

ABSTRAK

M. Arfah Bas'ha. Implementasi Manajemen Pendidikan Islam dalam Pengelolaan Mutu Pembelajaran (Studi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi) pada Universitas Muhammadiyah Makassar. Promotor : Muhammad Yaumi, Co Promotor : Abd. Rahman Getteng dan Andi Suksi Syamsuri

Bahwa kategori keberhasilan mutu pembelajaran memenuhi syarat unggul apa bila mahasiswa lulus tepat waktu 50 % ke atas. Faktanya dari 7 Fakultas dan Pascasarjan ada 42 Prodi pada Universitas Muhammadiyah Makassar, 16 Prodi = 38 % lulus tepat waktu memenuhi syarat unggul. Menjadi permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah "Bagaimana Implementasi Manajemen Pendidikan Islam dalam Mengelola Mutu Pembelajaran pada Universitas Muhammadiyah Makassar".

Tujuan penelitian adalah mengungkap hal-hal sebagai berikut; 1. Memperoleh fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam dalam pengelolaan mutu Pembelajaran PPS Unismuh Makassar. 2. Menunjukkan pengelolaan mutu Pembelajaran PPS Unismuh Makassar. 3. Menjabarkan Capaian standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian dalam pengelolaan mutu pembelajaran PPS Unismuh Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Tempat penelitian di Universitas Muhammadiyah Makassar. Lokus penelitian pada Prodi S2 Pendidikan Islam. Sumber menggunakan data primer dan sekunder. Instrumen pengumpulan data menyiapkan panduan (wawancara, observasi, dan dokumen). Teknik analisis data adalah menyusun transkrip wawancara agar peneliti dapat memudahkan pemahaman terhadap data tersebut. Mengelola data adalah tahapan dalam penelitian. Karena fakta tidak mempunyai arti apa-apa tanpa ditafsirkan. Fakta perlu diberi makna melalui penafsiran yang spesifik, logis, dan sistematik.

Fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam dalam pengelolaan mutu pembelajaran PPS Unismuh Makassar adalah memahami fungsi-fungsi manajemen dengan baik dan benar yaitu perencanaan, pengorganisasian, penyusunan personalia/penempatan, pengarahan, pengawasan. Pengelolaan mutu pembelajaran PPS Unismuh Makassar adalah melaksanakan dengan baik pembelajaran yaitu desain pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Capaian standar kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Standar isi pembelajaran adalah kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan acuan pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan. Standar proses pembelajaran adalah pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar penilaian pembelajaran adalah penilaian proses hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kata kunci : **Manajemen Pendidikan Islam**