

ABSTRAK

Muh. Khutbah Junaedy. 2018. *Pengaruh Metode Inquiry Discoveri Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Andi Nuraeni Aksa dan Drs. H. Abdul Hamid Mattone.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada saat diberi perlakuan atau treatment dengan tidak diberi perlakuan atau treatment pada murid kelas IV SDN Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa, subjek penelitian ini adalah murid kelas IV tahun pelajaran 2018 subjek 32 murid. Teknik pengumpulan data melalui Pretest dan Posttest dan observasi dan dianalisis secara deskriptif dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn melalui metode pembelajaran *Inquiry Discoveri Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn murid dibanding dengan tanpa menggunakan metode *Inquiry Discoveri Learning* dengan skor rata-rata 61,4 setelah diberi perlakuan skor rata-rata 75,4.

Aktivitas belajar murid menggunakan metode pembelajaran *Inquiry Discoveri Learning* mengalami peningkatan dengan melihat murid mulai aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan, mengerjakan tugas dengan baik dan benar, antusias untuk mengajukan pertanyaan pada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan. Murid yang awalnya hanya mencontoh pada temannya pada saat mengerjakan tugas mulai muncul rasa ingin tahu bagaimana cara menyelesaikan tugas yang diberikan.

Kata kunci : Metode *Inquiry Discoveri Learning*, hasil belajar PKn