

ABSTRAK

Elis Apriani Putri. 2023. “Efektifitas Pembelajaran Ppkn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Moral Anti-Bullying Pada Siswa SMPN 4 Kepulauan Selayar.” *Skripsi*, Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Dr. Andi Sugiyati M.Pd. dan Pembimbing II Ibu Rismawati S.Pd., M.Pd.

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan seseorang, Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membina anak peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif, dalam menjalani kehidupan. Tujuan penelitian pertama untuk mengetahui efektifitas pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran moral Anti-Bullying pada siswa SMPN 4 Kepulauan Selayar.

Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif menggambarkan subjek atau objek penelitian yang berupa suatu lembaga, masyarakat, atau orang berdasarkan fakta-fakta sehingga lebih mudah untuk dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif dalam penelitian ini. Alasan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena untuk mengkaji efektifitas pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran moral anti-bullying pada siswa SMPN 4 Kepulauan Selayar. Dengan menggunakan metode deksriptif sebagai penggambaran subjek atau objek pada suatu bentuk penelitian yang disusun berdasarkan fakta yang ada dilapangan berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di atas maka diperoleh hasil bahwa dalam rangka mengatasi perilaku bullying melalui program bimbingan keagamaan dengan cara membiasakan pada peserta didik untuk melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, membaca ayat-ayat Al-Qur'an setiap pagi, melaksanakan sholat dhuha, melaksanakan zikir, dan juga mengajak anak-anak untuk memperingati hari-hari besar Islam supaya anak-anak dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Anti-Bullying, Sekolah Menengah Pertama, Pencegahan perilaku bullying*