Kecamatan Gantung dengan memperhatikan aspek keberlanjutan, pelestarian alam, keterlibatan masyarakat, dan peningkatan aksesibilitas.

## 2) Ketersedian Infrastruktur di Lokasi

- a) Jalan:

Dari informasi yang diberikan, tidak memiliki aksesibilitas yang baik karena dihukung oleh prasarana jalan yang memadai. Ketersediaan jalan penghubung ke seluruh area desa dan akses jalan yang cukup memadai dengan jenis jalan menggunakan aspal dengan lebar 5 meter, mempermudah akses ke tidak menjadi mudah dan lancar. Hal ini dapat mendukung kelancaran aktivitas masyarakat di sekitar tapak dan meningkatkan aksesibilitas bagi wisatawan yang ingin mengunjungi kawasan tersebut.

b) Drainase:

Bangunan pendukung untuk pembuatan air bersih, dengan saluran drainase yang membantu mengalirkan air berasa dan air limbah. Selain itu, desa ini juga dilengkapi dengan bendungan beton yang berfungsi untuk mengalirkan air ke saluran air yang di desa terdapat untuk keperluan irigasi pertanian.

c) Listrik:

Desa Dampang Kecamatan Gantung Kabupaten Bulukumba mendapat sumber energi listrik dari Gedebage PT. PLN (Persero) TPI. Sumber energi ini tersedia selama 24 jam dan berasal dari II. Lantai Dampang Pasarung No. 1, Cile, Kecamatan Ujung Bulu, Kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan 93117

d) Air Bersih:

Pada Desa Dampang, kebutuhan air bersih dipenuhi dari beberapa sumber, salah satunya adalah mata air di gunung yang dimanfaatkan untuk kebutuhan air minum dan sehari-hari. Selain itu, masyarakat juga memiliki sumur galian yang tersebar di seluruh RT RW untuk memenuhi kebutuhan air sehari-hari.

e) Transportasi:

Dalam hal transportasi, Pemerintah daerah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan aksesibilitas transportasi

Dalam hal ini, pemerintah daerah mengembangkan transportasi publik seperti bus dan angkutan umum lainnya untuk memudahkan akses masyarakat ke berbagai lokasi di Kabupaten Bulukumba. Selain itu, Pemerintah daerah juga melaksanakan pembangunan terminal dan jalan raya untuk mendukung kelancaran transportasi di daerah ini.

### 3) Ketersediaan Luas lahan

Desa Dompong memiliki wilayah sebesar sekitar 466 km<sup>2</sup> atau sekitar 4.660 hektar dengan ukuran panjang sekitar 7,5 km dan lebar sekitar 6,2 km. Wilayah tersebut, dari 4.660 ha, 16 ha. Informasi ini dapat dilihat pada Gambar 19.



Gambar 19 Peta desa dompong  
Sumber: Google maps, 2020

Tepak terdapat pada Desa Dompong, Kecamatan Gantrang, Kabupaten Bulukumba, dengan luas tapak sekitar 4 hektar yang merupakan area kosong yang digunakan sebagai persawahan atau perkebunan.

Kecamatan Gantrang di Kabupaten Bulukumba merupakan pusat pengembangan destinasi wisata yang menawarkan keindahan alam yang menarik. Beberapa destinasi wisata populer di kecamatan ini antara lain Bendungan Bettu yang menawarkan pemandangan danau yang indah, Taman Kuliner dengan hidangan khas daerah,

wisata air terjun yang spektakuler, Bangkoeng Buluk dengan panorama alam yang memukau, Permandian Sungai Biale untuk bersantai di sungai yang jernih, Kebun Bersama dengan kegiatan berkebun dan menanam buah.

Pembangunan destinasi wisata di Kecamatan Gantirang memiliki potensi untuk memberikan dampak positif pada ekonomi lokal dan masyarakat setempat melalui sektor pariwisata.

Dengan adanya berbagai destinasi wisata yang telah dikembangkan di Kecamatan Gantirang Kabupaten Bulukumba semakin banyaknya jumlah wisatawan manik dengan kemandirian akan dirasakan strata warga. Pembangunan destinasi wisata ini juga berpotensi untuk memberikan dampak positif terhadap ekonomi lokal dan kesejahteraan masyarakat setempat melalui sektor pariwisata.

#### 4) Indikator Lokasi Wisata

Tabel 5 Indikator Lokasi Desa Wisata

No.	Indikator Lokasi Desa Wisata	Deskripsi
1.	Aksesibilitas	Kemudahan akses menuju desa wisata
2.	Ketersediaan Infrastruktur	Ketersediaan infrastruktur seperti jalan, air, listrik, dll.
3.	Keindahan Alam	Keindahan alam dan lingkungan sekitar desa.
4.	Keaneksiraman Budaya	Keberagaman budaya dan kehidupan masyarakat di desa tersebut.

No.	Indikator Lokasi Desa Wisata	Deskripsi
5	Ketersediaan Daya Tarik Khusus	Ketersediaan daya tarik khusus yang membedakan desa tersebut dari tempat lain.
6	Ketersediaan Fasilitas	Ketersediaan fasilitas pendukung seperti penginapan, restoran, toko, dll.
7	Kesiapan dan kondisi Lingkungan	Ingkat kesiapan dan kondisi lingkungan yang aman dan sehat bagi wisatawan.
8	Pengaruh Masyarakat	Ingkat peran serta dan ketertiban masyarakat dalam pengelolaan desa wisata.
9	Pembangunan Budaya dan Lingkungan	Upaya pembangunan budaya dan lingkungan di desa wisata.
10	Keterwaduan Aktivitas Edukasi	Ketersediaan kegiatan dan program edukasi bagi pengunjung untuk memahami budaya dan lingkungan di desa tersebut.
11	Pengelolaan Wisata	Sistem Pengelolaan dan keberlanjutan pengelolaan wisata di lokasi tersebut.

(Sumber: Buku panduan pengembangan desa wisata)

- Ketersediaan Bangunan-bangunan di Sekitar yang Mendukung Proyek.
  - Dari jarak 1 km dan tapak terdapat pemundaran bantaran bettu.

- b) Dari jarak 5 km dari tapak terdapat wisata alam berupa bukit
- c) Dekat dengan lapangan sepak bola andi sappewati sekitar jarak 500 meter.
- d) 600 meter dari tapak terdapat pasar dampang.
- e) Tapak dekat dengan ibu kota bulukumba sekitar jarak 9 km.

#### 6) Pertimbangan pemilihan Tapak:

- a) Tapak ini berada di wilayah pedesaan, dipilih untuk memudahkan turis dan pengelolaan dan tentunya di sekitarnya.
- b) Lokasi tapak berada dalam jarak 9 kilometer dari Kota Bulukumba sehingga mudahnya mengakses di kota dan sekitarnya untuk memudahkan turis dengan mudah.
- c) Tapak tersebut dimungkinkan oleh jauhnya lokasinya dari akibat bencana yang memakan korban.

#### B) Alternatif Tapak:

Dalam hal ini menentukan lokasi untuk desa wisata, ada dua pilihan yakni desa yang memenuhi kriteria pertama dan kedua. Pilihan pertama adalah di Rantungan Betta yang berada di Desa Dampang, sedangkan pilihan kedua berada di perbatasan Desa Dampang di sebelah timur. Kegunaan, kesiapan dan kelayakan wilayah tersebut dapat ditimbangkan dengan beberapa faktor sebagai berikut:

Tabel 6 Kriteria Penilaian Alternatif Tapak

Kriteria	Nilai	Opsi 1	Opsi 2
Lingkungan	5	5	5
Utilitas	6	4	4
Jumlah penduduk	6	3	4
Strategis	6	3	3
Kebutuhan penanggangan bencana	5	3	3
Akumulasi		18	21

Setelah melakukan pertimbangan tersebut, diketahui dapat memantulkan pilihan lokasi yang lebih sesuai untuk dikembangkan sebagai desa wisata.

### c) Pemilihan Tapak:

Alasan pemilihan Desa Dampang sebagai lokasi terpilih untuk desa wisata adalah karena pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Desa Dampang termasuk dalam wilayah salah satu desa wisata yang ingin dikembangkan di Kabupaten Bulukumba. Oleh karena itu, pemilihan lokasi di Desa Dampang akan mendukung upaya pengembangan desa wisata di daerah tersebut.
2. Lokasi yang dipilih memiliki lahan yang luas. Hal ini memberikan potensi untuk pengembangan desa wisata yang lebih besar dan dilakukan dengan menggunakan berbagai jenis aktivitas dan atraksi yang menarik bagi wisatawan. Selain itu, lahan yang luas juga dapat digunakan untuk membangun fasilitas dan infrastruktur yang dibutuhkan dalam pengembangan desa wisata.
3. Masih banyak lahan yang dapat dimanfaatkan guna perkembangan pengembangan desa wisata namun infrastruktur yang tersedia di lokasi tersebut masih belum mencukupi standar dan belum memadai. Oleh karena itu, dibutuhkan upaya untuk memperbaiki dan memajukan infrastruktur di lokasi tersebut, seperti jalan, air bersih, listrik, sanitasi, dan lain sebagainya.
4. Salah satu keunggulan dari lokasi yang dipilih adalah peremandangan yang dimilikinya. Dari lokasi tersebut, wisatawan dapat menikmati view langsung gunung di bagian utara, view sawah yang luas di bagian selatan, serta view sungai di bagian barat. Peremandangan alam yang indah ini dapat menjadi daya tarik tersendiri bagi wisatawan yang mengunjungi desa wisata di lokasi tersebut. Oleh karena itu,

potensi wisata alam di lokasi tersebut dapat dikembangkan dengan baik untuk meningkatkan kunjungan wisatawan.

5. Salah satu faktor yang menjadi pertimbangan dalam memilih lokasi Desa Dampang sebagai desa wisata adalah karena mayoritas penduduk di lokasi tersebut berprofesi sebagai petani. Dengan adanya komunitas petani yang besar di lokasi tersebut, potensi desa wisata dapat dikembangkan dengan baik. Selain itu, pengembangan desa wisata juga dapat memberikan peluang bisnis baru bagi penduduk setempat, seperti jualan produk pertanian dan kegiatan agrowisata yang berkaitan dengan pertanian. Dengan kata lain, potensi keterkaitan pengembangan desa wisata di lokasi tersebut cukup besar.
6. Kehilangan lahan dan lokasi yang dipilih masih terbatas akibat lokasi tersebut. Lokasi desa wisata di Desa Dampang dapat dilihat dari dua arah yakni dari arah Selatan maupun dari arah Utara. Hal ini memberikan kemudahan bagi wisatawan untuk mengakses lokasi serta memperoleh pemanduan menuju lokasi wisata di lokasi tersebut. Selain itu, aktivitas yang mudah juga dapat menyokong perkembangan desa wisata di lokasi tersebut karena dapat menarik minat lebih banyak wisatawan untuk berkunjung ke sana.

#### 4. Analisis Potensi Jumlah Pengguna

Untuk melaksanakan analisis potensi jumlah pengguna wisata berdasarkan data jumlah penduduk di Desa Dampang pada tahun 2021 jumlah penduduk sekitar 3100 dan pada tahun 2023 jumlah penduduk sekitar 3125 dapat diprediksi jumlah potensi pertumbuhan selama 10 tahun ke depan dengan menggunakan rumus berikut:

sebagai berikut:

$$P_x = P_0 + t(x)$$

Keterangan:

$P_x$  = Kapasitas tahun proyeksi (jumlah pengunjung pada tahun tertentu)

$P_0$  = Jumlah pengunjung tahun dasar

$t$  = Kenaikan rata-rata per tahun (dalam decimal)

$x$  = Jumlah proyeksi dan tahun dasar

Pertumbuhan jumlah pengunjung yang diperkirakan menggunakan rumus :

$$t = \frac{3100 - 3125}{10} \approx 100\%$$

100

$$t = 25 \text{ Orang Tahun}$$

Maka, proyeksi jumlah KK pada tahun 2031 merupakan

$$P_x = P_0 + t(x)$$

$$= 3100 + 25(10)$$

$$= 3350 \text{ Orang}$$

Dan pertumbuhan yang diperkirakan dapat dicapai 100% tahun pada tahun 2031. Dua Dompet memiliki potensi pertumbuhan sebesar 3350 Orang.

## 5. Analisis Persyaratan Bisnis

### a) Lahan yang cukup luas

Membutuhkan lahan yang cukup luas untuk menampung berbagai fasilitas dan kegiatan yang berkaitan dengan pariwisata dan edukasi. Lahan tersebut harus mencakup area untuk pengembangan struktur wisata, fasilitas pendukung seperti tempat parkir, toilet, dan area rekreasi.

### b) Aksesibilitas

Untuk menciptakan aksesibilitas yang baik, baik dari jalan utama maupun transportasi publik, penting untuk memastikan bahwa jalan menuju desa wisata mudah dijangkau oleh wisatawan dan transportasi publik seperti bus atau angkutan umum dapat mencapai desa tersebut dengan mudah.

c) Ketersediaan fasilitas pendukung

Untuk meningkatkan kenyamanan dan kepuasan wisatawan, desa wisata edukasi perlu dilengkapi dengan fasilitas pendukung yang memadai. Fasilitas ini bisa berupa akomodasi seperti hotel, penginapan atau homestay yang dapat menyediakan tempat beristirahat bagi wisatawan yang ingin tinggal dalam jangka waktu tertentu. Restoran atau warung makan juga perlu tersedia untuk memberikan kenyamanan wisatawan dalam hal makanan dan minuman sejaring kini mengalih岃ara.

d) Keberadaan atraksi wisata edukatif

Desa wisata edukasi harus memiliki atraksi atau daya tarik yang dapat memberikan pengalaman edukatif kepada wisatawan. Atraksi tersebut bisa berupa museum, taman edukasi, pertanian atau peternakan dengan tujuan ~~untuk mengajari atau memperkenalkan~~ kreatif seperti kerajinan tangan tradisional, desa wisata edukasi dapat memberikan pengalaman edukatif yang berharga bagi wisatawan. Ini tidak hanya meningkatkan daya tarik desa wisata, tetapi juga mempromosikan pendidikan, pelestarian budaya, dan pemahaman tentang lingkungan kepada wisatawan yang berkunjung.

e) Keberlanjutannya lingkungan

Persyaratan ruang desa wisata juga harus memperhatikan keberlanjutan lingkungan. Desa tersebut harus mampu menjaga kelestarian alam dan budaya setempat, melalui penerapan praktik ramah lingkungan dan pelestarian tradisi lokal.

#### f) Keterlibatan masyarakat setempat

Melibatkan partisipasi aktif masyarakat setempat dalam pengelolaan dan pengembangan desa wisata merupakan kunci untuk menciptakan keterikatan dan ketertarikan yang lebih kuat. Dengan melibatkan masyarakat, mereka memiliki peran penting dalam pengembangan keterikatan dan pelaksanaan program yang terikat dengan desa wisata.

Partisipasi masyarakat dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti pembentukan kelompok kerja atau komite desa wisata yang terdiri dari warga lokal. Kelompok ini dapat terlibat dalam merencanakan dan mengelola kegiatan di desa wisata, serta berkontribusi dalam pengembangan keputusan terkait pengembangan infrastruktur, peningkatan akses program pendidikan di desa wisata.

#### g) Keamanan dan keseimbangan

Persyaratan ruang desa wisata selanjutnya juga mencakup aspek keamanan (sc. keseimbangan). Desa tersebut harus memiliki sistem keamanan yang memadai, termasuk pengawasan keamanan di area wisata, pemungutan suara dalam Rantau, dan penerapan standar keselamatan bagi warganya.

## 6. Analisis Besaran Ruang

Berdasarkan analisis standar literatur dan survei-survei, besaran ruang yang didapatkan dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Tabel 1 Besaran Ruang Pengelola

Ruang	Kapasitas	Standart ( $m^2$ )	Luss ( $m^2$ )
Ruang Rapat	15 org	4 $m^2$ Org	60 $m^2$

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Luas (m <sup>2</sup> )
Ruang direktur	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang sekretaris	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang perencanaan	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang administrasi	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang informasi	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang tata usaha	1 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12,6 m <sup>2</sup>
Ruang karyawati	3 org	8 m <sup>2</sup> /Org	24 m <sup>2</sup>
Ruang istirahat	3 org	8 m <sup>2</sup> /Org	24 m <sup>2</sup>
Aula	50 org	4 m <sup>2</sup> /Org	200 m <sup>2</sup>
Ruang temuan	10 org	2,5 m <sup>2</sup> /Org	25,00 m <sup>2</sup>
Lobby	2 org	4 m <sup>2</sup> /Org	8,00 m <sup>2</sup>
Informasi	2 org	4 m <sup>2</sup> /Org	8,00 m <sup>2</sup>
Ruang kelas	2 org	12 m <sup>2</sup> /Org	24 m <sup>2</sup>
service			
Ruang kantor	4 org	5 m <sup>2</sup> /Org	20 m <sup>2</sup>
Ruang pengajar	5 org	12 m <sup>2</sup> /Org	60 m <sup>2</sup>
Gudang	2 org	12 m <sup>2</sup> /Org	24 m <sup>2</sup>
Toilet	8 org	2,75 m <sup>2</sup> /Org	22 m <sup>2</sup>
Pantry	4 org	6 m <sup>2</sup> /Org	24 m <sup>2</sup>
Teras	21 org	12 m <sup>2</sup> /Org	252 m <sup>2</sup>

Sumber : Eman Neufert

Jumlah : 91 = 1.157 m<sup>2</sup>

Tabel 8 Besaran Ruang Penginapan.

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Luas (m <sup>2</sup> )
Kamar tidur	2 org	12 m <sup>2</sup> /Org	12 m <sup>2</sup>
Kamar anak	1 org	9 m <sup>2</sup> /Org	9 m <sup>2</sup>
Ruang tamu	6 org	2 m <sup>2</sup> /Org	12 m <sup>2</sup>
Toilet	1 org	1 m <sup>2</sup> /Org	1 m <sup>2</sup>

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Luas (m <sup>2</sup> )
Dapur	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	6 m <sup>2</sup>
Teras	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	6 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert

Sirkulasi : 30%

Jumlah :  $46 - 30\% = 33$  m<sup>2</sup>

Keseluruhan :  $33 \times 15 = 495$  m<sup>2</sup>

Tabel 9 Besaran Ruang Perpendidikan

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Ruang karyawati	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23 m <sup>2</sup>
Area kolaborasi	30 org	2,5 m <sup>2</sup> /Org	10%	75,5 m <sup>2</sup>
Ruang pengelola	2 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	15,6 m <sup>2</sup>
Ruang ruang	2 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	15,6 m <sup>2</sup>
R. Penerimaan	2 org	4 m <sup>2</sup> /Org	30%	10,4 m <sup>2</sup>
panjang buku				
R. Penitipan barang	2 org	4 m <sup>2</sup> /Org	30%	10,4 m <sup>2</sup>
Area beca	50 org	2,5 m <sup>2</sup> /Org	10%	125 m <sup>2</sup>
Musolah	5 org	2 m <sup>2</sup> /Org	10%	10,2 m <sup>2</sup>
Toilet	3 org	1,2 m <sup>2</sup> /Org	-	3,6 m <sup>2</sup>
pantry	2 org	6 m <sup>2</sup> /Org	-	12 m <sup>2</sup>
Gudang	2 org	9 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert

Jumlah : 463,7 m<sup>2</sup>

Tabel 10 Besaran Ruang Pameran dan ekspo.

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Ruang karyawan	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23 m <sup>2</sup>
Ruang pengelola	2 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	15,6 m <sup>2</sup>

Ruang istirahat	2 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	15,6 m <sup>2</sup>
Ruang pameran	45 org	2,5 m <sup>2</sup> /Org	50%	168,75 m <sup>2</sup>
Aula	40 org	1,5 m <sup>2</sup> /Org	50%	75 m <sup>2</sup>
Ruang kerajinan	26 org	2,5 m <sup>2</sup> /Org	50%	115 m <sup>2</sup>
Gudang	1 org	9 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Musollah	6 org	3 m <sup>2</sup> /Org	10%	15,2 m <sup>2</sup>
Toilet	3 org	1,2 m <sup>2</sup> /Org	-	3,6 m <sup>2</sup>
Pantry	1 org	6 m <sup>2</sup> /Org	-	12 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert

Jumlah = 470,15 m<sup>2</sup>

Tabel 11. Besaran Ruang Restoran.

