

ABSTRAK

KASMAWATI. 105 191 109 16. 2021 Pendidikan Keterampilan Dalam Upaya Meningkatkan kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Al-Ikhlash Addary DDI Takkalasi Kab Barru. Dibimbing oleh Mahlani S dan Wahdaniya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya kualitas santri karna sudah terpengaruh dunia luar sehingga menjadikan santri kurang mandiri tidak bertanggung jawab atas diri sendiri Sehingga mereka sering melanggar peraturan Penelitian ini untuk menjawab permasalahan berikut bagaimana pendidikan keterampilan dalam meningkatkan kemandirian santri Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemandirian santri upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan santri.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan metode wawancara observasi dan dokumentasi. penelitian dilakukan dengan wawancara untuk analisis menggunakan reduksi data penyajian data, verifikasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: a) pendidikan keterampilan dalam meningkatkan kemandirian santri sangat diupayakan pelaksanaannya bahkan pondok pesantren yang notabeneanya swasta punya banyak kesempatan mendidik santri-santrinya untuk bisa dibekali *skil* di bidang keterampilan seperti kaligrafi, komputer, menjahit,dll. Yang bisa dilakukan setelah selesai jam belajar atau di waktu sore hari dan malam hari sehingga kesempatan santri untuk melakukan itu terbuka lebar dan hal itu gratis dilakukan dengan bimbingan guru dan pembina yang ada . Saat ini pondok juga membuka pelatihan komputer di bidang desain grafis yang di buka untuk santri alumni dan masyarakat luas, itu terbukti bahwa pondok pesantren mengikuti zaman dan terus berkontribusi bagi bangsa dan Negara terutama agama untuk para generasi bangsa ini. b). faktor penghambat terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah berasal dari diri para santri yang sudah terlanjur manja dan santri yang sudah terpengaruh dengan dunia luar pondok pesantren sehingga sulit untuk diatur Sedangkan faktor eksternal dari pola asuh orang tua santri pendidikan sekolah lingkungan santri, juga datang dari pengurus yang sulit. Mengatur waktu belajar dengan berorganisasi sedangkan faktor pendukung dalam mengembangkan kemandirian, santri yaitu kepercayaan diri sendiri dan dukungan serta apresiasi dari guru, pengurus dan pembina yang ada di pondok. c) upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemandirian santri yaitu senantiasa memberi motivasi dengan karya-karya orang hebat yang indah sehingga santri bisa bangkit semangat belajarnya. Belum lagi jika kita bisa membuat karya kaligrafi maka hidup lebih berguna dan karya kita bisa dilihat oleh orang banyak. Jika berbicara materi maka orang yang pandai di bidang kaligrafi akan dimudahkan

Kata kunci : Pendidikan keterampilan dalam meningkatkan kemandirian.