

## ABSTRAK

Rachmawati 105241101919, Studi Terhadap Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP IT AL-Biruni Mandiri Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian membahas tentang: 1) kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dilihat dari lima indikator rata-rata memiliki kecerdasan emosional yang sudah baik. Dalam aspek sikap empati, tolong menolong dan membina hubungan sosial juga kerjasama dapat dikatakan cukup baik hal ini terlihat dari perilaku yang ditunjukkan siswa ketika menghadapi teman mereka kesulitan, siswa telah memiliki kesadaran untuk memberikan pertolongan dan ketika siswa juga diberikan tugas-tugas kelompok siswa mampu bersosialisasi dan mudah bekerjasama dengan temannya Sementara untuk kemampuan mengendalikan dan memahami emosi, kepercayaan diri dan motivasi diri siswa dapat dikategorikan cukup karena sebagian besar siswa sudah cukup bisa di percaya dan memiliki motivasi tinggi untuk mencapai tujuan belajar dan cita-cita. Sehingga dapat dikategorikan bahwa secara keseluruhan kecerdasan emosional siswa sudah baik. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional yaitu ada dua faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa yaitu faktor internal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal dari luar diri siswa seperti, lingkungan keluarga perhatian orang tua terhadap anaknya tentang kesadaran dan dorongan belajar di luar sekolah, sekolah, dan juga fasilitas yang ada disekolah.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Siswa kelas VII, Pembelajaran bahasa Arab