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sisihkan (%)	Lensa (m <sup>2</sup> )
Ruang kerajinan	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Area Pelayanan	3 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	72 m <sup>2</sup>
Ruang istirahat	4 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Area malam	50 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	960 m <sup>2</sup>
Area outdoor	22 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	332,8 m <sup>2</sup>
Dapur kotor	1 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Area pengelola	4 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	62,4 m <sup>2</sup>
Dapur bersih	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Koprai	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Gudang	1 org	9 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Toilet	6 org	1,2 m <sup>2</sup> /Org	10%	13,4 m <sup>2</sup>
Wastafel	2 org	1 m <sup>2</sup> /Org	30%	2,6 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert

Lensa ; ( Lt 1 : 669 + Lt 2 : 1,010 ) = 1,679

Jumlah = 1,679 m<sup>2</sup>

Tabel 12. Besaran Ruang Cafe.

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Ruang karyawati	4 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Area Pelayanan	5 org	11 m <sup>2</sup> /Org	30%	78 m <sup>2</sup>
Ruang istirahat	4 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Area Cafe	55 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	990 m <sup>2</sup>
Area Cafe outdoor	22 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	358,8 m <sup>2</sup>
Dapur kotor	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Area pengelola	4 org	12 m <sup>2</sup> /Org	30%	62,4 m <sup>2</sup>
Dapur bersih	3 org	6 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Koprasa	3 org	5 m <sup>2</sup> /Org	30%	23,4 m <sup>2</sup>
Gudang	2 org	9 m <sup>2</sup> /Org	30%	31,2 m <sup>2</sup>
Toilet	6 org	12 m <sup>2</sup> /Org	10%	23,4 m <sup>2</sup>
Wastafel	2 org	1 m <sup>2</sup> /Org	30%	2,6 m <sup>2</sup>

Sumber: Ernst Neufert  
 Luas : (LxL : 669 - LxL : 1.010) = 1.639  
 Luas/lantai = 1.639 m<sup>2</sup>

Tabel 13. Besarluas Ruang kiosabilit

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Ruang perwakilan	1 org	11 m <sup>2</sup> /Org	30%	20,8 m <sup>2</sup>
Ruang sound sistem	1 org	11 m <sup>2</sup> /Org	30%	20,8 m <sup>2</sup>
Ruang isolat	20 org	2 m <sup>2</sup> /Org	30%	52 m <sup>2</sup>
perempuan				
Ruang isolat laki	30 org	2 m <sup>2</sup> /Org	30%	76 m <sup>2</sup>
laki				
Toilet	4 org	2,25 m <sup>2</sup> /Org	-	9 m <sup>2</sup>
Tempat buang air kecil	2 org	1 m <sup>2</sup> /Org	30%	2,6 m <sup>2</sup>

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Tempat wudhu laki-laki	3 org	2 m <sup>2</sup> /Org	30%	7,8 m <sup>2</sup>
Tempat wudhu perempuan	3 org	2 m <sup>2</sup> /Org	30%	11 m <sup>2</sup>
Wastafel	10 org	1 m <sup>2</sup> /Org	30%	1,3 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert  
Jumlah : 103,3 m<sup>2</sup>

Tabel 14 Besarini Ruang yang diperlukan dalam gedung

Ruang	Kapasitas	Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Luas (m <sup>2</sup> )
Kolam dewasa	25 org	21 m <sup>2</sup> /Org	30%	525 m <sup>2</sup>
Kolam renang anak	50 org	8 m <sup>2</sup> /Org	30%	400 m <sup>2</sup>
Waterboom	49 org	21 m <sup>2</sup> /Org	30%	1.035 m <sup>2</sup>
Taman bambu	14 org	21 m <sup>2</sup> /Org	30%	1.071 m <sup>2</sup>
WC	3 org	24 m <sup>2</sup> /Org	-	7,2 m <sup>2</sup>
WC difabel	1 org	3 m <sup>2</sup> /Org	-	3 m <sup>2</sup>
Ruang jaga	2 org	8 m <sup>2</sup> /Org	-	16 m <sup>2</sup>
Area flora	-	-	-	1.700 m <sup>2</sup>
Pengelola	6 org	16 m <sup>2</sup> /Org	30 %	96 m <sup>2</sup>
Area fauna	-	-	-	2.000 m <sup>2</sup>
Area taman	70 org	16 m <sup>2</sup> /Org	60 %	1.120 m <sup>2</sup>
Area logo-logo	-	-	-	1.200 m <sup>2</sup>
Area public space	45 org	21 m <sup>2</sup> /Org	60 %	1.500 m <sup>2</sup>

Sumber : Ernst Neufert

Jumlah : 13.976 m<sup>2</sup>

Tabel 15 Besaran Ruang Parkiran

Ruang	Kapasitas Standart (m <sup>2</sup> )	Sirkulasi (%)	Lurus (m <sup>2</sup> )	
Parkir bus	7 bus	$12 \times 3,5 = 42 \text{ m}^2$	50%	$438 \text{ m}^2$
Parkir mobil	119 mobil	$5 \times 1,5 = 12,5 \text{ m}^2$	50%	$1.231 \text{ m}^2$
Parkir motor	386 motor	$2 \times 0,75 = 1,5 \text{ m}^2$	50%	$868 \text{ m}^2$
Parkir disabilitas	4 org	$5 \times 1,5 = 1,5 \text{ m}^2$	50%	$105 \text{ m}^2$
WC	3 org	$1,2 \times 1,5 = 1,5 \text{ m}^2$	-	$5,94 \text{ m}^2$
Retail	26 org	$5 \text{ m}^2/\text{Org}$	50%	$252 \text{ m}^2$
Kuliner	32	$12 \text{ m}^2/\text{Org}$	50%	$776 \text{ m}^2$
Area public space	17 org	$12 \text{ m}^2/\text{Org}$	50%	$106 \text{ m}^2$
WC onfase	1 org	$1,5 \times 2 = 3 \text{ m}^2$	50%	$1,5 \text{ m}^2$
Pos jasa	3 org	$12 \text{ m}^2/\text{Org}$	50%	$31,2 \text{ m}^2$

Sumber: Ernst & Young

Jumlah:  $4.817 \text{ m}^2$

Sisa lahan tidak terpakai:  $10.280 - 4.817 = 5.463$

## 7. Sistem Struktur

Ruangan bangunan ini terdiri dari ruang lingkup struktur yang berbeda, yaitu up-struktur atau bagian bawah, middle struktur atau bagian tengah, dan up-down atau bagian atas.

### a. Struktur Dasar (sub structure)

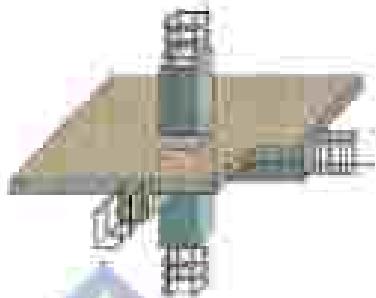
Struktur bawah bangunan desa wisata edukasi merupakan beberapa jenis pondasi diantaranya adalah:

- 1) Pondasi foot plat



### b. Struktur Tengah (*middle structure*)

Dalam perancangan bangunan wisata, struktur tengah merupakan struktur yang ditempatkan di pusat bangunan. Dalam hal ini, digunakan struktur beton bertulang dengan variasi ukuran kolom dan balok yang disesuaikan dengan jarak dan bentangan yang ada di kolom utama.



Gambar 23 Beton Bertulang  
(Sumber: Google.com, 21 April 2023)

Struktur tengah ini merupakan struktur beban bangunan dengan bagian penyangannya berupa telur/kelok dan plat lantai.



Gambar 24 Atap plat beton  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Atap plat beton sanggup menahan beban yang besar. Sebagai perekam suara yang baik, Tidak bisa dibakar dan lapisannya kedap air, dan tidak membutuhkan perawatan dan dapat berumur panjang.

## 2). Struktur rangka kayu.



Gambar 15 Struktur Rangka Kayu  
(Sumber: Google.com, 10 April 2023)

Strukturnya yang menggunakan adonan kayu, yang terdiri dari rangka dengan bentuk seperti rumah membuat seluruh tipe dimana secara keseluruhan.

## 3). Struktur rangka bambu.

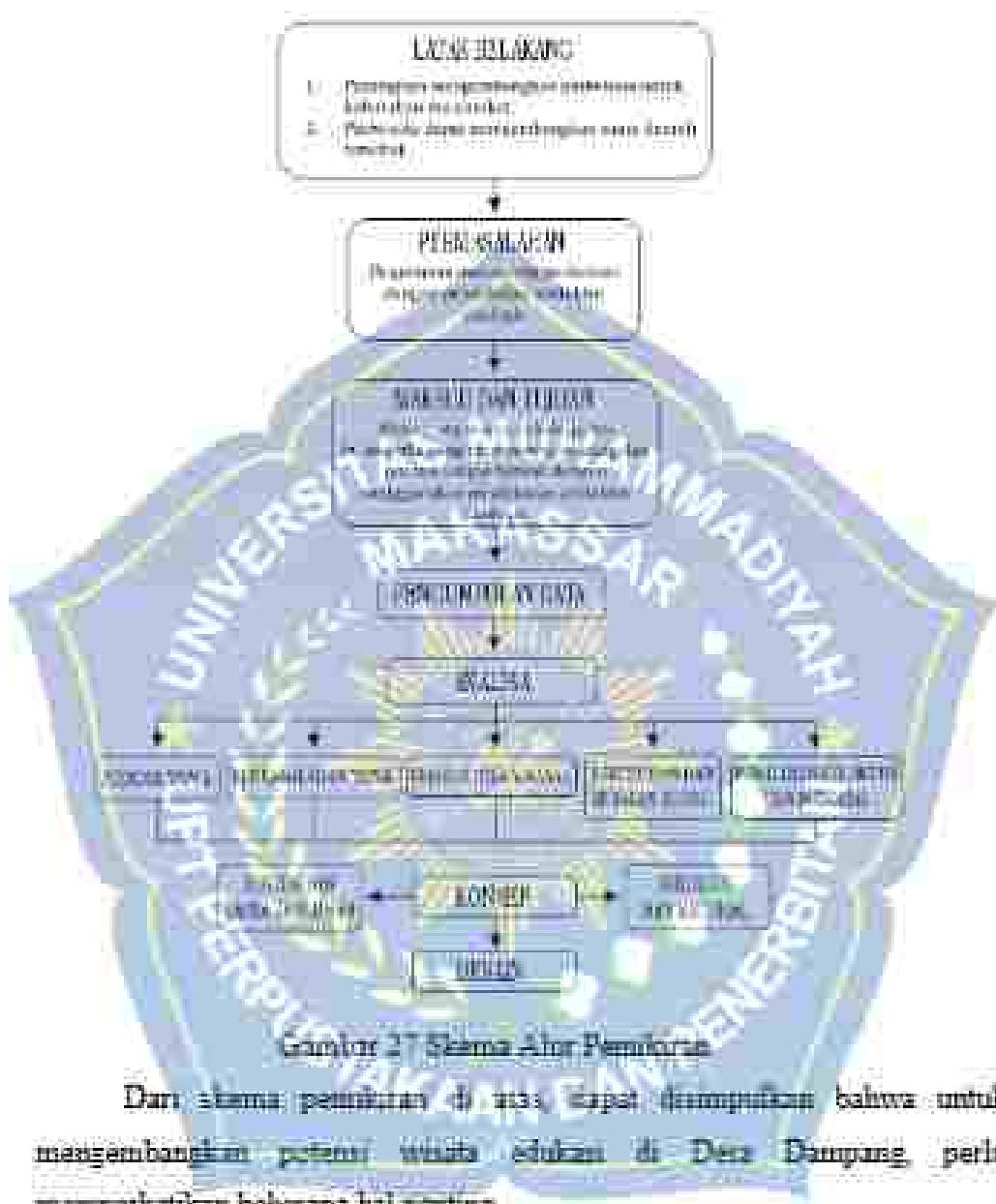


Gambar 16 Struktur Rangka Bambu  
(Sumber: Google.com, 10 April 2023)

Bambu mampu untuk menahan beban bangunan baik berat sendiri maupun beban berasal, rusak, dan gempa bumi.

## F. Kesiagaan Pikir

Skena pemikiran merupakan tahap awal dalam proses perancangan perwujata. Skena pemikiran ini menggambarkan alur pembahasan yang dilakukan perancang dalam menyelesaikan laporan serta desain yang diperlukan untuk merancang sebuah objek wujata.



Dan sistem pertumbuhan di atas dapat dimanfaatkan bahwa untuk mengembangkan potensi wisata edukasi di Desa Dampang perlu memperhatikan beberapa hal penting.

## BAB III

### ANALISIS PERANCANGAN

#### A. Analisis Tapak.



Gambar 22 lokasi tapak

Sumber : Google Earth Tanggal : 11 April 2023

Lokasi yang dipilih berada di Jalan Kuning, Desa Dampane, Kecamatan Gondong, Kota Blitar, Provinsi Jawa Timur. Lokasi tersebut digunakan untuk desain tersebut merupakan wilayah satu distrik yang berkerabat dengan kecamatan wates di Kabupaten Bantul dan mempunyai luas sekitar 36.700 m<sup>2</sup>.

#### 1. Analisis Arsitektur

Dalam rangka memanfaatkan angin yang bertiulus dari arah Timur dan Barat sebagai pengeluaran alami, maka massa bangunan pada lokasi tersebut diberi jarak yang cukup. Hal ini bertujuan agar setiap bangunan di lokasi tersebut dapat memanfaatkan sirkulasi udara secara optimal.



Gambar 19 Analisis Arsitektur Angin

Sebagaimana Gambar 19 di atas yang ditunjukkan juga memperbaikkan bahwa jarak antara bangunan satu dengan yang lainnya dibuat jauh dan cukup untuk memungkinkan arus angin tidak yang baik. Dengan begitu, pengguna AC atau ventilasi terestris dapat dikurangi sehingga dapat menghemat energi listrik dan memperbaiki lingkungan dengan menggunakan arus angin sesuai keadaan.

## 2. Analisis Orientasi Masa

Dalam hal ini yang utama pada analisis langsung yang masuk ke dalam halaman, maka di dalam halaman tersebut akan ditemui pohon yang cukup besar pada arah Timur dan Barat, seperti yang terlihat pada Gambar 20 di bawah ini.



### 3. Analisis Aksesibilitas

Jalan Raya Kebutuhan masyarakat akan jalan yang dapat dilalui untuk menuju ke dalam tapak lokasi desa vesasi tersebut. Oleh karena itu, posisi pintu masuk akan disusun di arah Utara dan pintu keluar akan disusun di arah Timur. Untuk alasan masuk ke setiap bangunan, akan dibuat jalur jalan khusus dan jalur akses tersebut dapat dilihat pada Gambar 21 di bawah ini.



#### 4. Analisis Sintesis

Sintesis kebisingan di tapak lokasi desa wates terdapat pada jalan yang digunakan untuk mencapai tapak tersebut. Oleh karena itu, untuk mengurangi dampak kebisingan bangunan akan dihindari agar jauh dari sumber kebisingan tersebut. Selain itu, akan ditutup vegetasi hijau dengan dinding yang cukup tebal di sekitar sumber kebisingan, untuk mencegah dan mengurangi suara kebisingan tersebut. Di sisi utara tapak, juga akan diberikan pepohonan sebagai penghalang suara kebisingan agar tidak masuk ke dalam bangunan. Gambar 12 di bawah ini





## Gambar 3.5 Orientasi Berjaringan

### B. Analisis Fisika dan Program Riset

#### 1. Analisis Pelaku dan Kegiatan

Pelaku atau unsur perencanaan Perilaku, yaitu sebagai berikut:

##### a. Pengunjung

Pengunjung dapat didefinisikan sebagai individu atau kelompok yang datang ke suatu tempat wisata atau negara untuk berhenti sementara dan mencari pengalaman wisata.

##### b. Pengelola

Pengelola adalah seorang yang diberi kewajiban untuk memimpin, mengontrol, mengatur, dan mengelola sebuah organisasi, proyek, atau kegiatan agar dapat berjalan dengan lebih baik, maju, dan bertanggung jawab atas pekerjaan tersebut.

##### c. Servis

Servis atau layanan teknisi adalah kegiatan untuk menjaga kinerja dan kondisi suatu tempat wisata agar tetap baik dan optimal. Seorang teknisi akan melakukan pemeriksaan secara menyeluruh di area wisata untuk mendekati dulu apabila ada kerusakan atau masalah. Tindakan perbaikan akan segera dilakukan agar kerusakan tidak semakin parah dan dapat meminimalisir kerugian yang lebih besar di kemudian hari.

d. Security atau Satpam.

Satpam atau security adalah seorang individu yang bertanggung jawab untuk menjaga keselamatan dan keamanan di area wisata.

## 2. Analisis Kebutuhan Ruang

Berikut ini dapat dilihat tabel mengenai kebutuhan ruang yang perlu dibuat berdasarkan analisis persewaan via perencanaan Desa Wisata.

Tabel 16 Kebutuhan Ruang:

No.	Penggunaan	Aktivitas	Kebutuhan Ruang
1	Pengunjung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datang</li><li>• Parkir</li><li>• Belanja</li><li>• Makan dan Minum</li><li>• Mandi</li><li>• Buang Air</li><li>• Shalat</li><li>• Istrihat</li><li>• Pulang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempat Parkir</li><li>• Restoran</li><li>• Kafe</li><li>• Warungs</li><li>• Kedai Tami</li><li>• Kedai Banjung</li><li>• Restoran</li><li>• Cafe</li><li>• Lavatori</li><li>• Toilet</li><li>• Masjid</li><li>• Ruang Istrihat</li></ul>
2	Pengunjung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datang</li><li>• Parkir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempat Parkir</li><li>• Ruang Tunzeu</li></ul>

No.	Penggunaan	Aktivitas	Kebutuhan Ruang
3.	Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinas</li> <li>• Masjid dan Moshim</li> <li>• Banting Air</li> <li>• Shalat</li> <li>• Pohong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taman Edukasi</li> <li>• Kolam Renang</li> <li>• Kuliner</li> <li>• Perpustakaan</li> <li>• Museum</li> <li>• Kebun Tani</li> <li>• Pengembangan</li> <li>• Area outdoor</li> <li>• Restaurant &amp; Kafe</li> <li>• Toilet</li> <li>• Masjid</li> </ul>
4.	Security	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinas</li> <li>• Parkir</li> <li>• Manajemen Keamanan</li> <li>• Banting air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat Parkir</li> <li>• Pos jaga</li> <li>• Seluruh Area Wisata</li> <li>• Toilet</li> </ul>

No.	Penggunaan	Aktivitati	Kebutuhan Ruang
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan dan Minum</li> <li>• Shalat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurant &amp; Kafe</li> <li>• Masjid</li> </ul>

## 5. Analisis Zonasi dan Kultivasi Padi

Sesungguhnya manusia karakteristik yang berbeda, baik dari segi fungsi maupun penggunaannya. Karena tidak bisa dipisahkan dari gerakan pergerakan baki hidup serta makro makro makro. Untuk mencapai efektivitas penggunaan ruang dan suasana yang perlukan diketahui bentuk bangunan dan arah gerak pergerakan. Bentuklah hasil karya pastikar terdiri dari ruang dan setting ruang serta pembatas penggunaan dalam sebuah desain walaupun sederhana adapun pola dan setting ruang pada perencanaan ini adalah berikut



Gambar 3. Amaliyah pada hubungan manusia

Berdasarkan diagram hubungan ruang pada pengelompokan data, maka dapat diambilkan zonasi ruang dalam tabel berikut:

Tabel 17 Zona Ruang

Zona	Warna	Contoh Ruang
Publik	Biru	Lobby, Musollah, Cafe, Restaurant, pameran dan expo, Kolam renang, Taman, Toilet
Semi Publik	Kuning	Pengisian, Perpustakaan
Private	Hijau	Area pengelola, Area security
Service	Merah	Pesona security, Parkir

### C. Analisis Bentuk Dan Material Bangunan.

#### a. Analisis Rencana dan Tata Masa

Dalam perencanaan wisata harus berangsuran dalam dilaksanakan sesuai dengan fungsi dan tujuan misalnya, ke arah temporal atau visi dan dalam massa yang besar. Upaya memperbaikkan setiap bangunan di dalam kawasan tersebut akan dibangun jalur pedestrin dan jalan.

- a. Bentuk tipe di sertai dengan posisi yang adaptif dengan pendekatan ekologis memilih bentuk yang menyatu dengan alam sekitarnya. Pendekatan ini dapat menciptakan keterintegrasi yang harmonis antara bangunan dan lingkungan alamnya.
- b. Bentuk bangunan memadukan bentuk langsung dengan lingkungan sekitarnya dalam setiap detail bangunan. Hal ini bertujuan untuk memaksimalkan pemanfaatan ruang dengan memperhatikan keberlanjutan, kenyamanan, dan interaksi dengan lingkungan alam. Beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan dalam mencapai tujuan ini adalah sebagai berikut:
  - i) Responsif terhadap Topografi: Memanfaatkan keunikan topografi tanah, seperti kemiringan atau kontur tanah, untuk mengoptimalkan penempatan bangunan dan menghasilkan desain yang harmonis dengan lingkungan alam. Contohnya, memanfaatkan lereng untuk bangunan bertingkat dengan tampilan teras yang mengikuti kontur tanah.

