

ABSTRAK

Fitri Rahma. 2021. NIM 105041300618. "Pemanfaatan Folklor Sebagai Media Pembelajaran Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X Tunarungu SLB Laniang Makassar". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Rahman Rahim dan Andi Sukri Syamsuri.

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penerapan dan pemanfaatan folklor sebagai media pembelajaran animasi terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa tunarungu SLB Laniang Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan dan pemanfaatan folklor sebagai media pembelajaran animasi terhadap keterampilan menulis narasi.

Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen semu (*Quasi experiment*) khususnya model *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Tunarungu SLB Laniang Makassar yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan. Tindakan yang dilakukan adalah penggunaan folklor sebagai media pembelajaran terhadap keterampilan menulis narasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi berupa tes hasil belajar siswa, foto ketika siswa mengerjakan tugas, lembar kerja siswa, dan video proses pembelajaran.

Peneliti ini melakukan pengamatan pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan cara melakukan observasi aktivitas siswa berdasarkan angket yang telah dibuat dan melakukan perhitungan. Setelah dilakukan perhitungan berdasarkan rumus, maka nilai *pretest* yang diperoleh siswa adalah 67,31 dan untuk *posttest* adalah 80,77.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan folklor sebagai media pembelajaran terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa tunarungu sangat bermanfaat karena adanya peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diperoleh pada *pretest* dengan rata-rata nilai siswa 40% (kurang) dan 80% (cukup) pada *posttest*. Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil analisis di lapangan pada siswa kelas X Tunarungu SLB Laniang Makassar dalam menulis karangan narasi dengan pemanfaatan folklor sebagai media pembelajaran animasi menunjukkan peningkatan, diharapkan Guru diharapkan lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran dan mampu menggunakan media agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan mampu merangsang dan memberikan dorongan kepada siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan adanya penelitian dengan memanfaatkan folklor dalam dunia pendidikan baik sebagai sumber pendidikan maupun sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: folklor, media animasi, dan menulis narasi