

ABSTRAK

Emil Salim 105241100317. *Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di Mts N 3 Bulukumba Sulawesi Selatan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fatmawati, dan Pembimbing II Nur Fadilah Amin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan hasil belajar bahasa Arab siswa secara *online* pada masa pandemi *Covid-19* pada kelas VIII di Mts N 3 Bulukumba. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) proses pembelajaran bahasa Arab secara *online* siswa kelas VIII pada masa pandemi *Covid-19*, yaitu terdapat persiapan yang dilakukan baik guru maupun siswa sebelum memulai pembelajaran dengan respon siswa yang bermacam-macam, tergantung dari kerajinannya. Guru menggunakan video dan kuis dalam proses pembelajaran agar mudah dipahami oleh siswa. Akan tetapi, siswa masih kurang memahami, faktor yang mendasari adalah kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Alquran dan terdapatnya siswa yang belum memiliki Smartphone, kuota internet yang habis, dan jaringan yang jelek. Mengenai bantuan dari sekolah dan orang tua siswa, yaitu berupa bantuan kuota/pulsa internet dan dukungan moril untuk mengikuti pembelajaran secara *online* tepat waktu. 2) mengenai hasil pembelajaran bahasa Arab, cara dan proses penilaian guru yaitu dengan pemberian tugas-tugas harian, ulangan harian, ujian tengah semester, dan Ujian Akhir Semester serta dinilai dari tugas-tugas yang diberikan, kehadiran, dan kerajinan dalam mengerjakan tugas. Respon siswa terhadap proses evaluasi hasil belajar adalah biasa saja, dikarenakan siswa yang kurang paham dan kemampuan bahasa Arab siswa yang kurang. Oleh karena itu, guru dan siswa memberikan persentase rendah atau kurang dari hasil belajar bahasa Arab. Langkah-langkah guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa yaitu dengan memberikan pengulangan atau tugas tambahan. Walaupun cara ini masih tergolong konservatif, tetapi tergolong efektif bagi siswa yang tidak memiliki Smartphone.

Kata Kunci : *Bahasa Arab, Hasil Belajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Online.*