

ABSTRAK

Masriki. 2018. *Hubungan antara Gaya Belajardengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar.* Pembimbing I Nurlina, dan Pembimbing II Irmawanty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *kuantitatif* menggunakan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid V SD Negeri Minasa Upa kota Makassar yang berjumlah 427 siswa, dan sampel adalah siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa sebanyak 40 siswa. Analisis data terdiri dari analisis statistik inferensial asosiatif yang diuji dengan korelasi product moment. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket (koesioner) dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa namun masih tergolong rendah dengan nilai r hitung 0,399. Jadi, $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari gaya belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa. Hal ini membuktikan bahwa gaya belajar mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci: gaya belajar, hasil belajar.