

## ABSTRAK

**BERLIAN.** 2021. *“Pola Pembinaan Budi Pekerti Di Panti Asuhan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”*. Skripsi, Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh Dr. Muhajir, M.Pd dan Suardi S.Pd, M.Pd). Tujuan Penelitian pertama untuk mengetahui pola pembinaan budi pekerti anak di panti asuhan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dan kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan budi pekerti anak di panti asuhan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologis untuk mengkaji mengenai pola pembinaan akhlak anak asuh. Fenomenologis adalah menjelaskan atau mengungkap makna konsep atau fenomena pengalaman yang disadari dalam situasi yang alami pada beberapa individu (Ahmad Nizar Rangkuti, 2014:101). Jenis penelitian ini memahami arti peristiwa dan kaitannya terhadap orang-orang yang berada dalam situasi-situasi tertentu dan berusaha untuk masuk ke dalam dunia konseptual para subjek yang ditelitinya sehingga mereka mengerti apa dan bagaimana suatu pengertian dikembangkan disekitar peristiwa dalam kehidupan sehari-hari pembinaan anak Budi Pekerti. Dalam penelitian ini instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di atas maka diperoleh hasil bahwa Pola Pembinaan Budi Pekerti Anak Asuh, pembinaan tersebut berlangsung dengan baik dan Pelaksanaan Pembinaan Budi Pekerti Anak Asuh berjalan dengan baik ini terbukti dengan hampir seluruh anak asuh patuh melaksanakan segala kegiatan yang ada di Panti Asuhan meskipun masih terdapat anak asuh yang belum sepenuhnya melakukan pembinaan budi pekerti, namun demikian tidak terlalu mengganggu dalam pelaksanaan pembinaan budi pekerti anak asuh. Dengan demikian Pola pembinaan anak asuh lebih ditingkatkan mulai dari sehingga tertanam dalam diri anak asuh sebagai bekal dalam bertindak serta dapat terbentuk regenerasi perilaku budi pekerti yang luhur.

**Kata Kunci:** *Pola Pembinaan, Budi Pekerti Anak, Panti Asuhan.*