

ABSTRAK

WISDAM NOFANDA GUNAWAN (2021) Tata Kelolah Dinas Pendidikan Dimasa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dikabupaten Jeneponto (Dibimbing oleh Nuryanti Mustari dan Hardianto Hawing)

Penelitian ini untuk mengetahui Tata Kelolah Dinas Pendidikan Dimasa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dikabupaten Jeneponto. Jenis penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian kualitatif Tipe penelitian yang di gunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada indikator transparansi adalah Bentuk transparansi dalam dunia pendidikan adalah manajemen keuangan. Prinsip manajemen keuangan sendiri pada dasarnya transparansi harus diterapkan untuk kesejahteraan guru, sehingga dapat memajukan lembaga pendidikan. Partisipasi Dalam hal partisipasi, pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan dalam hal mematuhi peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah tentang pemberlakuan belajar di rumah, Dinas Pendidikan membuat suatu inovasi dimana inovasi tersebut diperuntuhkan untuk guru dan juga siswa. Bentuk inovasinya adalah guru dapat melakukan pembelajaran menggunakan metode *E-Learning* yaitu pembelajaran memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Akuntabilitas, Dalam pelaksanaan daring dimasa pandemi, hal utama yang menjadi perhatian pemerintah adalah bagaimana memberikan pembelajaran yang sesuai dengan yang di harapkan, dengan memperhatikan sumber daya pengajarnya, tekhnologi yang digunakan dalam peroses pembelajaran. Dan koordinasi, Koordinasi akan berlangsung secara efektif apabila dilaksanakan secara terus menerus dan berkesinambungan dari tahap awal sampai akhir pekerjaan, mengupayakan hubungan dan pertemuan-pertemuan di antara berbagai pihak yang terkait, serta mengembangkan keterbukaan sehinga jika terdapat perbedaan pandangan dapat didiskusikan dan dipecahkan bersama.

Kata Kunci : Tata kelolah, Covid-19, peningkatan mutu pendidikan