

ABSTRAK

M RIZAL SIDIQ. 105191110319. 2023. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 73 Sudu Enrekang. Dibimbing oleh Dr. Dahlan Lama Bawa dan Dr. Sulaeman.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui proses implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di SDN 73 Sudu Enrekang. 2) Untuk mengetahui hasil implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di SDN 73 Sudu Enrekang. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada anak didik di SDN 73 Sudu Enrekang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di SDN 73 Sudu Enrekang. Fokus penelitian ini adalah implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik melalui mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 73 Sudu Enrekang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dari guru, peserta didik, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik melalui mata pelajaran pendidikan Agama Islam. Pada segi proses, membiasakan dan mengajak peserta didik dalam menerapkan sikap-sikap moderasi agar tertanam nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik. 2) Hasil implementasi nilai-nilai moderasi beragama adalah peserta didik bersikap seperti : nilai sikap persaudaraan, nilai toleransi, nilai persatuan, nilai keadilan, nilai keberagaman, sikap saling tolong menolong, nilai kebersamaan dan kenyamanan antar peserta didik. 3) faktor pendukung. Kekompakan antara pihak guru dengan guru, kepala sekolah dengan guru, dan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik. Faktor penghambat. Lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan pergaulan, dan juga kurangnya perhatian dari orang tuanya yang menimbulkan anak itu susah untuk di atur, juga tontonan media sosial yang tidak mendidik yang dapat menimbulkan permasalahan yang tidak di inginkan.

Kata Kunci: Nilai Moderasi Beragama, Peserta Didik.