

ABSTRAK

HASYIAH ALIFAH, 2024. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Multikulturalisme terhadap Pemahaman Membaca Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Saiful.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan multikulturalisme di SMPN 8 Mallawa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mendeskripsikan penerapan Pendidikan Multikultural dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Hasil dari penelitian ini, Implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme pada siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan sepenuhnya dilaksanakan dengan total respon 75%, Implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme pada siswa meringkas isi bacaan sepenuhnya dilaksanakan dengan total respon 95%, Implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme pada siswa menafsirkan kata-kata sulit dalam teks bacaan sepenuhnya dilaksanakan dengan total respon 85%, Implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme pada siswa menulis informasi dalam bacaan terlaksana dengan total respon 100%, Implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme pada siswa menjelaskan makna yang terkandung dalam bacaan terlaksana dengan total respon 95%, dan Korelasi antara pendekatan pendidikan multikulturalisme dan pemahaman membaca siswa memiliki korelasi positif dengan nilai 0.528%. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme di SMPN 8 Mallawa telah dilaksanakan dengan baik. Dan hasil data juga menunjukkan bahwa implementasi pendekatan pendidikan multikulturalisme dan pemahaman membaca siswa berkorelasi, kemudian membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman membaca mereka, pemahaman multikultural, dan juga mampu mengapresiasi berbagai budaya.

Kata kunci: Pendekatan pendidikan multikultural, pemahaman membaca.