

ABSTRAK

DESY ARIASSANDI,2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Demonstration* Terhadap Hasil Belajar IPA Sifat - Sifat Benda Cair Pada Murid Kelas IV SD Negeri 046 Sidorejo Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Khaeruddin dan Ma'ruf.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *demonstration* terhadap hasil belajar IPA sifat - sifat benda cair pada murid kelas IV SD Negeri 046 Sidorejo Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*, terdiri dari 2 siklus dimana siklus pertama itu tes awal (*pretest*) sebelum perlakuan pembelajaran *demonstration* dan siklus kedua yaitu tes akhir (*posttest*) setelah perlakuan pembelajaran *demonstration*.

Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa SD Negeri 046 Sidorejo Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. Adapun yang menjadi sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 046 Sidorejo kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar yang berjumlah 9 siswa. Hasil penelitian menunjukkan untuk (*posttest*) yang masuk kategori tuntas 9 yakni dengan persentase sebesar 100% dan yang tidak tuntas 0 siswa yakni dengan persentase sebesar 0%

Pengaruh model pembelajaran *demonstration*, diketahui pula berdasarkan perhitungan *uji t*. Perbandingan hasil kemampuan *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak $11,16 > t_{Tabel} = 2,30$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Demonstration* dan Hasil Belajar