

## ABSTRAK

Sumiati K. 2020. *Penerapan Metode Sandiwara Boneka Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di TK Teratai UNM Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembeimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Hajerah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak kelompok B di TK teratai UNM kota makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa ekspresif melalui sandiwara boneka pada anak kelompok B di TK teratai UNM kota makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class action reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK teratai UNM kota makassar sebanyak 15 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dapat disimpulkan bahwa kegiatan mengajar guru rata-rata cukup sedangkan kegiatan anak rata-rata cukup. Sedangkan pada siklus II dapat disimpulkan bahwa kegiatan mengajar guru rata-rata baik, sedangkan kegiatan anak rata-rata baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil penerapan metode sandiwara boneka dalam peningkatan kemampuan bahasa ekspresif pada anak kelompok B TK teratai UNM kota makassar terjadi peningkatan.

**Kata kunci** : metode sandiwara boneka, bahasa ekspresif