- 
- 2) Pencakayan dan Ventilasi Alami: Memperhatikan orientasi bangunan untuk memaksimalkan pencakayan matahari dan ventilasi alami. Persempitan jendela, pintu, atau elemen struktural lainnya dapat dirancang untuk memastikan sirkulasi udara yang baik dan penerangan alami yang cukup di dalam bangunan, sehingga mengurangi ketergantungan pada pencakayan dan pendinginan buatan.
  - 3) Integrasi Ruang Terbuka: Membuat ruang terbuka seperti tamu, halaman, atau teras dengan bangunan untuk menciptakan keterintegrasi antara interior dan eksterior. Ruang terbuka ini dapat memberikan pengalaman berinteraksi dengan lingkungan yang mendukung tumbuhnya tanaman yang dapat dikelola oleh penghuni.
  - 4) Efisiensi Energi: Menerapkan desain bangunan dengan mempertimbangkan sifat-sifat energi, seperti menghindari paparan sinar matahari yang berlebihan pada fasad yang tidak perlukan penyejuk, atau memanfaatkan ruang yang membutuhkan pencahayaan lemah dekat dengan sumber panas seperti dinding yang menyerap sinar.

## 2. Analisis Material Bangunan

Analisis material bangunan yang digunakan pada bagian bangunan mengacu pada standar material yang ada. Beberapa pertimbangan tersebut seperti, ketahanan terhadap cuaca ekstrim, ketahanan terhadap air, dan beberapa faktor kondisi wilayah yang perlu di pertimbangkan.

Dalam analisis material bangunan desa wisata edukasi, beberapa faktor penting perlu dipertimbangkan, termasuk keandalan, keberlanjutannya, dan ketersediaan material. Berikut ini adalah beberapa analisis yang dapat dilakukan terhadap material bangunan:

### a. Keamanan dan Ketahanan.

Dalam memilih material bangunan, keamanan dan ketahanan menjadi faktor penting. Material harus memiliki ketahanan struktural yang cukup untuk menahan beban dan kekuatan eksternal seperti gempa bumi atau cuaca ekstrem. Material juga harus tahan terhadap kelembaban, rayap, dan kerusakan akibat serangan hama. Hal ini berarti material tersebut mampu bertahan dalam jangka waktu yang lama, tahan terhadap berbagai cuaca yang berubah-ubah, dan mampu menahan beban struktural yang ditentukan.

#### b. Keberlanjutan:

Penting untuk memilih material bangunan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. Membeli material bekas atau daur ulang atau bahan bangunan yang dapat dicuci ulang dapat menjadi pilihan yang baik. Memilihkan material yang ramah lingkungan merupakan hal yang menjaga karakteristik bangunan dan tidak menghasilkan dampak negatif terhadap alam.

#### c. Keterjangkauan:

Keterjangkauan material juga merupakan faktor penting dalam pembangunan desa wisata edukasi. Memilih material yang mudah didapatkan di Wilayah setempat desa atau daerah sekitar dapat memudahkan proses transportasi dan mengurangi dampak lingkungan yang dihasilkan oleh pengiriman material dari jarak jauh. Selain itu, memilih material lokal juga dapat memperkuat identitas kultural dan meningkatkan potensi ekonomi di dalam desa.

#### d. Estetika dan Tema:

Material bangunan juga harus sesuai dengan estetika dan tema desa wisata edukasi. Pemilihan material yang cocok dengan karakteristik budaya, arsitektur tradisional, atau tema khusus yang ingin ditonjolkan akan memberikan kesan yang konsisten dan menyatu dengan lingkungan sekitar.

#### e. Fasad:

Dalam memilih material fasad, penting untuk memilih bahan

yang ramah lingkungan dan memiliki kualitas yang tahan lama. Contoh material fosil yang dapat dipertimbangkan antara lain bambu, kayu daur ulang, dan material daur ulang seperti panel komposit atau plastik.

#### f. Kusen:

Dalam memilih material kusen, perhatikan bahan dengan jejak karbon rendah, tahan lama, dan dapat didaur ulang. Pilihan material kusen yang ramah lingkungan meliputi:

- Kayu daur ulang: Menggunakan pembangunan pohon baru dan memanfaatkan kayu yang sudah ada. Kayu daur ulang umumnya kuat dan tahan lama, serta tidak berbusuk.
- Aluminium daur ulang: Mengurangi konsumsi energi dan limbah serta memperpanjang masa pakai material.
- Kayu Jati: Bahan komposit berkaitan erat dengan Alami. Ramah lingkungan yang kuat, tahan lama, dan dapat didaur ulang.

#### g. Warna Kulit Bangunan:

Dalam memilih warna kulit bangunan, pertimbangkan perwana alami, dan menggunakan penggunaan cat berkaitan. Hal ini akan memberikan manfaat yang dampak negatif terhadap lingkungan dan sumber daya alam.

## D. Analisis Pendekatan Perancangan

Dalam pendekatan perancangan perancangan ini, konsep arsitektur ekologis diadopsi sebagai landasan. Dalam pendekatan ini, terdapat beberapa indikator yang dapat diterapkan pada bangunan, termasuk:

1. Efisiensi energi: penggunaan sumber energi yang efisien dan ramah lingkungan, seperti penggunaan lampu LED atau panel surya.
2. Penggunaan material ramah lingkungan: penggunaan material yang dapat didaur ulang atau berasal dari sumber-sumber yang terbarukan.
3. Pemanfaatan energi terbarukan: penggunaan sumber energi terbarukan

seperti tenaga surya, angin, atau biomassa untuk mengurangi penggunaan energi dari sumber-sumber fosil yang tidak terbarukan.

4. Pengurangan limbah: penggunaan sistem pengolahan air limbah dan limbah padat untuk mengurangi dampak lingkungan.
5. Pemanaman vegetasi: penanaman tumbuhan dan penghijauan pada area sekitar bangunan untuk menjalin salin dan meningkatkan kualitas udara.
6. Perencanaan lahan: perencanaan perencanaan lahan yang tepat untuk menurunkan dampak lingkungan dan memaksimalkan fungsi estetika serta kesehatan penduduk.

Dalam perancangan wisata ini, ketiga mitiktor ekologi diupayakan untuk meminimalisir kerusakan dan jalan-jalan. Salah satu strateginya adalah dengan memanfaatkan vegetasi dengan cara yang tepat dan efektif. Selain itu, ruang bangunan yang berfungsi sebagai tempat wisata juga disarankan untuk selalu siap menghadapi cuaca berubah-ubah dan banjir. Dengan memperkenalkan indikator ini, perancangan pariwisata dapat dilakukan dengan cara yang lebih berkelanjutan dan ramah lingkungan, serta ~~menyadari~~ ~~memahami~~ ~~yang penting~~ ~~keberadaan~~ dan ~~masayarakat~~ setempat.

Tujuan ekologi pada beberapa pendekatan konseptual diintegrasikan dalam berbagai indikator. Pendekatan konseptual adalah cara pendekatan umum untuk integrasi aspek ekologi adalah penambahan fasad hijau atau step hijau, yang mengintegrasikan struktur dan flora untuk berbagai tujuan, termasuk pertimbangan estetika iklim mikro, dan ekologi (Perez & Costa, 2018; Radic et al., 2019) dalam (Weisser et al., 2023). Pendekatan ini merupakan upaya untuk memulihkan kembali seluruh bangunan kontemporer untuk memungkinkan mitigasi iklim perkotaan dan konservasi keanekaragaman hayati.

## E. Analisis Sistem Bangunan

### 1. Sistem Utilitas

#### a. Sistem Pencahayaan

Dalam perencanaan penerangan ini, terdapat dua jenis sistem pencahayaan yang akan digunakan, yaitu pencahayaan alami dan pencahayaan buatan.

##### 1) Penerangan Alami



Gambar 35 Penerangan Alami  
(Sumber: Google.com, 10 April 2023)

Penerangan alami pada pencahayaan alami memiliki manfaat dalam mengurangi penggunaan energi pada bangunan. Penerangan alami dapat diperoleh melalui bangunan yang menghadap ke arah matahari, seperti pada suatu tipe di bawah:

##### 2) Penerangan Buatan

Sistem pencahayaan buatan memiliki peran penting dalam menerangi interior dan eksterior bangunan pada malam hari.



Gambar 34 Lampu  
(Sumber: Googlesearch, 20 April 2023)

Sistem peralihan listrik dapat diatur sesuai dengan kebutuhan peralihan pada setiap ruangan dan area dalam bangunan sehingga tipe peralihan listrik yang terbaik dan sesuai dengan kenyamanan pengguna. Selain itu, penggunaan lampu LED yang hemat energi juga dapat membantu menghemat pengeluaran listrik pada bangunan.

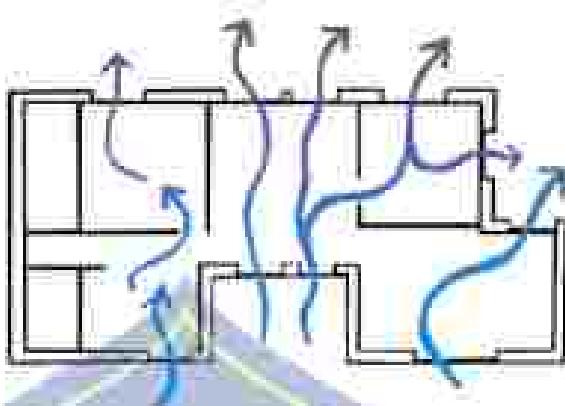
#### b) Sistem Penghangat

##### i) Penghangat Alami

Penghangat alami merupakan proses aliran udara di dalam bangunan yang telah melalui elemen-elemen bangunan yang dapat terblok, seperti tembok, jendela, dan pintu. Proses ini memungkinkan pertukaran udara segar dengan udara luar, meningkatkan kualitas udara dalam ruangan.

Menghemat energi di dalam bangunan dapat dicapai dengan mengurangi penggunaan penghangat buatan. Berikut adalah beberapa cara untuk mengurangi konsumsi energi di dalam bangunan:

- a) Memaksimalkan penghangat alami: Manfaatkan ventilasi alami seperti jendela, pintu, atau lubang angin untuk mengalirkan udara segar ke dalam bangunan. Dengan memfasilitasi sirkulasi udara alami,



Gambar 37 Ventilasi Silang  
(Sumber: Google.com, 10 April 2023)

Selain cara untuk mendukung pemeliharaan ruangan adalah dengan menggunakan dua teknik penelah atau punya yang dikenalkan secara berpasangan di dalam satu ruangan.

#### b) Wind Tunnel (Terowongan angin)



Gambar 38 Wind tunnel  
(Sumber: Google.com, 10 April 2023)

Untuk mengantarkan aliran udara, konsep wind tunnel lebih cocok digunakan pada ruang terbatas. Saat ini diajarkan ke area yang lebih kecil dari tempat terbuka yang lebih besar, kecepatan dan tekanannya akan meningkat, sehingga diharapkan angin dapat menjangkau area yang lebih jauh.

#### c) Penghawaan Bustan.

Penghawaan bustan adalah proses memasok udara ke dalam ruangan menggunakan peralatan atau alat. Proses ini umumnya dilakukan ketika kondisi cuaca sedang panas, terutama pada musim

kamar atau ketika ruangan tidak memiliki akses udara alami atau tertutup. Beberapa alat yang dapat digunakan untuk pengawasannya dapat dilihat pada gambar 42 dan 43.

- a) AC (Air Conditioner)



- b) Kipas angin

Kipas angin mampu mengontrol suhu ruangan, sehingga suhu tubuh tetap sejuk. Kipas angin memiskulaskan udara, sehingga membuat suhu badan stabil.

#### c. Sistem Pencegahan Kebakaran

Sistem pencegah kebakaran adalah peralatan yang dievaluasi menggunakan alat yakni:

### 1) Hydrant



Gambar 41 Hydrant

(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Alat tersebut berfungsi untuk mengalirkan air dari sumber yang dulu berasal dari Perusahaan Air Minum (PAM) dan Ground Water Reservoir (GWR), sehingga air dapat dialirkan ke mobil pemadam kebakaran untuk memadamkan kebakaran yang terjadi pada bangunan.

### 2) Sprinkler



Gambar 42 Sprinkler

(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Fire System Sprinkler akan aktif secara otomatis saat suhu di sekitar area mencapai level yang melebihi 68 derajat Celsius. Valve pada sprinkler akan terbuka secara otomatis dan menyemprotkan air untuk memadamkan kebakaran.

### 3) Pemadam Api Ringan (PAR)



Gambar 43 Alat pemadam api ringan.  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

APAR atau Pemadam Api Ringan adalah sebuah perangkat yang dimaksud untuk memadamkan kebakaran yang dapat dengan mudah dibawa atau dipajang oleh satu orang dan berfungsi sederhana.

#### 4) Detektor Kebakaran

Gambar 44 Detektor kebakaran.  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Perangkat kebakaran ini adalah teknologi merupakan suatu perangkat yang berfungsi untuk mendekati secara awal adanya kebakaran sehingga dapat segera dilakukan tindakan pencegahan dan pemadaman sebelum kebakaran semakin besar dan mengiklan.

#### 5) Alarm Kebakaran



Gambar 45 Alarm kebakaran.  
(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Sistem Alarm Kebakaran berfungsi untuk memberikan peringatan atau alarm untuk tindakan darurat seperti asap, api yg beracun dan kisaran darurat lainnya yang dapat membahayakan keselamatan.

#### d) Sistem Transportasi Vertical

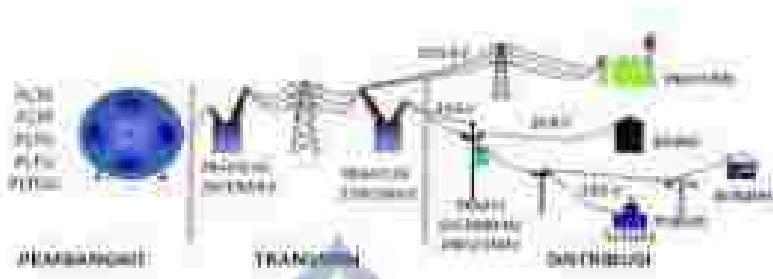
Transportasi vertical merupakan sistem yang berfungsi melintasi lantai perencanaan bangunan. Sistem ini dimaksud untuk memudahkan penghuni bangunan dalam melakukan perjalanan dari satu lantai ke lantai lainnya.

Gambar 46 Tangga

(Sumber: Google.com, 20 April 2023)

Tangga adalah salah satu sistem transportasi vertikal yang umum digunakan dan sering terdapat dalam desain bangunan. Dalam perencanaannya, penting untuk mempertimbangkan penempatan bahan dan desain tangga yang aman, ergonomis, dan mudah diakses oleh penghuni bangunan.

#### 1) Jaringan Listrik



**Gambar 47** Janggut batik  
Sumber: Google.com (10 April 2023)

Sistem kelistrikan di bangunan menggunakan sumber listrik utama dan pasokan PLN (Perseroan Listrik Negara), namun juga dapat menggunakan Solar Panel. Listrik dan minyak tersebut merupakan faktor penting pada sistem dan diperlukan ke dalam bahan bangunan seperti kayu dan batu.



Gambar 45 Penangkai petir  
(Sumber : Google.com, 20 April 2013)

Peningkal petir berfungsi sebagai konduktor untuk mengalihkan arus listrik dari sambutan petir ke tanah dan mencegah kerusakan pada bangunan. Peningkal petir biasanya terdiri dari tiang

logam yang tinggi dan tajam di atas atap bangunan, serta kabel konduktor yang terhubung ke tanah.

## 2. Sistem Plumbing

### a) Sistem Jaringan Air Bersih

Sistem distribusi air bersih pada suatu kawasan bergantung pada suplai air dari PDAM yang diambil ke dalam tangki air. Air kemudian didistribusikan ke setiap bangunan sesuai dengan kebutuhan.

### b) Sistem Jaringan Air Kotter

Sistem Pembuangan Air Kotter merupakan sistem yang berfungsi untuk mengalihkan air yang telah tercemar atau tidak layak guna seperti air limbah dari kamar mandi, toilet, dapur, atau limbah industri ke saluran pembuangan atau septik tank. Setelah melalui proses pengolahan di septik tank sistem pengolahan air limbah, air kotter tersebut dialihkan ke jaringan pembuangan. Kotter atau digunakan kembali untuk tujuan pertanian jika telah melalui proses pengolahan yang memadai. Tujuan dari sistem pembuangan air kotter adalah untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan serta mencegah pencemaran lingkungan.

### c) Sistem Jaringan Air Bekas

Sistem Pembuangan Air Bekas merupakan jaringan air limbah yang berasal dari wastafel, kamar mandi, dan area layanan lainnya yang kemudian dialirkan ke Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL). Di IPAL, air limbah tersebut dicuci dan dibersihkan sebelum dilepaskan ke saluran pembuangan umum atau sungai. Tujuan dari sistem ini adalah menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, serta mencegah pencemaran air yang dapat terjadi.

## BAB IV

### HASIL PERANCANGAN

#### A. Rancangan Tapak

##### 1. Rancangan Tapak



Gambar 49 Site Plan

Lokasi Desa Wisata Bokorai Dumpling terletak di Kecamatan Gantingan Kabupaten Bolaang Mongondow, dengan luas total 26.000 meter persegi atau setara dengan 2,6 hektar. Di dalam desa ini terdapat bangunan utama yang memudahkan pengunjung berada dalam pengelolaan destinasi wisata. Gedung pengelolaan ini berfungsi sebagai pusat dan komando tertinggi seperti di desa wisata. Selain itu, dalam kompleks ini juga terdapat berbagai bangunan pendukung seperti restoran, kafe, perpustakaan, ruang pameran, penginapan dan toko-toko. Semua bangunan ini secara keseluruhan berfungsi untuk memfasilitasi kegiatan dan kenyamanan pengunjung serta mendukung pengembangan Desa Wisata Dumpling.

##### 2. Rancangan Struktural Tapak



Gambar 10 Rancangan Suhubis Subulussalam

Alasan mengapa lokasi dapat disebut sebagai kota Il. Petani Kendari yang merupakan kota dengan daerah jalan. Untuk masuk ke dalam area tersebut, terdapat pemisahan antara jalan menuju dan jalan keluar kendaraan, memastikan kelancaran dan keamanan arus lalu lintas di dalam tapak tersebut.

Sirkulasi kendaraan dan sepeda motor pada kota ini sangat penting dalam perbaikan, transportasi dan pengaturan lalu lintas di suatu area Subulussalam mengacu pada pola pengaruh kendaraan dan pejalan kaki dalam suatu objek, seperti, jalan raya, jalan setapak atau area pejalan kaki. Benarkah adalah contoh cara membangun wilayah kendaraan dan urukulasi pejalan kaki yang baik.

#### e) Sirkulasi Kendaraan:

- Pemisahan Jalan Kendaraan : Jalan kendaraan keluar dan masuk di pisahkan.
- Zona Parkir : Ditetapkan area parkir yang jelas untuk menghindari kendaraan parkir sembarangan di jalan. Area parkir harus dekat dengan tujuan utama.

- Jalan Satu Arah : Pertimbangkan penerapan sistem jalan satu arah untuk mengoptimalkan arus lalu lintas dan mengurangi resiko kecelakaan.

b). Sirkulasi Pejalan Kaki:

- Trotoar yang Aman : Di butuhkan trotoar yang cukup lebar, terawat, dan aman untuk pejalan kaki. Trotoar harus bebas hambatan dan memiliki area penyeberangan yang jelas.
- Penyeberangan Pejalan Kaki : Pasang lampu penyeberangan pejalan kaki atau setiap cross di titik-titik strategis. Untuk memudahkan pejalan kaki menyeberang dengan aman.
- Ruang Terbuka : Desain ruang terbuka seperti taman atau alun-alun yang amanik bagi pejalan kaki. Untuk memberikan suasana nyaman bagi pejalan kaki, dan beristirahat di luar rumah.
- Pengaturan Fasilitas : Distribusikan tempat duduk, tempat perlindungan dari cuaca, dan fasilitas lain yang nyaman bagi pejalan kaki di sepanjang jalan.

