

## ABSTRAK

**RAFIDAH NUR QALBI. 105191100718, 2022. *Efektifitas Pembiasaan Tadarus Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Wiwitan Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu.***  
Dibimbing oleh Bapak Ahmad Abdullah dan Ibunda St. Muthahharah.

Permasalahan pokok pada penelitian ini adalah apakah pembiasaan tadarus Alquran memiliki efektifitas pada prestasi belajar siswa. Adapun sub pokok pembahasan masalah yaitu: 1. Bagaimana efektifitas pembiasaan tadarus pada prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan agama Islam siswa kelas VI SD Muhammadiyah Wiwitan Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu? 2. Bagaimana faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiasaan tadarus mata pelajaran Pendidikan agama Islam siswa kelas VI SD Muhammadiyah Wiwitan Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui efektifitas pembiasaan tadarus pada prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan agama Islam siswa kelas VI SD Muhammadiyah Wiwitan Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiasaan tadarus mata pelajaran Pendidikan agama Islam siswa kelas VI SD Muhammadiyah Wiwitan Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan dengan maksud menghasilkan sebuah kajian teori atau pembahasan yang komperhensif. Dalam penyajiannya peneliti menggunakan metode deskripsi kualitatif

Hasil penelitian skripsi: 1) Adanya pendalaman makna serta penanaman nilai dari rangkaian proses pembiasaan tadarus Alquran di SD Muhammadiyah Wiwitan menyebabkan pembiasaan ini berjalan secara efektif pada prestasi belajar peserta didik kelas VI. Hal tersebut terlihat dari perilaku beragama peserta didik, seperti moral keseharian, semangat belajar, disiplin waktu, dan kemampuan peserta didik untuk berkompetisi baik internal maupun eksternal sekolah. 2) faktor pendukung sehingga pembiasaan tadarus Alquran berpegaruh efektif pada prestasi belajar siswa kelas VI yaitu fasilitas yang memadai, antusias peserta didik, serta ekstrakurikuler terkait. Sedangkan yang menjadi hambatan dari pembiasaan ini diantaranya yaitu faktor negatif kemajuan teknologi, tidak adanya pembina khusus tahfizh, dan kurangnya kesadaran orangtua/wali dalam menindaklanjuti pengajaran dari sekolah.

**Kata Kunci: Efektivitas Pembiasaan Tadarus, Prestasi Belajar**