

## ABSTRAK

**HASNA, 2023.** *Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Sehat di lingkungan Sekolah melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (memilah sampah) pada Anak Kelompok B TK Pembina Mambi Kabupaten Mamasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paidi dan pembimbing II Fadhilah Latief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana upaya dalam upaya meningkatkan perilaku hidup bersih sehat di lingkungan sekolah melalui pembelajaran berbasis proyek (memilah sampah) pada anak kelompok B TK Pembina Mambi Kabupaten Mamasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 20 orang anak kelompok B di TK Pembina Mambi. Objek penelitian ini adalah menerapkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek yaitu memilah sampah untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah pada anak didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskripsif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah melalui pembelajaran berbasis proyek memilah sampah pada anak kelompok B di TK Pembina Mambi. Hal ini dapat dilihat dari presentase hasil observasi anak pada siklus I adalah 46,62% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB) dan presentase hasil observasi anak pada siklus II adalah 75,93% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek memilah sampah dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah pada anak kelompok B TK Pembina Mambi Kabupaten Mamasa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Proyek , Perilaku Hidup Bersih dan Sehat