## B. Rancangan Ruang

### 1. Rancangan ruang & Besaran ruang:

Berdasarkan analisis teknis, ada ruang, beberapa ruang dan besaran ruang yang diperlukan dalam desain:

Tabel 18. Jumlah Lahan Terbangun

No	Ruang	Besaran ruang
1	Ruang Pengelola	917,15 M <sup>2</sup>
2	Ruang penginapan	767 M <sup>2</sup>
3	Perpustakaan	463,7 M <sup>2</sup>
4	Ruang Pameran dan Ekspos	470,16 M <sup>2</sup>
5	Restaurant	1.679 M <sup>2</sup>
6	Cafe	1.679 M <sup>2</sup>
7	Masjidah	105,3 M <sup>2</sup>

No	Ruang	Besaran ruang
8	Area bermain dan tamian	13.976 M <sup>2</sup>
9	Ruang parkir dan ruang luar	10.463 M <sup>2</sup>
	Luas Lahan Terpakai	30.613.31 M <sup>2</sup>
	RTH 30%	7.826.007 M <sup>2</sup>
	Total	38.439.317 M <sup>2</sup>
	Luas Lahan	56.700 M <sup>2</sup>
	Sisa	18.280.683 M <sup>2</sup>

## 2. Rancangan Fungsional Zona ruang



Tabel 14 Zona Fungsional

Zona	Warna	Ruang
Publik	biru	Loby, Taman , cafe, resturant, perpustakaan, pameran, area santeet, kabin remaja, toilet, dan misollah
Semi Publik	Kuning	Penginapan
Private	Hijau	Area pengelola
Service	Oranye	Penjaga, Parkir

### 3. Rancangan Sirkulasi Ruang



Gambar 32 Rancangan Sirkulasi Ruang

Akses jalan masuk ke area wisata terletak di bagian depan dan ini dipersiapkan menjadi dua jalur terpisah untuk lewat dan masuk pengunjung. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa aktivitas berjalan dengan lancar. Selain itu, untuk meningkatkan kenyamanan pengunjung, jalur servis bersepa dengan area ditempat dengan tujuan agar tidak mengganggu pengunjung dan memiliki prioritas yang sama.



Gambar 33 Vertikal tangga

Untuk sirkulasi vertikal antara lantai 1 dan 2 dalam bangunan akan dilakukan melalui penggunaan tangga, yang akan memastikan kelancaran alur aktivitas yang berlangsung.

## C. Rancangan Tampilan Bangunan

### I. Rancangan Bentuk

#### a. Eksterior



Gambar 54 Rancangan Bentuk Lain  
Gambar 54 di atas memperlihatkan area tapak.



Gambar 56 Rumah Betuk Segitiga, lantai 2.

Gambar 56 di atas merupakan suatu gambar teknis dari arah lantai dua.



Gambar 57 Rumah Betuk Segitiga dalam gedung pengabdian.

Gambar 57 di atas merupakan suatu gedung pengabdian.

#### b. Interior



Gambar 58 Rancangan Bentuk Interior Cafe

Gambar 58 di atas hasil interior rancangan cafe



Gambar 59 Rancangan Bentuk Interior restoran

Gambar 59 di atas hasil interior rancangan Restoran



Gambar 60 Rancangan Bentuk Interior

Gambar 60 di atas hasil desain interior rancangan Gedung pengekabu

## 2. Rancangan Material



Gambar 61. Rancangan Material.

Gambar 61 rancangan material di atas terdiri bagian-bagian material tersebut dapat diterapkan dalam perancangan:

- Rotan : Rotan dapat digunakan sebagai pengilang bambu di sini. Dapat juga digunakan untuk dinding, jendela atau lantai yang dengan menggunakan ayunan. Sebagai elemen alami, rotan memberikan sentuhan hangat dan tampilan organik pada Bangunan.
- Bambu : Bambu Digunakan sebagai bangunan dasar diolah menjadi panel atau partisi yang bisa digunakan untuk memisahkan ruangannya, dan di jualkan dalam desain atap, memberikan nuansa tropis pada ruangan.
- Kayu : Kayu adalah salah satu material paling serbaguna. Dapat digunakan untuk atap , partisi dan Dinding kayu memberikan tampilan hangat dan tradisional pada ruangan dan nantinya kayu memberikan estetika alami dan takdir jawa.
- Kaca : Kaca digunakan untuk jendela, pintu atau partisi ruangan. Ini memungkinkan cahaya alami masuk ke dalam ruangan.

- Roster : Roster (logam berlubang) sering digunakan sebagai elemen dekoratif dalam panel dinding atau pintu.
- Dinding Batu Bata : Dinding batu bata memberikan kesan rustic dan tahan lama pada ruangan, dibuatkan terbuka sebagai fitur dinding dan dicat/dipelihara untuk tampilan yang lebih modern.

#### D. Penerapan Tema Perancangan

Pendekatan Arsitektur Ekologis "Menghubungkan Estetika dan Keterlanjutannya". Harus diingat bahwa "Kunci suksesnya menciptakan bangunan yang memadukan keindahan visual dengan dampak positif terhadap lingkungan. Integrasi antara arsitektur estetikanya dengan prinsip-prinsip keterlanjutannya adalah hal yang wajib dilakukan". Keterlantunan tema ini menegaskan peran penting baluran dalam arsitektur ekologis. Selain itu, keterlantunan tema menghubungkan estetika dengan sifat-sifat lingkungan positif-praktik berkelanjutan. ~~desain yang efisien energi, penghematan lingkungan hidup, generasi yang akan datang~~

- ~~desain yang efisien energi, penghematan lingkungan hidup, generasi yang akan datang~~

Tema perancangan arsitektur ekologis yang aplikasikan pada desain bangunan memiliki sifat-sifat dan nilai yang mencerminkan komitmen terhadap keterlantunan dan keterlantunan dengan lingkungan. Berikut adalah beberapa contoh tema dan tema perancangan arsitektur ekologis yang mungkin diaplikasikan pada desain bangunan:

##### 1. Penggunaan Bahan Ramah Lingkungan.

Pemilihan bahan bangunan akan didasarkan pada kriteria keberlanjutannya seperti daur ulang, bahan lokal, dan bahan dengan jejak karbon rendah. Penggunaan bahan yang tidak merusak lingkungan serta dapat diolah ulang setelah masa pakaiannya adalah prinsip utama dalam pemilihan material.

##### 2. Desain Efisien Energi

Bangunan akan dirancang dengan perhatian pada efisiensi energi. Ini meliputi desain pencairan alami yang optimal, ventilasi silang yang efektif, isolasi termal yang baik, dan pengaturan suhu secara cerdas untuk mengurangi kebutuhan pemanasan dan pendinginan.

### 3. Pemanfaatan Air Hujan.

Desain akan memprioritaskan pengumpulan dan pemanfaatan air hujan untuk keperluan irigasi, toilet, atau pembersihan. Ini membantu mengurangi penggunaan air baku dan meminimalkan dampak terhadap sumber daya air.

### 4. Desain Lingkup Berkelanjutan.

Tujuan ekologis akan diintegrasikan dalam desain bangunan yang mencakup penggunaan teknologi ramah lingkungan, pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan, dan mempertimbangkan pengaruh perlakuan yang penuh kasih untuk meningkatkan kesejahteraan lingkungan.

### 5. Pengelolaan Limbah.

Desain bangunan akan memprioritaskan sistem pengelolaan limbah yang efisien, termasuk pengelahan air limbah dan penggunaan limbah pada praktik daur ulang dan kompos.

### 6. Pendidikan Lingkungan.

Elemen-elemen arsitektur akan didesain untuk memberikan pengalaman edukatif kepada pengunjung dan pengguna bangunan. Informasi tentang praktik berkelanjutan dan keberagaman hayati akan dinTEGRASIKAN dalam desain ruang.

### 7. Adaptasi Terhadap Lingkungan.

Desain bangunan akan diadaptasi terhadap karakteristik lingkungan sekitar, seperti orientasi matahari, arah angin dominan, dan topografi. Ini membantu meningkatkan efisiensi energi dan kenyamanan pengguna.

### **8. Keberlanjutan Jangka Panjang**

Prinsip perancangan akan mempertimbangkan keberlanjutan jangka panjang, memastikan bahwa bangunan dapat berfungsi dan beradaptasi seiring berjalannya waktu dan perubahan lingkungan.

## **E. Rancangan Sistem Bangunan**

### **1. Rancangan Sistem Struktur**

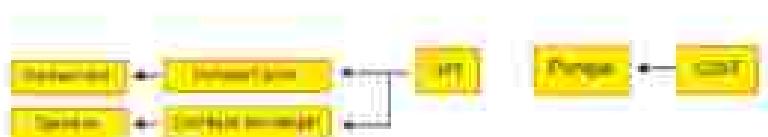


Sistem struktur bawah menggunakan atap dari pondasi poer dan pondasi garis untuk struktur tengah seperti Balok, kolom ukuran  $30 \times 30$  dan kolom penopang  $15 \times 15$ , plaf dan balok dan pondasi batu batu merah dan untuk struktur atas menggunakan rangka atau bambu.

### **2. Rancangan Utilitas**

pada gambar Isometri desah Sistem yang di tampilkan yaitu Diagram Hidran & Sprinkler, listrik, Pipa air bersih, air kotor dan air bekas.

#### **a. Hidran & Sprinkler**



Gambar 63 Jaringan Listrik

Pada diagram ini, terlihat tata letak sistem pemadam kebakaran. Hydran dan sprinkler disusun dengan strategis di berbagai area bangunan untuk mencapai ~~saluran~~ yang optimal dalam kasus kebakaran.

#### b. Listrik



Gambar 64 Jaringan Listrik

Rancangan ini mencakup sistem listrik di seluruh bangunan. Kabel listrik, switch, dan outlet yang terhubung akan memastikan pasokan listrik ke setiap ruangan dan fasilitas.

#### c. Piping



Gambar 65 Plumbing

#### I. Pipa Air Bersih

Pipa air bersih menyediakan jalur distribusi air yang berasal dari sumber air bersih ke berbagai titik di dalam bangunan. Ini meliputi

koneksi ke toilet, wastafel, dapur, dan fasilitas lainnya yang memerlukan pasokan air bersih. Pengaturan pipa harus memastikan aliran air yang lancar dan terdistribusi merata.

## 2. Pipa Air Kotor

Rancangan pipa air kotor menunjukkan sistem pembuangan air limbah dari berbagai fasilitas sanitasi seperti toilet, wastafel, dan dapur. Pipa air kotor ini akan terhubung ke saluran pembuangan utama dan sistem pengolahan limbah sesuai dengan standar yang berlaku.

## 3. Pipa Air Bekas

Pipa air bekas menggunakan sistem penampungan dan pemerasan air bukan air yang ditujukan sebenarnya. Air ini dapat digunakan untuk tujuan lainnya saja. Pipa air bekas akan terhubung ke sistem penampungan dan distribusi yang terpisah dari pipa air bersih.

## BAB V

### KESIMPULAN

Dalam merumuskan desa wisata edukasi di Desa Dampang, Kabupaten Bulukumba, penting untuk memadukan nilai-nilai budaya lokal, potensi alam, dan pendidikan sehingga memberikan manfaat ekonomi dan sosial yang berkelanjutan bagi komunitas setempat. Dalam upaya ini, langkah-langkah seperti pengenalan nilai budaya dan pendidikan, pengembangan kerjasama dengan lembaga pendidikan, serta penciptaan program yang terkait dengan nilai budaya, dapat membentuk pengalaman wisata yang bermakna. Selain itu, memberikan peluang ekonomi dan ketahanan komunitas dalam pengelolaan dan pemanfaatan desa wisata dapat memperkuat keterikatan masyarakat terhadap projek ini.

Dalam hal manajemen desa wisata edukasi dengan pendekatan arsitektur ekologis, integrasi prinsip-prinsip keberlanjutan menjadi aspek sentral. Pengembangan teknik desain seperti teknologi pengolahan limbah tanah liat basah, dan efisiensi energi merupakan langkah-langkah konkret untuk mencapai tujuan ini. Dalam hal ini, perubahan teknik bangunan yang seharusnya dirancang lokal dan perancangan sistem energi berbantuan mesin listrik akan penting. Pengelolaan air dan limbah yang bijaksana juga perlu ditingkatkan dalam desa untuk memastikan bahwa desa wisata edukasi tidak hanya berkesan secara visual, tetapi juga berkelanjutan dan ramah lingkungan.

Secara kesimpulan, merumuskan desa wisata edukasi dengan pendekatan yang memadukan budaya lokal dan arsitektur ekologis bukan hanya tentang menciptakan destinasi wisata yang menarik, tetapi juga tentang memberikan dampak positif bagi komunitas dan lingkungan. Melalui upaya ini, Desa Dampang memiliki potensi untuk menjadi model berkelanjutan dalam pengembangan wisata edukasi yang menjaga warisan budaya dan alam sekaligus mendorong pertumbuhan ekonomi lokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nur Izazi, Hari Yulianca, A. H. (2021). *Penerapan arsitektur ekologis*. 5(1), 1–12.
- Fadli, M., & Sutinno, H. (2016). Desa Wisata di Pacet-Mojokerto. *The annual research report*, 495–507. <http://research-report.unim.ac.id/index.php/research-report/article/download/826/1017> [https://doi.org/10.17409/lens.org.188.074-006.524.340]
- Fakhrurrozi. (2016). *ANALISIS STRATEGI PROMOSI DALAM PENGEMBANGAN PARIWISATA (Studi Kasus pada Desa Klakah di Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang)* 1–11.
- Fried, H. (2007). Desa-desa Arsitektur Etnik di Yogyakarta. *Kritisus Komunitas Yogyakarta*, 1(2007), 38–77.
- Gantara, M. (2019). Pengembangan desa wisata berbasis teknologi informasi binaan dengan pendekatan arsitektur ekologis. 1(2), 1–15.
- Ginting, J. (2014). Potensi wisata sejuk di desa temok kabupaten cilegon. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 99(1), 2071–2079.
- Jamil, R. N., Daryati, F., Komarudin, D. A. N., & Mulyasari, A. (2016). *BILUKUM: Analisis Sosial dan Ekonomi Desa* (Cipta Cendekia Press).
- Mujahidin. (2017). *PELAJARAN PENGARUH KEPERLUAN DAN DILAKUKANNYA PEMERINTAHAN DESA TERHADAP BUDAYA DAN KELARIFAN LOKAL* (Studi Di Kawasan Wisata Sungai Sungai Menggala Kec.Banjarmaneh).
- Mulyani. (2019). Pengaruh pemindahan penduduk perdesaan pada tumbuhan indah paparina. 1–11.
- Rhami, B. (2017). Pengaruh Ekowisata Dalam Industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Pemerintahan*, 2(1), 37–49. <https://ejournal.upgris.id/index.php/JSPAP/article/view/1036>
- Septiyana, D. (2012). *Peningkatan Keterlibatan Warga Desa Dalam Acara Sebagai Kawasan Pariwisata*.
- Suandi, H. (2009). Dampak pembangunan pariwisata terhadap peningkatan sosial-ekonomi masyarakat Karus Desa Alam Endah Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. *American Journal of Research Communication*, 2(August), 11–41.
- Sugiyono, A. G. (2011). Analisis Diskriminasi Persepsi Wisatawan Terhadap Kualitas Komponen Kepariwisataan di Kawasan Wisata Agro Industrial Research Workshop and National Seminar. 207–215. <https://jurnal.psttan.ac.id/proceeding/article/view/513/384>
- Weisser, W. W., Hensel, M., Barth, S., Culshaw, V., Grobman, Y. J., Hmeik, T. E., Jochimski, J., Ludwig, F., Mimat, A., Perini, K., Roccotelli, E., Schloter, M., Shwartz, A., Hensel, D. S., & Vogler, V. (2023). Creating ecologically

- sound buildings by integrating ecology, architecture and computational design. *People and Nature*, 5(1), 4–10. <https://doi.org/10.1002/pans.16411>
- Wiriantari, F., & Rajasa, M. M. (2023). Desain Ruang Parahyangan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Berkonsep Ekologi. *Jurnal Ilmiah Konservasi*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.47552/jik.v6i1.785>
- Wiwiek Rabutul, Agung Praptipa, M. (2017). Strategi Pengembangan Desa Wisata Berbasis Masyarakat (Community Based Rural Tourism) Di Desa Pappingan. *Proceeding Seminar Nasional des Cipto Paper*, 1(November), 1072–1083.
- Yanti, A. (2022). Perencanaan dan Pengembangan Pernisata.



*DESIGN OF AN EDUCATIONAL TOURISM VILLAGE IN DAMPANG VILLAGE USING  
AN ECOLOGICAL ARCHITECTURE APPROACH IN BULUKUMBA DISTRICT*

# **PERANCANGAN DESA WISATA PADA DESA EDUKASI DAMPANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR EKOLOGIS**

**DI KABUPATEN BULUKUMBA**

Laporan Penilaian  
BBN83206 Laboratorium Tugas Akhir

**A. IDHAM KHALID (105831104519)**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2023**



# DAFTAR ISI

## PENDAHULUAN

Konsep Dasar ..... 01

Pemilihan Lokasi ..... 02

## ANALISIS PERANCANGAN

Analisis Tropis ..... 03

Analisis Program Ruang ..... 04

Analisis Tema Perancangan ..... 05

Analisis Bentuk dan Material ..... 06

Analisis Sistem Struktur Dan Utilitas ..... 07

## GAMBAR PRARENCANA

Situsplan ..... 08

Denah ..... 09

Tampak ..... 10

Potongan ..... 11

Perspektif Eksterior ..... 23

Perspektif Interior ..... 25



## LATAR BELAKANG



Desa Dampang merupakan sebuah kawasan yang kaya akan sumber daya alam yang berpotensi untuk dikembangkan menjadi destinasi wisata edukasi. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, desa ini menghadapi sejumlah masalah, seperti penurunan minat masyarakat lokal terhadap kearifan lokal dan lingkungan, serta dampak negatif pada lingkungan akibat perkembangan yang tidak teratur. Data menunjukkan bahwa kurangnya fasilitas juga merupakan faktor utama kurangnya daya tarik dan fasilitas yang sesuai.



## IDE DESAIN



## PENDEKATAN EKOLOGIS



Penyesuaian kepada lingkungan alam setempat



Penggunaan Bahan Lokal dan Ramah Lingkungan :  
Memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitar bangunan, baik berupa material maupun utilitas bangunan (sumber energi, penyediaan air)



Pengelolaan Air dan Limbah:  
Mengurangi ketergantungan kepada sistem pusat energi (listrik dan air) dan limbah (air limbah dan sampah).



Pertumbuhan Vegetasi :  
Desain lanskap akan mengintegrasikan pertumbuhan vegetasi yang alami, membantu mengurangi efek panas, dan meningkatkan kualitas udara.



Memelihara sumber daya lingkungan (tanah, air, udara) dan memelihara peredarnya.



Pendidikan dan Kesadaran Lingkungan :  
Setiap elemen arsitektur dan infrastruktur akan dirancang untuk memberikan pengalaman edukasi kepada pengunjung tentang pentingnya melestarikan lingkungan.

# ANALISIS PEMILIHAN LOKASI



PETA KABUPATEN BULUKUMBA



Kriteria pemilihan alternatif lokasi

Kriteria	Nilai	Opsi 1	Opsi 2
Luas lahan	5	5	5
Ubilitas	5	4	4
Jumlah penduduk	5	3	4
Strategis	5	3	5
Kebutuhan penanganan bencana	5	3	3
Akkumulasi	18	21	

Lokasi yang terpilih Opsi 2

LOKASI TERPILIH



Kriteria lokasi yang terpilih

- Luas lahan 5 hektar.
- Dekat dengan jalan akses utama.
- Area tapak berada di pinggir sungai.
- Beberapa rumah warga.
- Ketersediaan infrastruktur.



# ANALISIS TAPAK

## Analisis Aksebilitas



Sirkulasi kendaraan keluar masuk tapak di buat terpisah sehingga tidak membuat kemacetan.

## Analisis Orientasi Matahari



Pemanfaatan sinar matahari sebagai pencahayaan alami bisa mengurangi pengeluaran listrik dan hemat energi.

## Analisis Kebisingan



Sumber kebisingan terletak pada jalan yang digunakan untuk mengakses tapak tersebut. Untuk mengurangi dampak kebisingan, bangunan akan diletakkan agak jauh dari sumber kebisingan tertinggi. Selain itu, akan ditanam vegetasi hijau dengan daun yang cukup lebar di sekitar sumber kebisingan.

