

ABSTRAK

St Suada 105011103920 Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto

Dewasa ini, kinerja guru menjadi penting untuk dikaji guna menelusuri secara mendalam mutu pendidikan. Kinerja guru seharusnya menjadi dasar kebijakan pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru. Namun kajian terhadap kinerja harus melibatkan aspek-aspek lain yang memengaruhinya. Salah satu upaya yang harus dilakukan adalah dengan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai pembina teknis. Kepala sekolah memegang peran kunci keberlangsungan aktifitas perencanaan program, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi kegiatan sekolah.

Penelitian ini membahas masalah antara lain: Bagaimana kepemimpinan kepala Sekolah SMP Negeri se Kecamatan Bontoramba ? Bagaimana kinerja guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se Kecamatan Bontoramba ? Bagaimana manajemen kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri se Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara . Data dihimpun dari 7 Sekolah Negeri se Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto, responden yaitu Kepala Sekolah Wakasek dan guru SMP negeri se Kecamatan Bontoramba .Tehnik Analisis digunakan alur Reduksi ,dan penyajian data .

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan Kepala sekolah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam sudah baik karena dari 8 indikator ada 6 indikator yang terlaksanan dan 2 indikator yang belum terlaksana, adapun indikatornya ialah pemberian motivasi semangat kerja ,pembinaan disiplin,memberi konsultasi,memberikan penghargaan ,,melakukan kunjungan kelas ,menunjukkan sikap dan perilaku teladan ,membangung kerja aktif kreatif mengembangkan profesi guru sedangkan untuk kinerja gurupun sudah cukup baik karena dari 6 indikator ada 4 indikator yang sudah terlaksana dan 2 indikator belum terlaksana dengan maksimal ,adapun indikatornya ialah menyusun rencana pembelajaran,mengelolah kegiatan pembelajaran,mengadakan hubungan interpersonal ,melakukan penilaian ,melakukan tindak lanjut hasil penilaian,,menguasai kajian akademik

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah terhadap kineja guru PAI sangatlah memberikan kontribusi yang baik sehingga dapat mendorong mutu pendidikan dimana kinerja para tenaga pendidik merupakan kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan

Kata Kunci : , Kepemimpinan Kepala Sekolah,terhadap Kinerja guru