

ABSTRAK

Suriyani, 2021. *Keefektifan Strategi Pembelajaran Mind Mapping Dalam Belajar Mandiri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Nurdin, dan Pembimbing II Muh Erwinto Imran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada keefektifan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan rancangan penelitian *one-group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial berbantuan sistem SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas IV sebelum digunakan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri adalah 50,40 dan hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri adalah 78,40. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada keefektifan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa. Dan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000 dengan demikian hipotesis H_1 dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada keefektifan strategi pembelajaran *mind mapping* dalam belajar mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Strategi *Mind Mapping*, Hasil Belajar, dan IPS.