## Analisis Arah angin



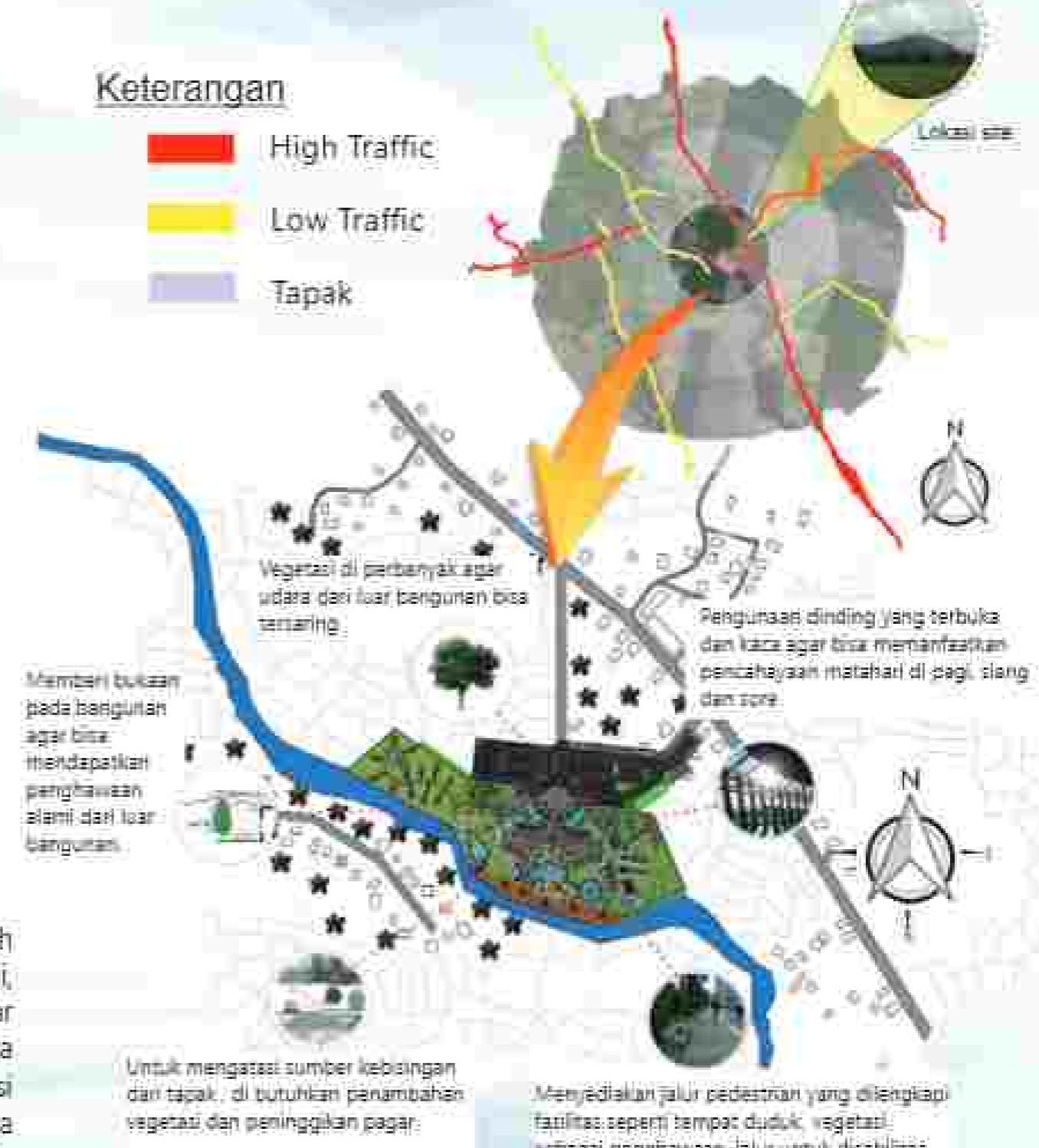
Memanfaatkan angin yang berembus dari arah Timur dan Barat sebagai penghawaan alami, memberi jarak bangunan satu dan lainnya agar cukup untuk memungkinkan sirkulasi udara yang baik, dan penggunaan AC dan ventilasi tambahan dapat dikurangi sehingga menghemat energi listrik.

## Analisis Site

### Respon rancangan terhadap data tapak

#### Keterangan

- High Traffic
- Low Traffic
- Tapak





# ANALISIS PROGRAM RUANG

## PENGGUNA AKTIFITAS

Pengunjung



Pengelola



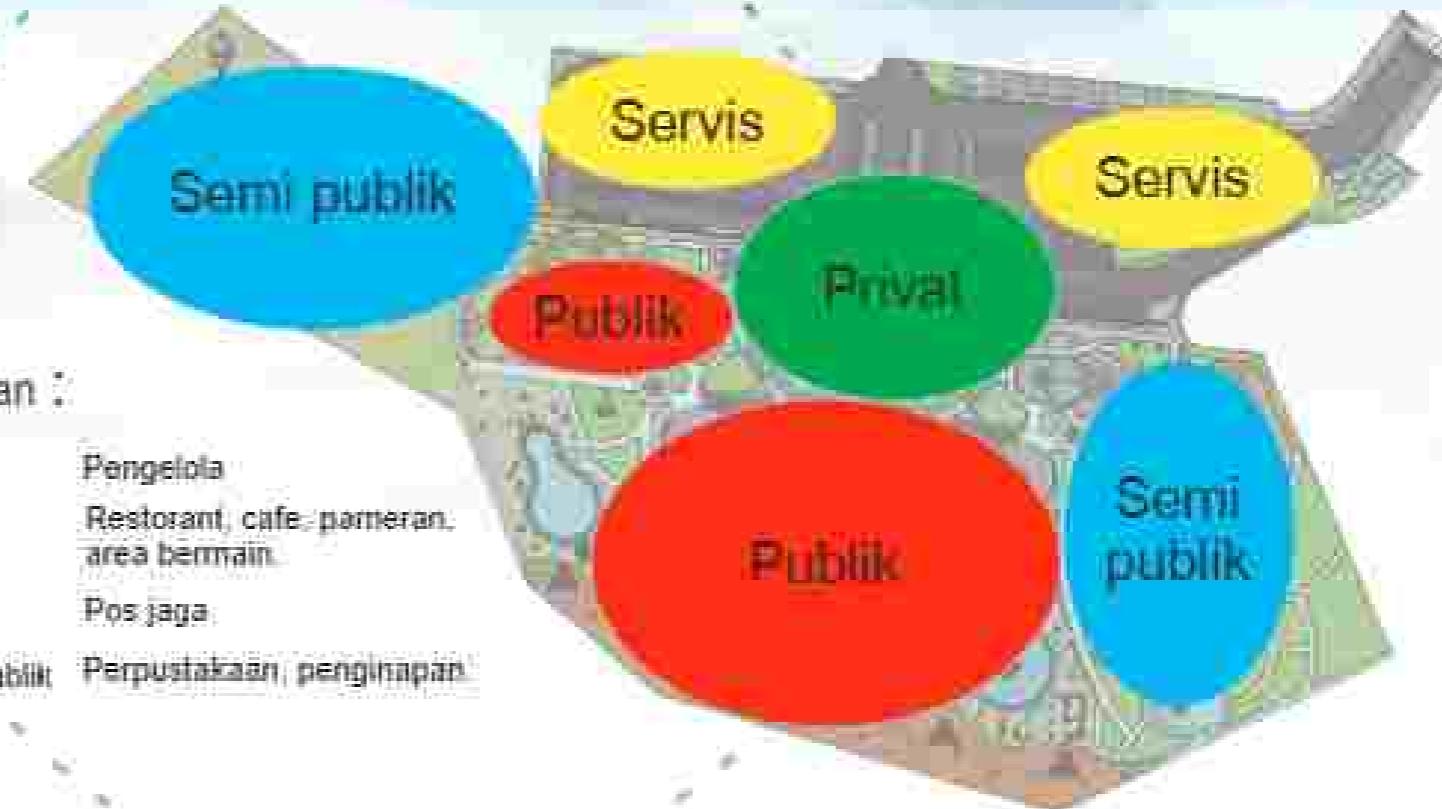
Servis



Keamanan



## ZONA RUANG



### Keterangan :

- Privat
  - Publik
  - Servis
  - Semi publik
- Pengelola  
Restoran, cafe, pameran, area bermain.
- Pos jaga
- Perpustakaan, penginapan

## BESARAN RUANG

- Ruang Pengelola : 917,15 m<sup>2</sup>
- Ruang Penginapan 29 x13 unit = 767 m<sup>2</sup>
- Ruang Perpustakaan : 463,7 m<sup>2</sup>
- Ruang Pameran dan ekspos : 470,16 m<sup>2</sup>
- Ruang Restoran : 1,679 m<sup>2</sup>
- Ruang Cafe : 1,679 m<sup>2</sup>
- Ruang Musollah : 205,3 m<sup>2</sup>
- Area bermain dan taman edukasi : 13,976 m<sup>2</sup>
- Ruang parkir dan ruang luar : 10,463 m<sup>2</sup>

### Keterangan :

Lahan yang terpakai : 30,613,31 m<sup>2</sup>

RTH : 30%

Sisa lahan : 18,260,683 m<sup>2</sup>

Jumlah Keseimbangan Luas lahan : 56,700 m<sup>2</sup>



# ANALISIS BENTUK & MATERIAL BANGUNAN

## Perubahan Bentuk



## Material Fasad

Material fasad bahan yang dipilih dengan mempertimbangkan dampak lingkungan yang lebih rendah, efisiensi energi, dan keberlanjutan dalam desain dan konstruksi fasad bangunan.

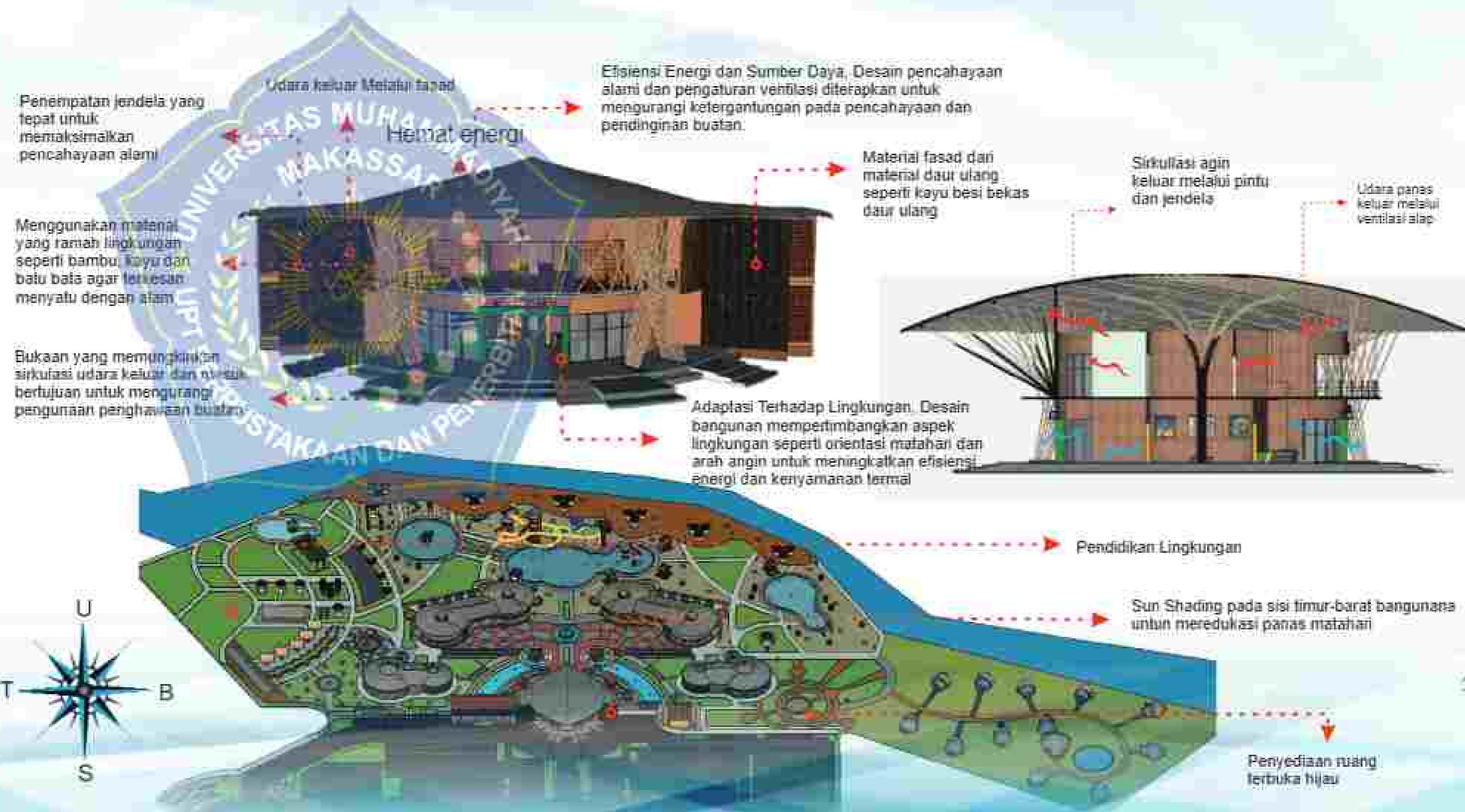




# ANALISIS TEMA PERANCANGAN

## Ciri Pendekatan

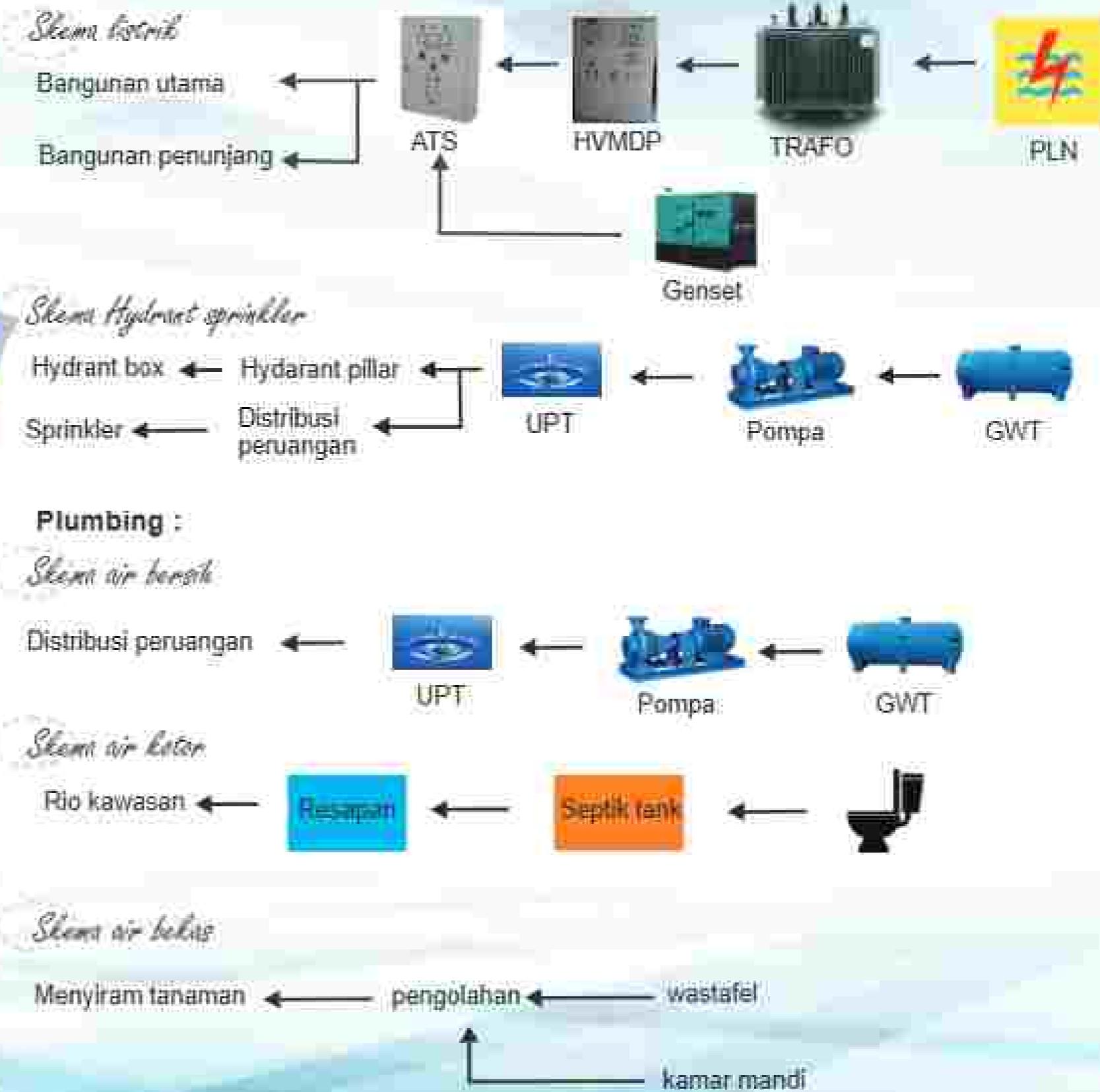
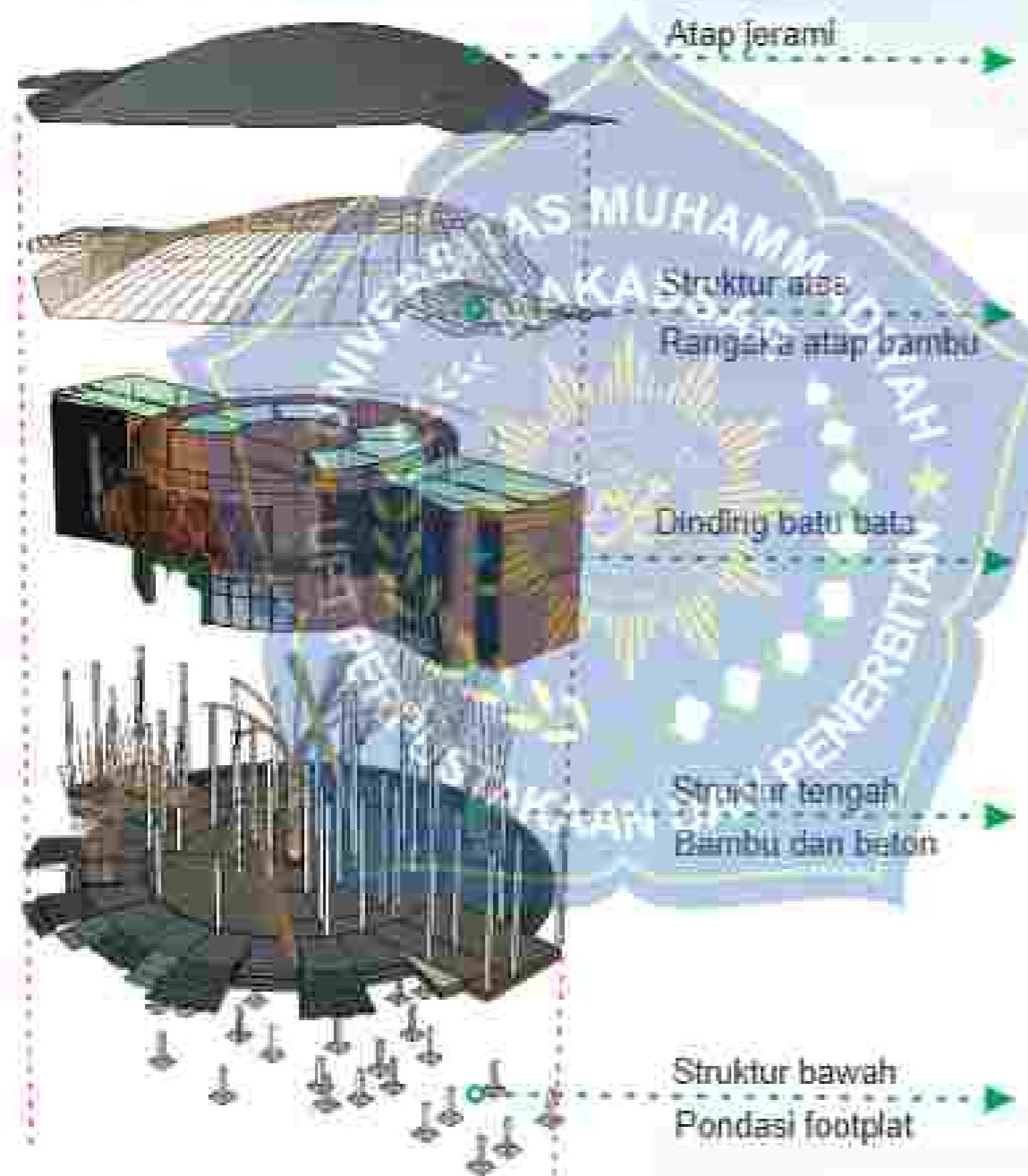
Arsitektur ekologis sebuah konsep arsitektur yang dalam perancangannya memperhatikan keseimbangan antara manusia, bangunan, dan lingkungan. Adapun beberapa karakteristik arsitektur ekologi yang diterapkan pada perancangan adalah penggunaan material daur ulang, Efisiensi Energi dan penyediaan ruang terbuka hijau.





