

## ABSTRAK

**ULFAYANTI. 2020.** *Keefektifan Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 218 Batang Kabupaten Bulukumba.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Aliem Bahri.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan teknik kancing gemerincing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 218 Batang Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV SD 218 Batang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 27 murid. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji tes. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan menulis cerita rumpang murid setelah diterapkan *strategi synergetic teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan metode *strategi synergetic teaching*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan metode *strategi synergetic teaching* yaitu 60,8.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model *strategi synergetic teaching*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 81,7. Untuk mencari  $t_{Tabel}$  peneliti menggunakan tabel distribusi  $t$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $d. b = N - 1 = 27 - 1 = 26$  maka diperoleh  $t_{0,05} = 3,707$ . Setelah diperoleh  $t_{Hitung} = 12,048$  dan  $t_{Tabel} = 3,707$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $12,048 > 3,707$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa penggunaan teknik Kancing Gemerincing berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

**Kata kunci :** Teknik Kancing Gemerincing, hasil belajar