

ABSTRAK

ZASKIA, 2024. An Analysis of Students Perspectives on the use of Quipper School application.. Skripsi Program studi pendidikan Bahasa Inggris Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Erwin Akib dan Ika Sastrawati).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa terhadap aplikasi evaluasi pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan melibatkan 7 orang siswa sebagai subjek penelitian yang memiliki pengalaman dalam menggunakan aplikasi Quipper sebagai media evaluasi pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Hasil penelitian menunjukkan sikap siswa yang positif terhadap aplikasi Quipper, siswa merasa bahwa aplikasi ini memudahkan proses pembelajaran dan evaluasi. Selain itu, siswa mengakui bahwa meskipun terdapat tantangan dalam memahami beberapa soal, namun penggunaan Quipper secara keseluruhan memberikan pengalaman yang lebih efisien dibandingkan dengan metode tradisional. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Quipper memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala yang perlu diperhatikan, seperti masalah teknis, ketidaksesuaian materi dengan kurikulum, dan kurangnya fitur komunikasi yang memadai.

Kata Kunci: Perspektif Siswa, Evaluasi Pengajaran, Aplikasi, Sikap