# SISTEM STRUKTUR DAN UTILITAS

## STRUKTUR



**LEGENDA :**

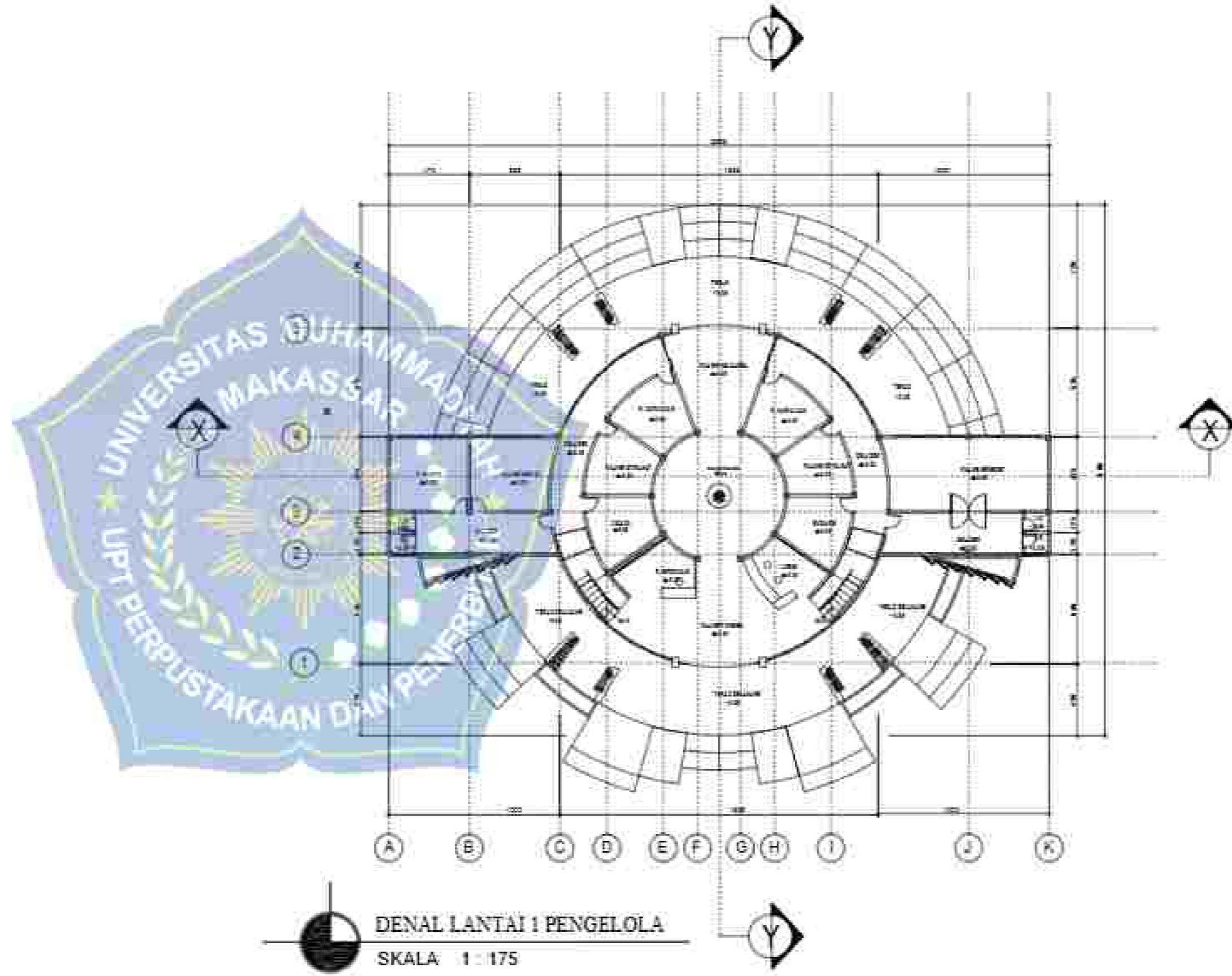
- A = Pengelola
- B = Perpustakaan
- C = Pameran dan ekspos
- D = Cafe
- E = Resourant
- F = Area santai
- G = Taman edukasi
- H = Pendidikan lingkungan
- I = Taman bermain
- J = Water boem
- K = Parkiran mobil
- L = parkiran motor
- M = Kuliner
- N = Musollah
- O = Penginapan
- P = Area santai



**LEGENDA :**

- A = Pengelola
- B = Perpustakaan
- C = Pameran dan ekspos
- D = Cafe
- E = Resourant
- F = Area santai
- G = Taman edukasi
- H = Pendidikan lingkungan
- I = Taman bermain
- J = Water boem
- K = Parkiran mobil
- L = parkiran motor
- M = Kuliner
- N = Musollah
- O = Penginapan
- P = Area santai





UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
Fakultas Teknik  
UNIVERSITY OF SYIAH KUALA MAKASSAR

Lembar Umum Gedung  
Denal

JGKA  
Penilaian Desain Wacana Etilik Putra Selvi Dampingi dengan Penilaian  
Akhiratur Robiqah di Klasemen 3 Juara

Pembimbing 1:  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PEng

Pembimbing 2:  
Yunita Yunita Padiwulan, ST., MT.

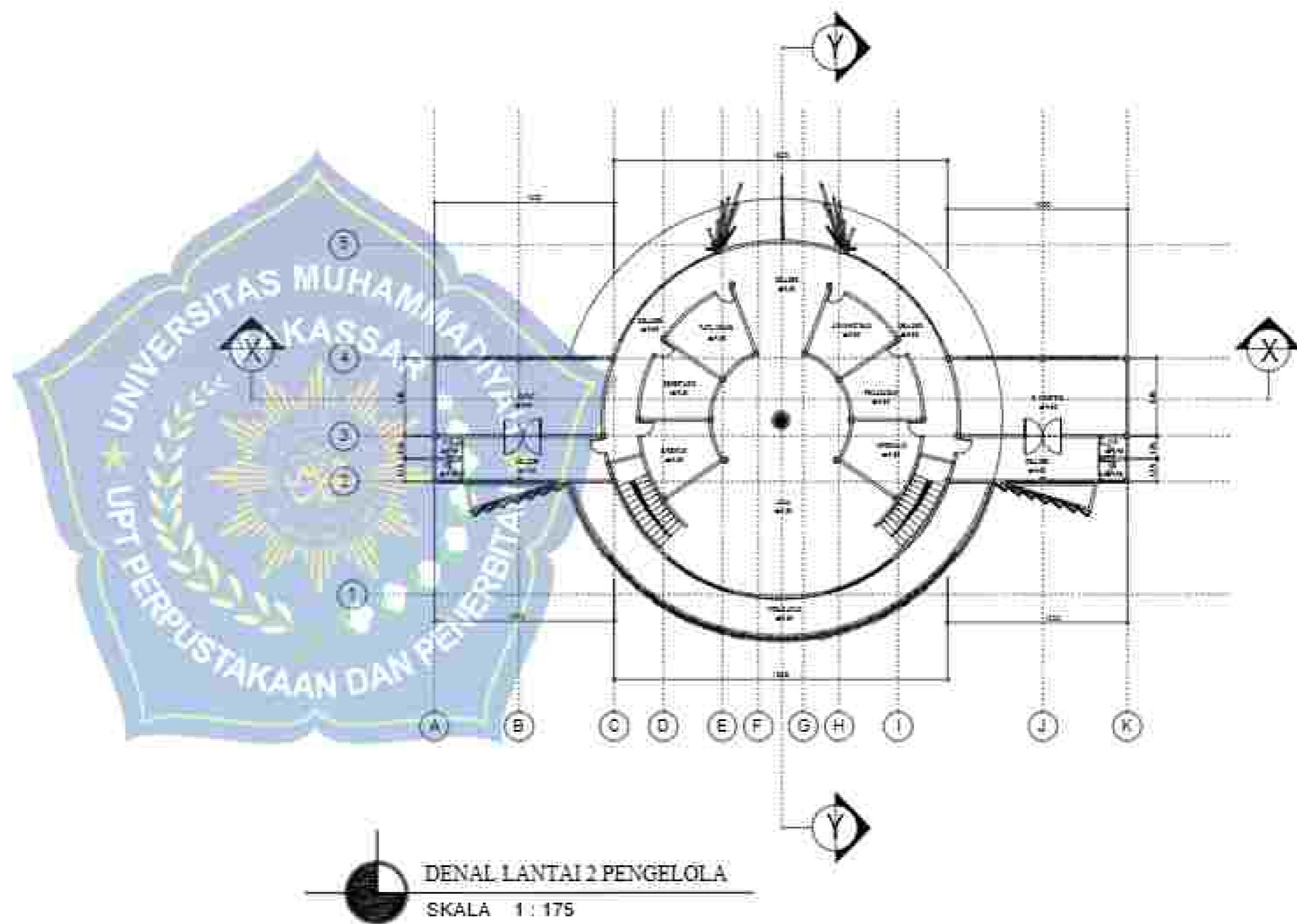
Kang Mulyana  
L. Islam Ngabib

138821104819

Nama Sistem:  
Denal Lantai 1 Pengelola

Tipe:  
1:175

Gambar Laman:  
03  
26



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
KASSAR  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH KASSAR

Lembar Umum Tingkat Akhir  
Denah

JUDUL :  
Penilaian Desain Wisata Edukasi Pada Gedung Cempaka dengan Pendekatan  
Aesthetic Ecology di Kabupaten Blitar

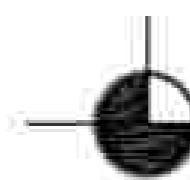
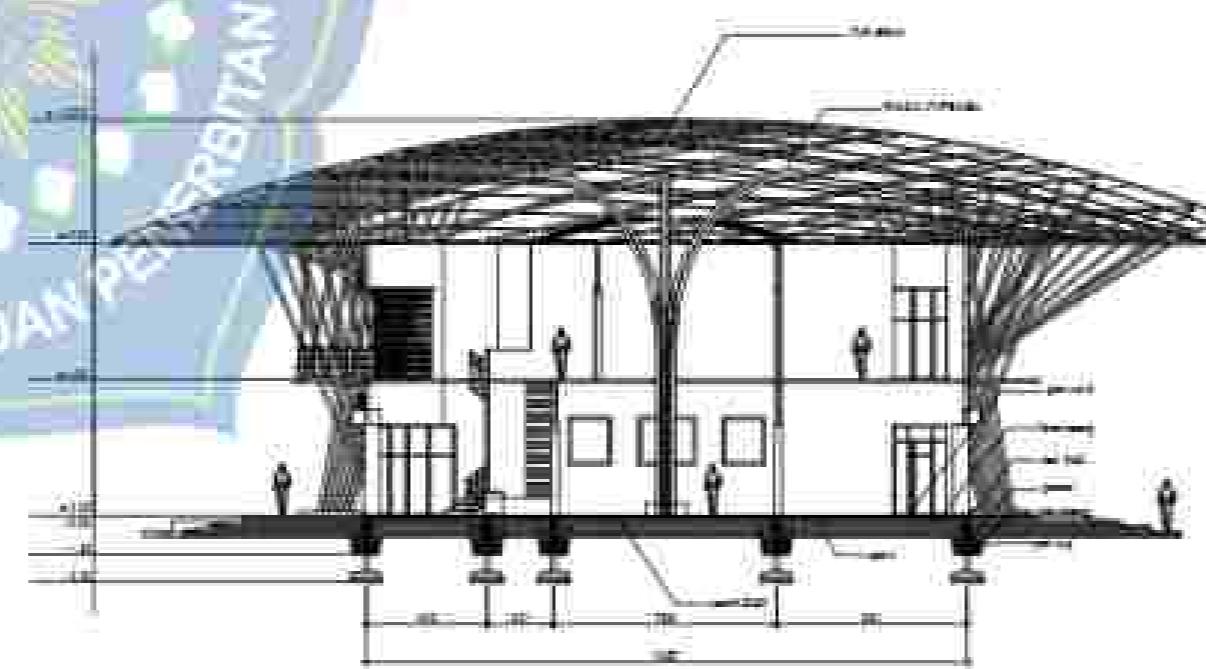
Pembimbing I :  
Dr. Ir. Sugiharto, MM, ST, MT, IPB  
Pembimbing II :  
Yunita Yunita Putri, SE, MM

Kang Mulyana  
L. Islam Ngabib  
138231104319

Nama Siswa :  
Cendhika Fitriandini  
1.175

Batas :  
04  
Kantor Lembar :  
26





POTONGAN Y-Y

SKALA 1:175



ALAMAT: Jl. Prof. Dr. Ing. H. Ahmad Yani Km. 1  
KALIANDA, KECAMATAN KALIANDA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembar Uji Tipe A11  
Buku

JUDUL:  
Pembangunan Desa Wisata Edukasi Pesisir Selatan Dengan Pendekatan  
Akselerasi Biologi di Kabupaten Sulawesi Selatan

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PGH  
Pembimbing II:  
Yunita Yuni Putri, SE, MM

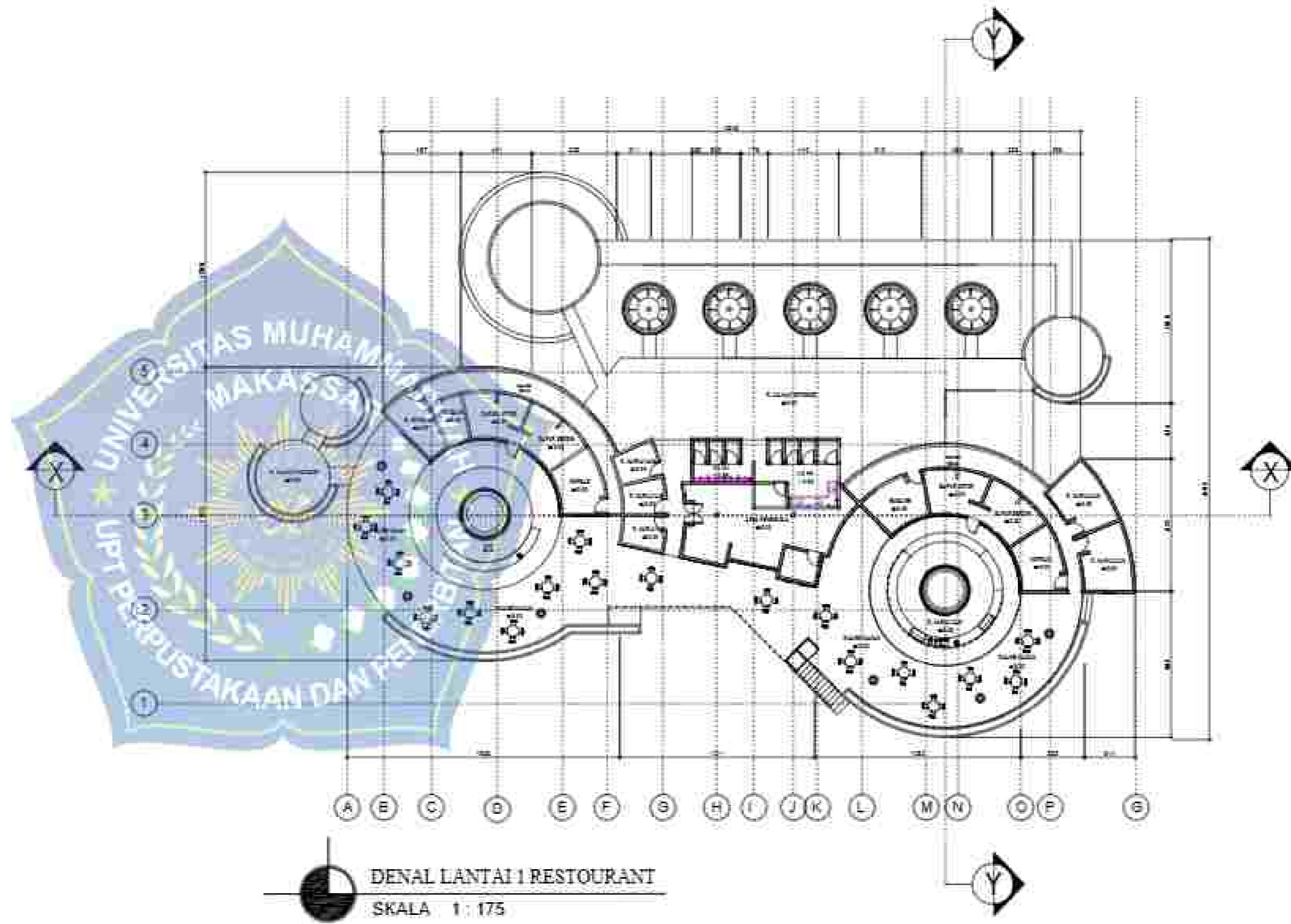
Karya Mahasiswa:  
Lilaham Syahidah  
135231104319

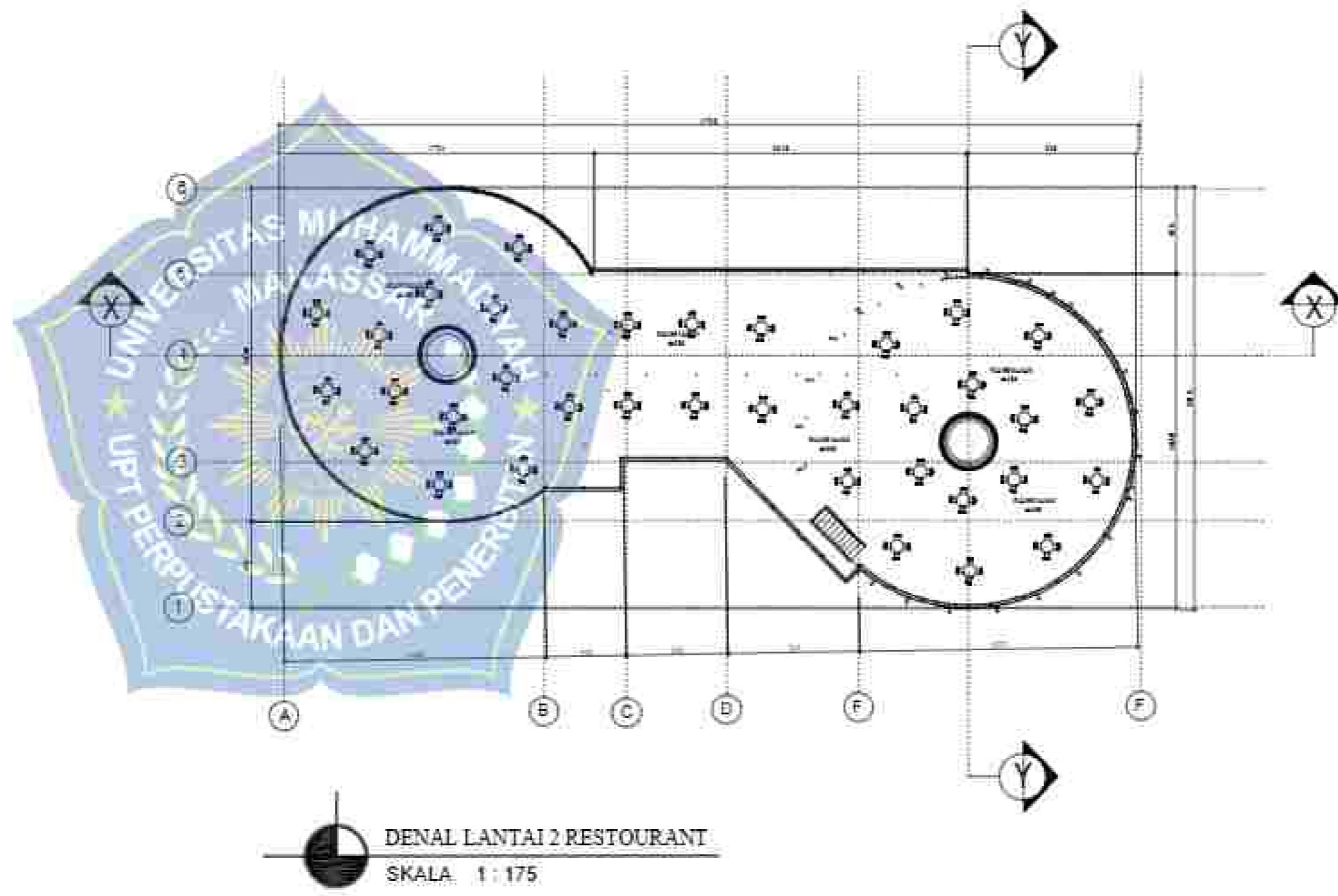
Nama Supervisor:  
Edi Sugiharto, SE, MM  
Nomer Lembar:  
Edisi Pertama: 2012  
Nomer Lembar:  
Edisi Kedua: 2013

Tanggal:

06

Nomer Lembar:  
26





UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
UNIVERSITY ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM

Lengko UnTigasAni  
Sma

AKA  
Penilaian Desa Wisata Edukasi Pada Desa Cempang dengan Pendekatan  
Akselerasi Biologi di Kabupaten Blitar

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PGH  
Pembimbing II:  
Yunita Yunita Padiwulan, ST., MT.

