ABSTRAK

NURUL SAKINAH SALAM. 2020. *Upaya Kemampuan kognitif melalui permainan ludo geometri pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Babussalam Borongboddi Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Fadhillah latief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal konsep geometri pada anak usia dini kelompok B di TK Babussalam Borongboddi Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep geometri bilangan pada anak usia dini melalui permainan ludo geometri kelompok B di TK Babussalam Borongboddi Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 15 anak pada kelompok B di TK Babussalam Borongboddi. Objek penelitian ini adalah kemampuan mengenal konsep geometri melalui permainan ludo geometri. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan hasil dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus 1 dari 15 anak, peningkatan kemampuan anak dalam mempelajari macam-macam bentuk geometri melalui ludo geometri dalam pelaksanaan siklus 1 memperoleh nilai rata-rata diperoleh ialah 49.4 % dengan kriteria mulai berkembang (MB). Sedangkan pada siklus II dimana dari 15 anak diperoleh nilai rata-rata 77.5 % dengan kriteria berekmbang sesuai harapan (BSH).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan kemampuan kognitif melalui kegiatan bermain ludo geometri pada anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Babussalam Borongboddi Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa mengalami peningkatan.

Kata kunci : *Kemampuan kognitif melalui permainan ludo geometri.*