

## ABSTRAK

**Nurapni. 2021.** *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Attarbiyah Lauwa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Jumiati Nur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Guided Inquiry terhadap hasil belajar pada siswa Madrasah Tsanawiyah Attarbiyah Lauwa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Attarbiyah Lauwa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 20 orang, yakni 10 orang pada kelas VIII.A (kelas eksperimen) dan 10 orang pada kelas VIII.B (kelas kontrol). Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data pretest dan data posttest.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Guided Inquiry hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dimana nilai rata-rata siswa sebelum diberi pelakuan model pembelajaran guided inquiry (pretest) siswa kelas eksperimen (VIII.A) sebesar 74,6 sedangkan kelas kontrol (VIII.B) nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 67,3. Siswa kelas eksperimen (VIII.A) setelah diberi perlakuan model pembelajaran guided inquiry (posttest) nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,5 sedangkan kelas kontrol (VIII.B) diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,3. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran guided inquiry pada siswa dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep nilai, moral dan norma.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Guided Inquiry