Kem Masa: 4 tahun Kali: 1

Nama Seminar:  
Seni Kuliner 2 Resto And

Tanggal:  
1/3/23

Nomor Lembar:  
08  
26



TAMPAK DEPAN

1:200



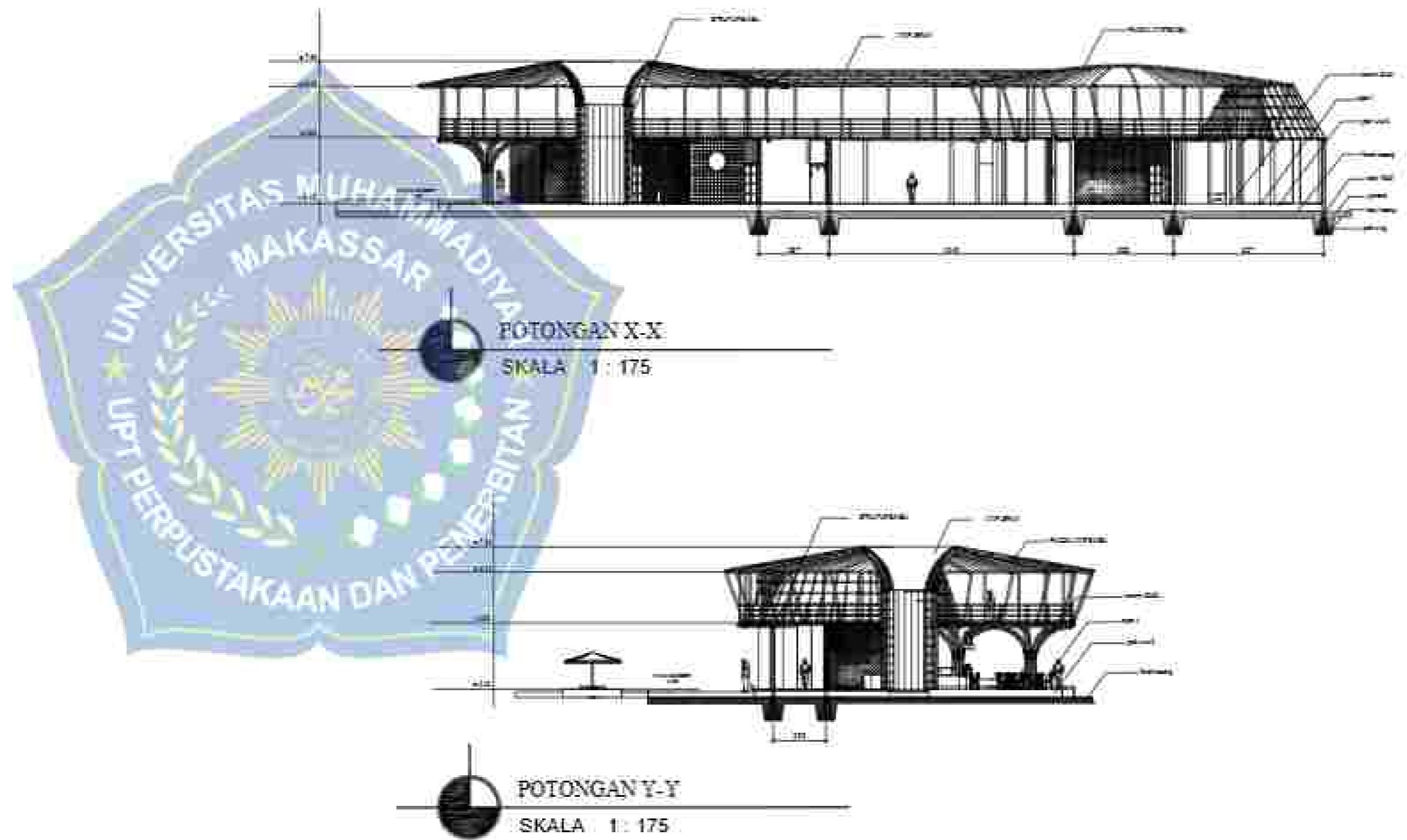
TAMPAK BELAKANG

1:200





JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR	Asso. Prof. Dr. Ir. Tugel Akbar Saripd	JUDUL: Perancangan Desa Watek Suliwal Poce Desa Dampong Dengan Pendekatan Arsitektur Etnolog di Kabupaten Bantuan	Pembimbing 1: Dr Ir. Sahebuddin Lemf, SE., MM, IPM Pembimbing 2: Hrm Nurhasnah Pecodiyatu, ST., MT.	Nama Mahasiswa: A. Ichwan Khalid NIM: 105531304518	Nama Guru Besar: Restuagent Tampak: Resturant	Skala: 1:200	Nomor Halaman: 10 Jumlah Halaman: 26
--	---	--	---	---	--	-----------------	---



ALAMAT LESTARI  
FILIAL TERNAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembar Umum Tipe A11  
Buku

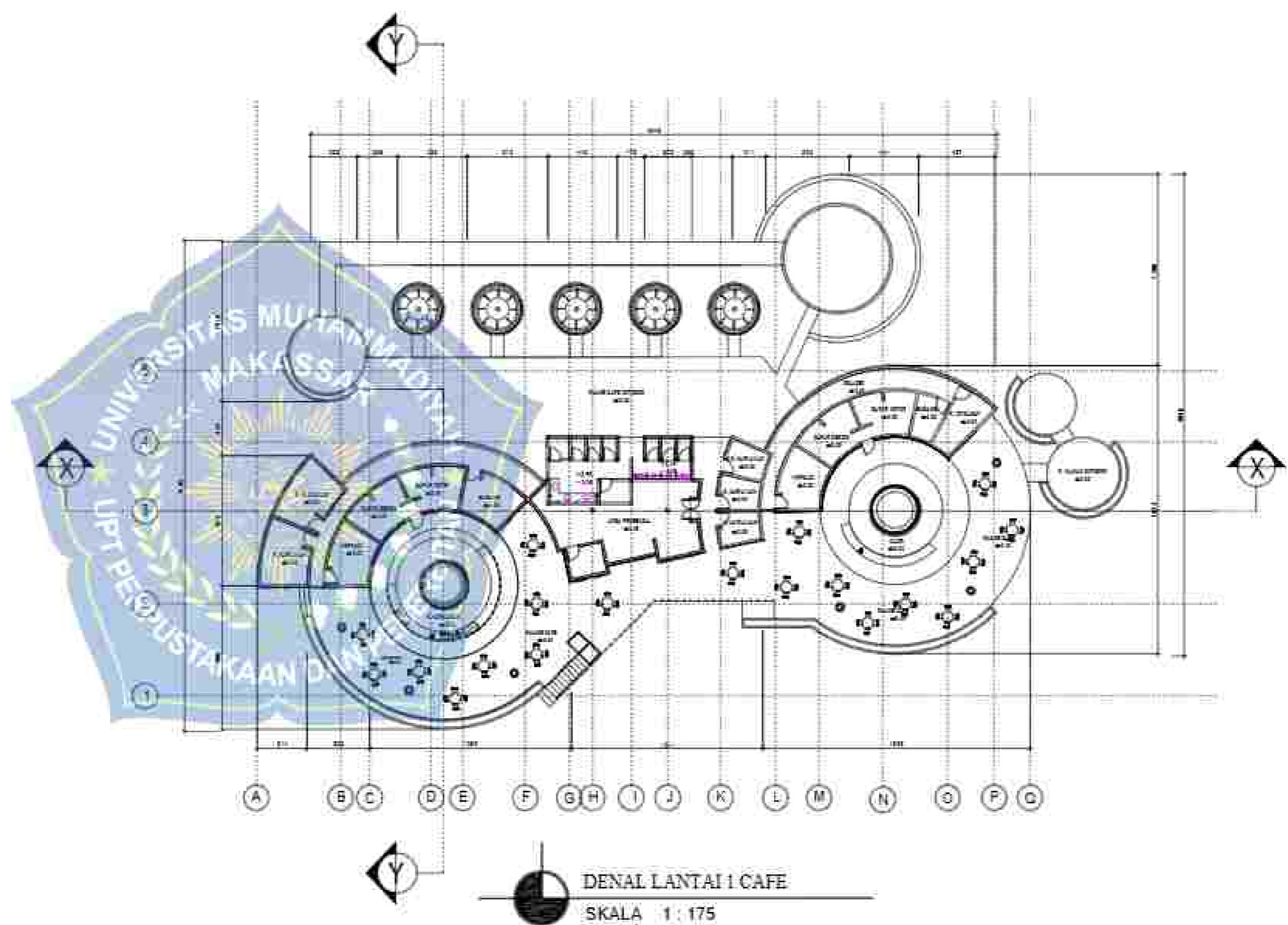
JUDUL  
Penilaian Desain Wisata Edukasi Pesisir Selatan dengan Pendekatan  
Aesthetic Ecology di Kabupaten Bulukumba

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PGH  
Pembimbing II:  
Yunita Yuni Putri, SE, MM

Kang Mulyana  
L. Islam Ngabib  
138821104319

Nama Penulis  
Pembangunan & Desain  
1:175

Batas  
11  
Kertas Lembar  
26



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIAH MAKASSAR

Lembar Umum Tipe A11  
Denah

JOGJA  
Penilaian Desa Wisata Edukasi Pada Desa Damai dengan Pendekatan  
Akselerasi Biologi di Kabupaten Kulonprogo

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Sugiharto, MM, ST, MT, IPB  
Pembimbing II:  
Yunita Yunita Putri, ST, MT

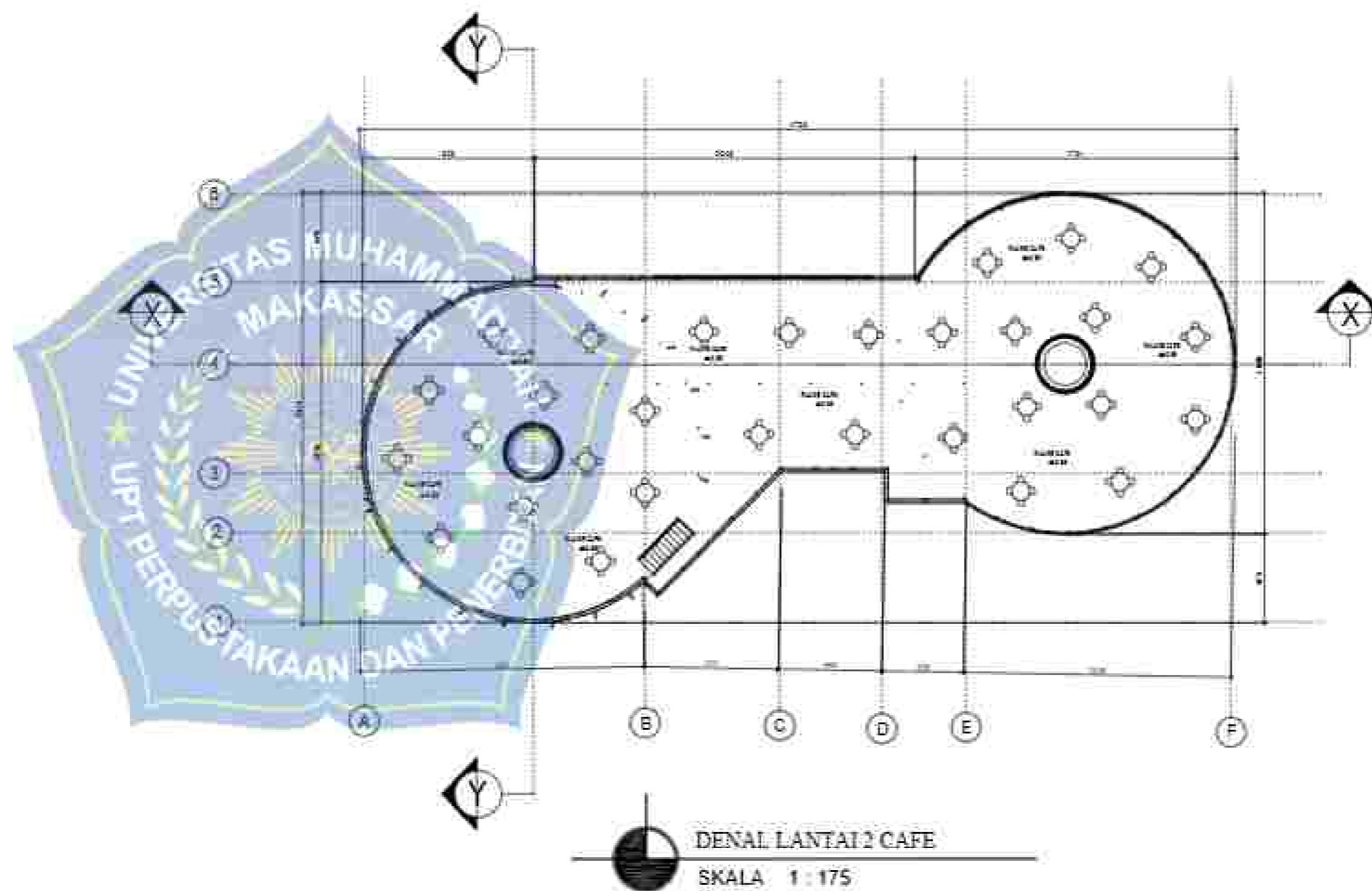
Kang Mulyana  
Lilidah Ngabib

Nama Seminar:  
Desa Wisata Damai

Tanggal:  
12

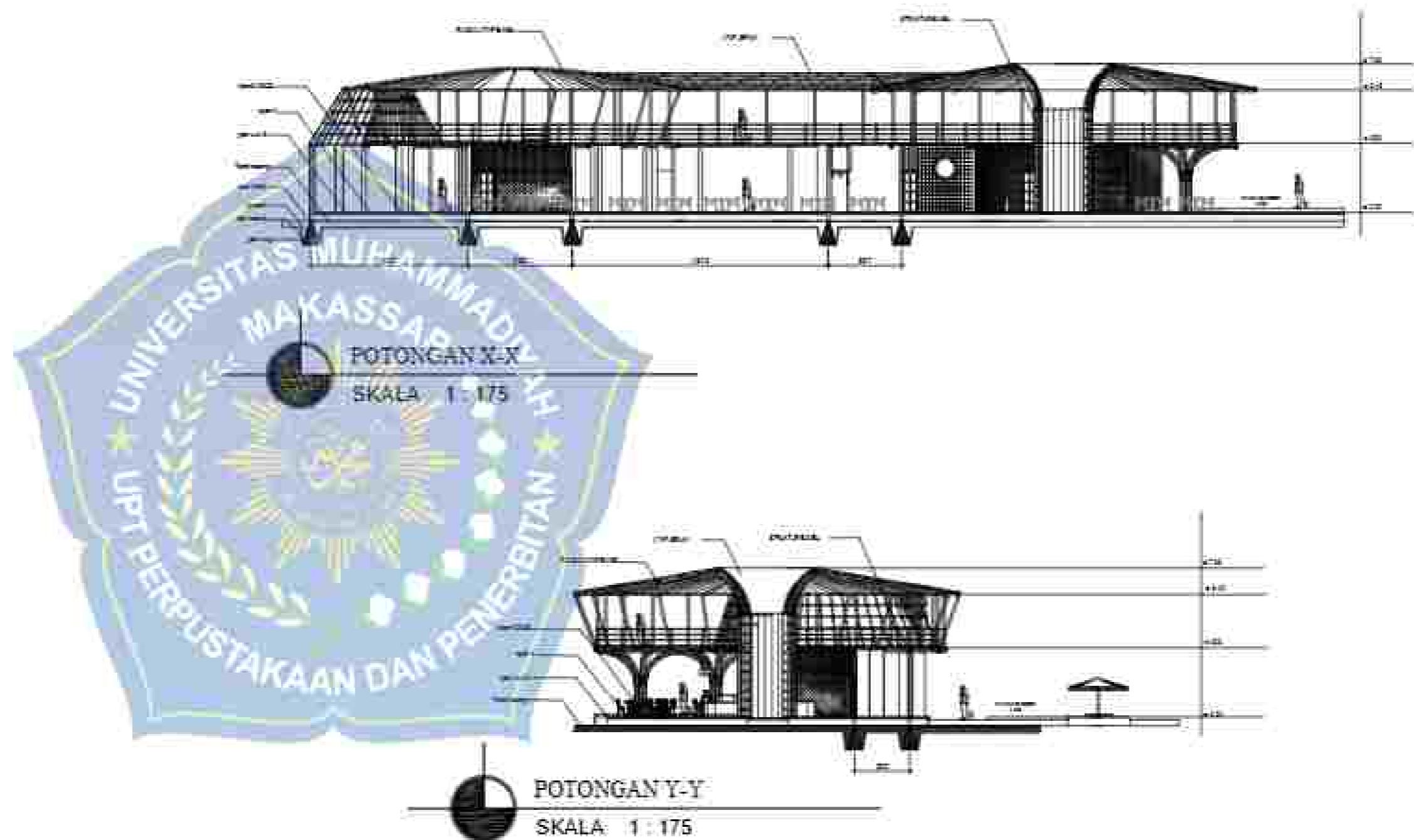
Jumlah Lembar:  
26

SKALA 1:175









ALAMAT LESTARI  
FILIAL TERNAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembar Umum Tipe A1  
Buku

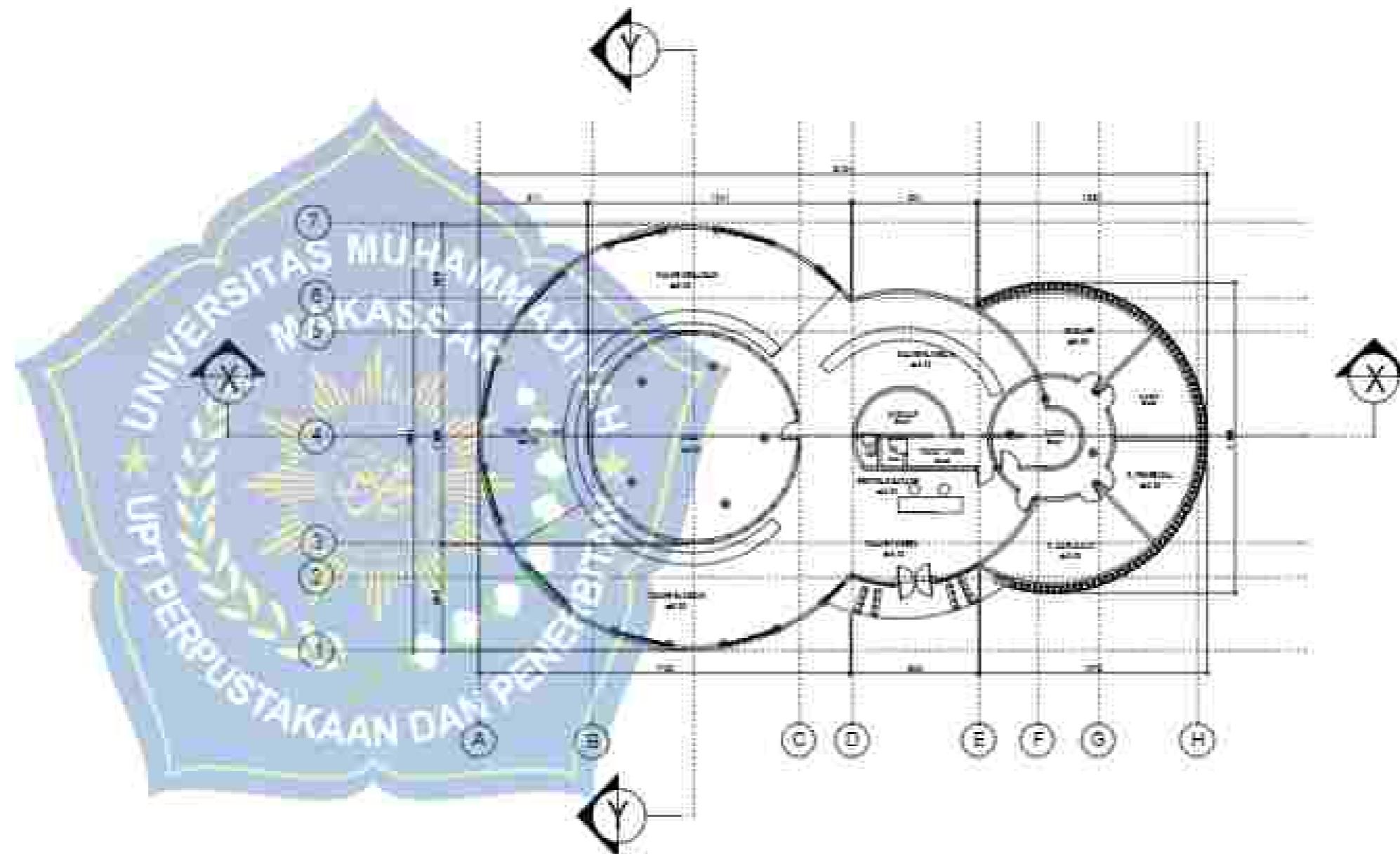
JUDUL  
Penilaian Diksi Wacana Etnik Pada Sosial Campung Dengan Pendekatan  
Analisis Etiologi di Kebonan Bantul

