

## ABSTRAK

**Munira, (105191100418), 2022.** Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Di SMPN 4 Sungguminasa. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Dibimbing oleh ibu Dr. Hj sumiati, dan ibu Wahdaniyah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam proses pembentukan sikap disiplin siswa, serta dampak dari pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu: penelitian kualitatif. Dan Instrumen penelitian yang digunakan yaitu obsevasi, wawancara, dokumentasi. Serta teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk sikap disiplin siswa SMPN 4 Sungguminasa sudah diterapkan dan berjalan disekolah tersebut, guna agar terciptanya siswa yang taat dalam mencapai komponen-komponen dalam pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti meliputi etika moral, etika dalam berpakaian, etika berbicara kepada orang lain, sopan santun dan etika pergaulan. 2) Proses pembentukan sikap disiplin siswa di SMPN 4 Sungguminasa supaya siswa itu disiplin tentunya diawali dengan peraturan dan kebijakan, dan kebijakan yang ada di sekolah tersebut merupakan bukan kebijakan yang mutlak yang dimana kebijakan itu sewaktu-waktu bisa berubah sesuai dengan keadaan siswa. 3) Hasil implementasi pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk sikap disiplin siswa di SMPN 4 Sungguminasa yaitu sudah dianggap berhasil higgsa 80% hal ini dapat dilihat dari perubahan sikap disiplin para siswa yang lebih sadar akan kesalahan-kesalahan dan beberapa pelanggaran yang pernah dibuat oleh para siswa dan telah memiliki usaha agar lebih disiplin dan lebih baik lagi.

**Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran PAI, Budi Pekerti, Sikap Disiplin**