Pembimbing I  
Dr. Ir. Sugiharto, MM, ST, MT, PGH  
Pembimbing II  
Yunita Yuni Putri, SE, MM

Kang Mulyono  
Lilah Nafisah  
13821104319

Nomor Surat  
Berkas 102233  
1:175

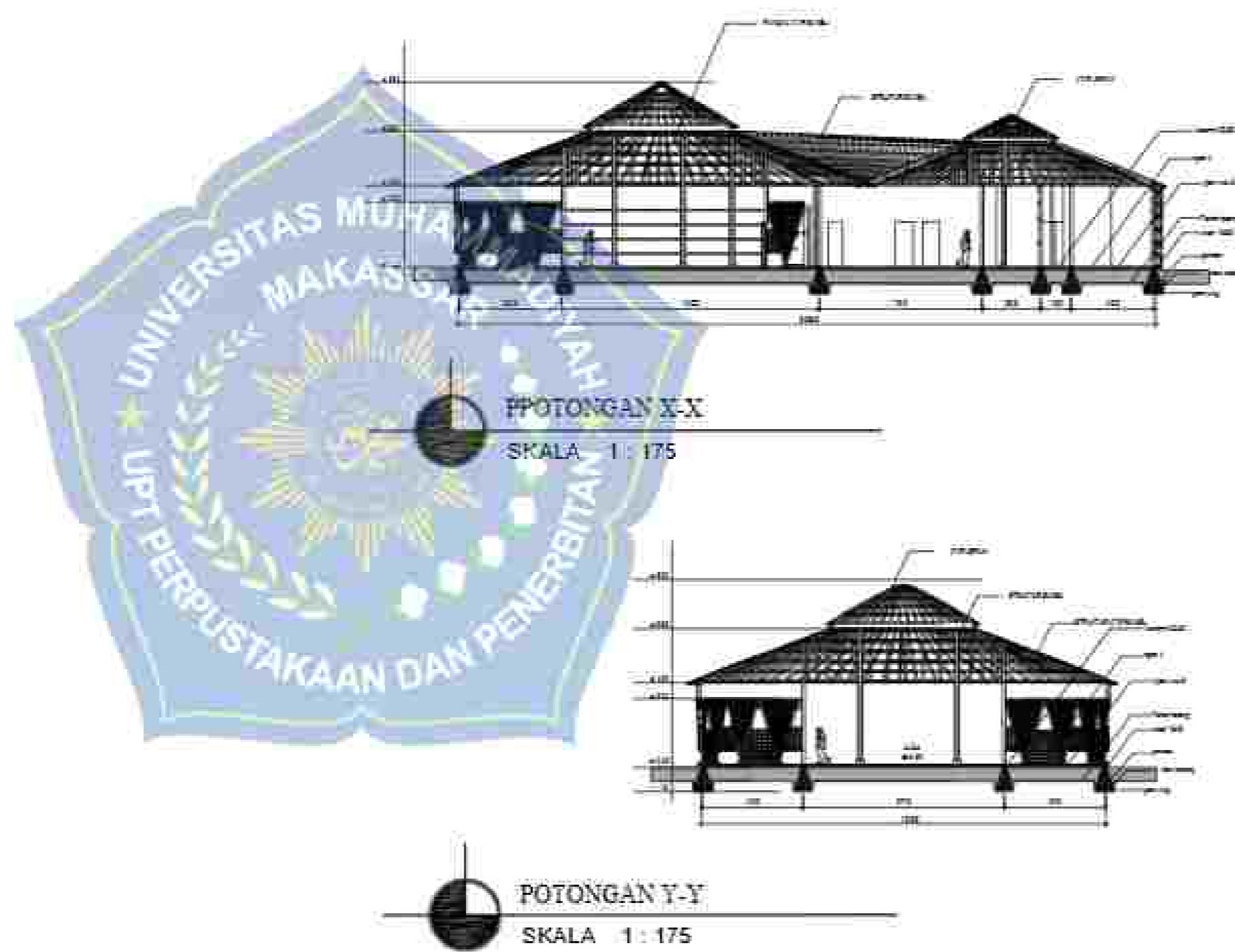
Tanggal  
16  
Jumlah Lembar  
26



DENAH RUANG PAMERAN

SKALA 1 : 175





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR  
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembar Umum Tipe A1  
Buku

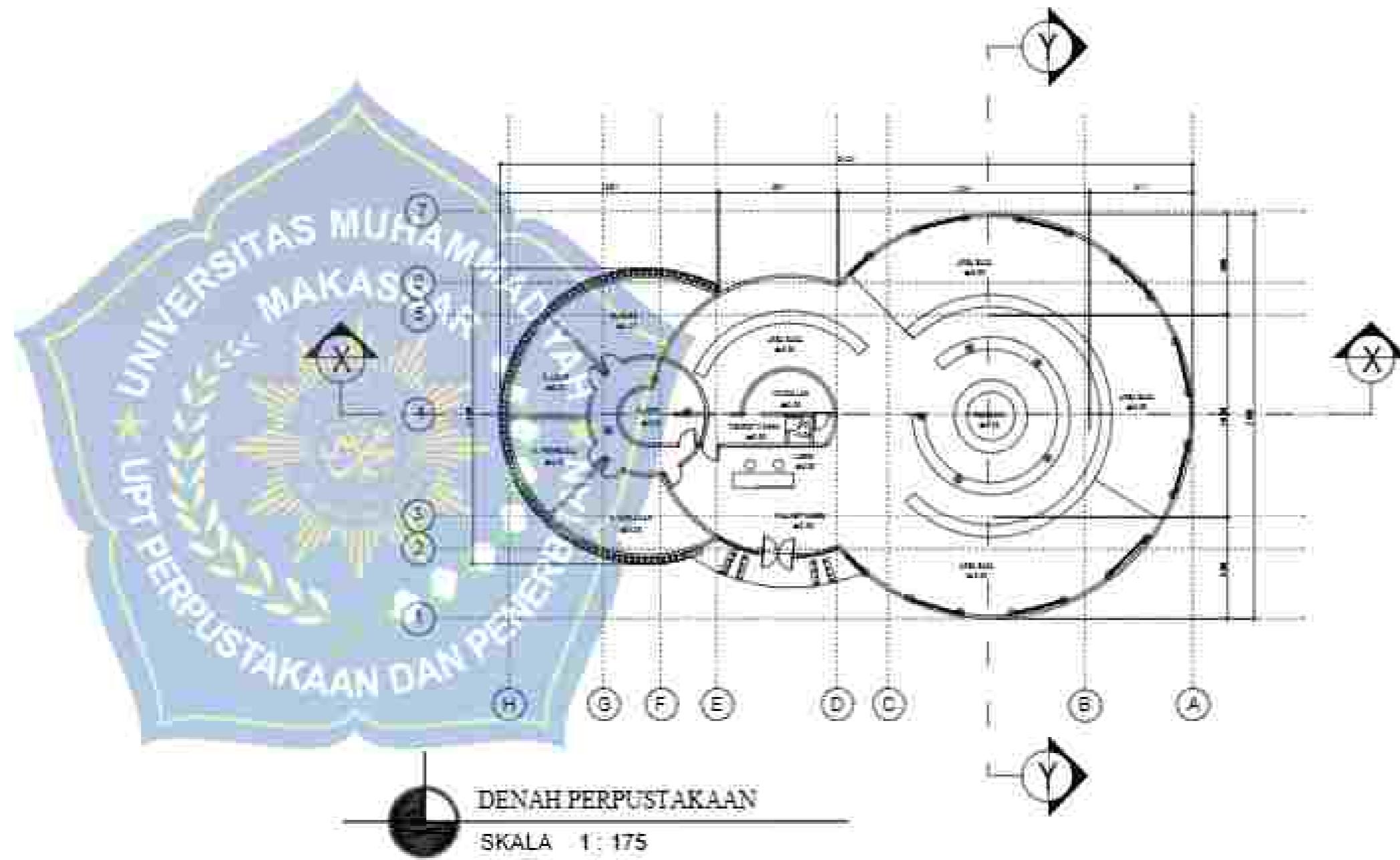
JUDUL :  
Pembangunan Gedung Wisma Bidakara Pada Desa Cempang dengan Pendekatan  
Arsitektur Biologis di Kabupaten Blitaran

Pembuat :  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PEng  
Penulis :  
Yunita Dewi Putri, ST., MT.

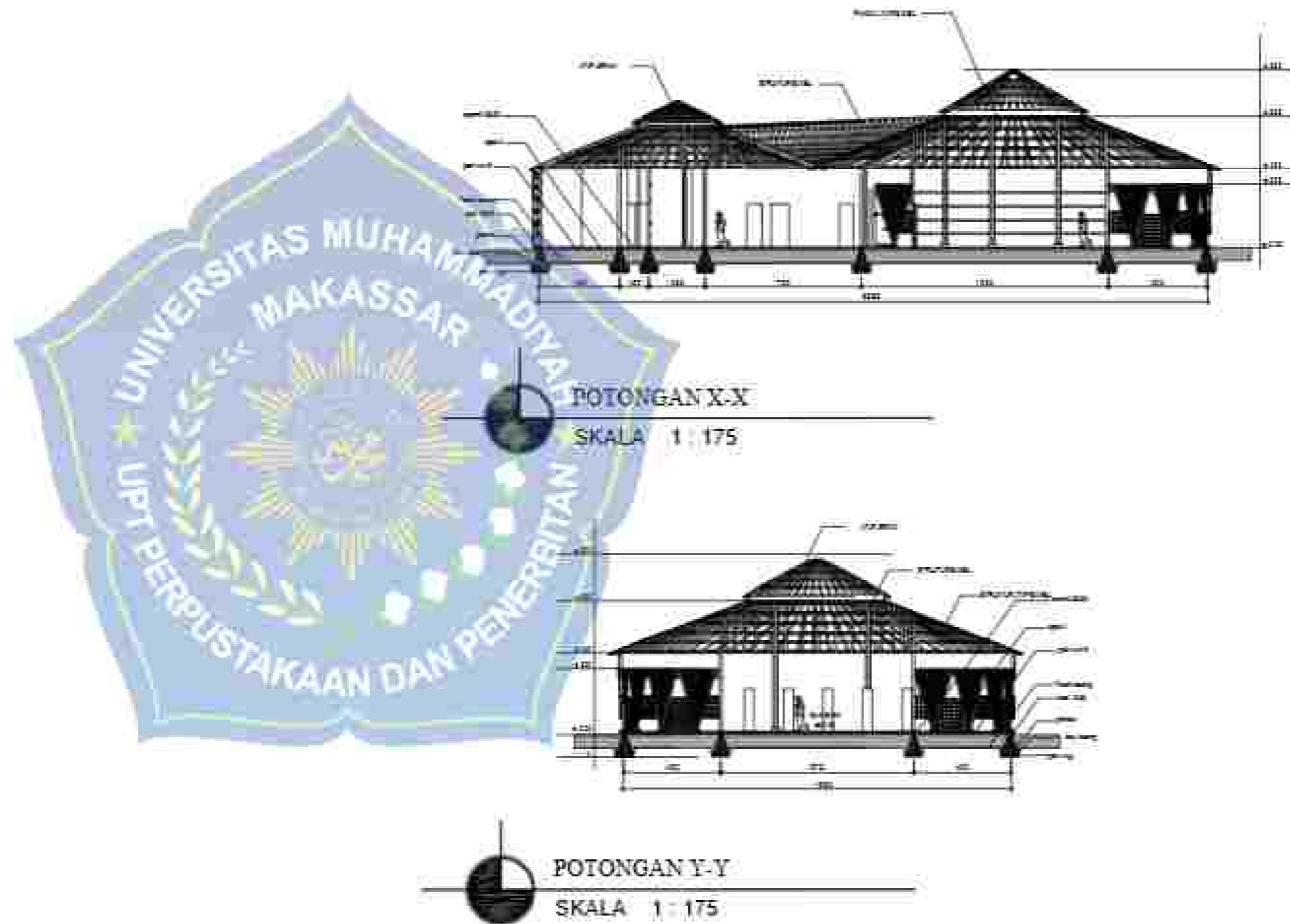
Karya Mahasiswa  
L. Islam Ngabib  
NIM : 13321104319

Nama Dosen  
Evaluasi dan  
Disertasi

Tanggal :  
19  
Jumlah Lembar :  
26







ALAMAT LESTARI  
FILIAL TERNAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembar Umum Tingkat Akhir  
Buku

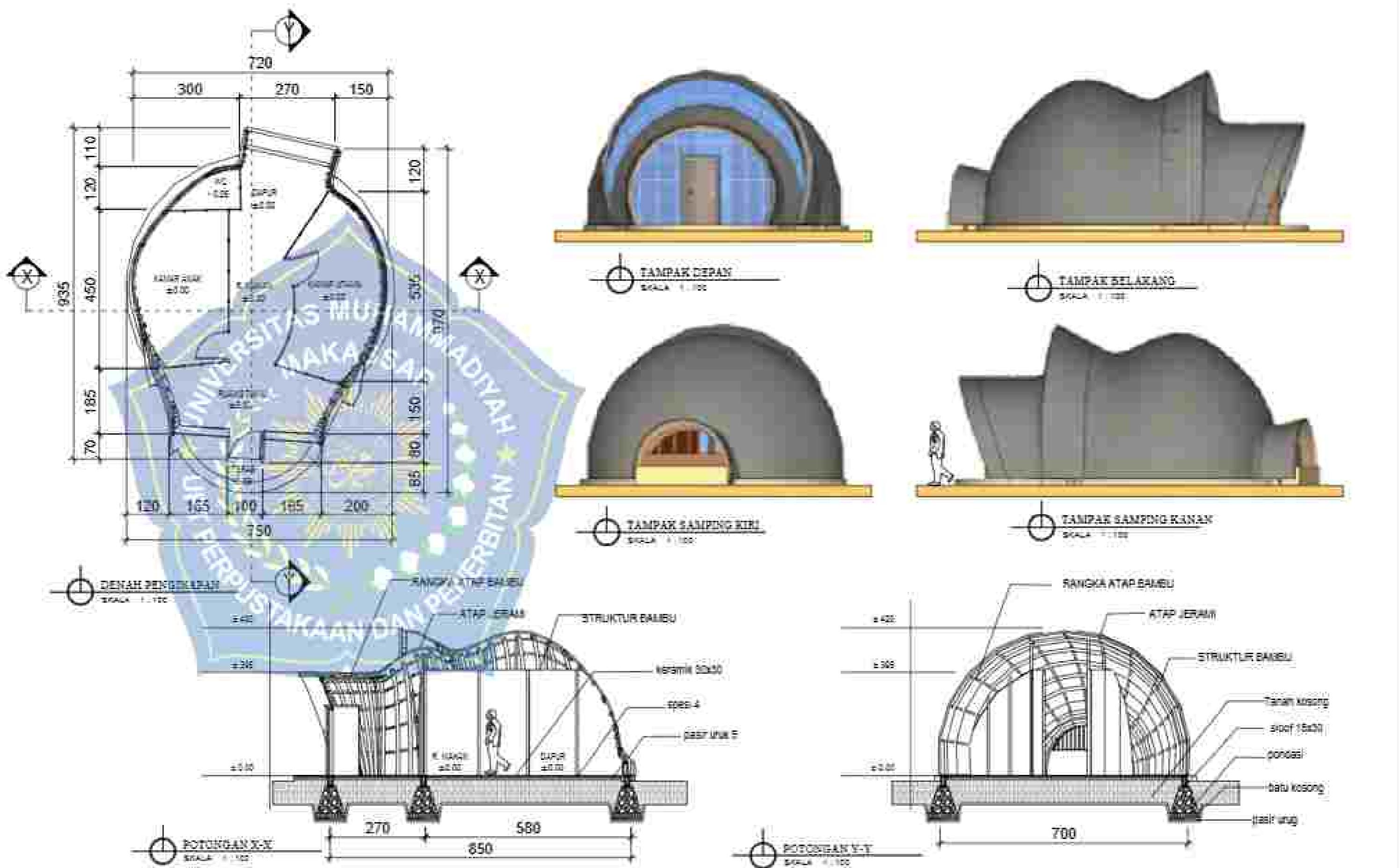
JUDUL  
Penilaian Desain Wisata Edukasi Pesisir Selatan Dengan Pendekatan  
Aesthetic Ecology di Kabupaten Bulukumba

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Sambutan Lubis, ST., MT., PGH  
Pembimbing II:  
Yunita Yuni Putri, SE, MM

Kang Mulyana  
L. Islam Ngabib  
138821104819

Nama Siswa:  
Pembangunan Etnik  
1.175

Tanggal:  
22  
Nomer Lembar:  
26











MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Jl. Sultan Hasanuddin No. 129 Makassar 90233 Tel. (0412) 4661288 Fax. (0412) 4661289

مُسْتَقْبَلُونَ

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT**

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Menyatakan bahwa mahasiswa yang berikut namanya di bawah ini:

Nama : A. Iffah Khalid.

Nim : 103831104519

Program Studi : Anakdikti

Dengan nilai:

No	Tugas	Persentase	Keterangan
1	Dasar	100%	100%
2	R/62	100%	100%
3	Soal 3	100%	100%
4	Dasar	100%	100%
5	Dasar	100%	100%

Dinyatakan bahwa nilai nilai plagiar yang diberikan oleh UPT Perpustakaan dan Penerbitan  
Universitas Muhammadiyah Makassar dalam surat ini adalah benar dan akurat

Demikian surat keterangan ini dibuat. Atas nama dan tanda tangan:  
Dosen Pembimbing

Kepala UPT Perpustakaan dan Penerbitan





---

Submission date: 27-Aug-2023 11:30AM (UTC+0700)

Submission ID: 2151862382

File name: bab\_1\_16.docx (27.2K)

Word count: 1985

Character count: 9593

<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## Results table

 1	<a href="#">text-id.123dok.com</a>	1%
 2	<a href="#">Submitted to Universitas Muhammadiyah Makassar</a> Student Paper	1%
 3	<a href="#">publikasi.mercubuana.ac.id</a> Internet Source	1%
 4	<a href="#">123dok.com</a> Internet Source	1%
 5	<a href="#">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	1%
 6	<a href="#">issuu.com</a> Internet Source	1%
 7	<a href="#">adoc.tips</a> Internet Source	1%
 8	<a href="#">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
 9	<a href="#">id.scribd.com</a> Internet Source	1%

10

[repository.usd.ac.id](http://repository.usd.ac.id)

Internet Source

1 %

11

[www.coursehero.com](http://www.coursehero.com)

Internet Source

1 %

12

[www.fnistatistics.com](http://www.fnistatistics.com)

Internet Source

1 %

Exclude quotes

Exclude bibliography





Submission date: 27-Aug-2023 11:32AM (UTC+0700)

Submission ID: 2151803656

File name: BAB\_II\_JL.docx (5.2M)

Word count: 5612

Character count: 37626

2%  
SIMILARITY INDEX

2%  
INTERNET SOURCES

0%  
PUBLICATIONS

3%  
STUDENT PAPERS

REVIEWED SOURCES



docplayer.info  
Internet Source

2%

Exclude quotes  
Exclude links



# BAB III A.idham Khalid

105831404519

by Tahap Tutup



Submission date: 27-Aug-2023 11:24AM (UTC+0700)

Submission ID: 2151003881

File name: BAB\_III.docx (13.06MB)

Word count: 8406

Character count: 50704

# BAB III A.Idham Khalid 105831104519

## CHECKSUM REPORT

4%  
SIMILARITY INDEX

4%  
INTERNET SOURCES

0%  
PUBLICATIONS

0%  
STUDENT PAPERS

### Internet Sources

1 123dok.com 2%  
Internet Source

2 repository.uin-alauddin.ac.id 2%  
Internet Source

Exclude quotes  
 Exclude bibliographies



# BAB IV A.idham Khalid

105831104519

by Tahap Tutup



Submission date: 27-Aug-2023 11:35AM (UTC+0700)

Submission ID: 2151864092

File name: BAB\_4\_B.docx (5.95M)

Word count: 1170

Character count: 7433

7%  
SIMILARITY INDEX

7%  
INTERNET SOURCES

0%  
PUBLICATIONS

0%  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



digilibadmin.unismuh.ac.id  
Internet Source

7%

Exclude quotes  
Exclude bibliographies



# BAB V A.idham Khalid

105331104519

by Tahap Tujuh



---

Submission date: 27-Aug-2023 11:35AM (UTC+0700)

Submission ID: 2151854434

File name: BAB\_5.docx (16.26K)

Word count: 240

Character count: 1610

PROOFREADING

0  
%

SIMILARITY INDEX

0 %

INTERNET SOURCES

0 %

PUBLICATIONS

0 %

STUDENT PAPERS

REVIEW SOURCES

