

ABSTRAK

MAGFIRAH: 10519 1858 13. *Pengaruh Kinerja Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres Bontoa Desa Tinggi Mae Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* (dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ferdinan)

Bertolak dari judul tersebut di atas, maka yang menjadi tujuan pencapaian penelitian adalah (1) Untuk mengetahui kinerja guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Inpres Bontoa Desa Tinggi Mae Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. (2) Untuk mengetahui pengaruh kinerja guru PAI terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Bontoa Desa Tinggi Mae Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PAI dan Siswa SD Inpres Bontoa. bagian atau wakil populasi yang diteliti. Cara pengambilan sample yaitu dengan random sampling maksudnya teknik pengambilan sampling penelitian yang memberikan kesempatan yang sama yang diambil pada setiap elemen populasi yang ada. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan Rumus regresi sederhana secara manual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan pula bahwa ada pengaruh kinerja Guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa SD Inpres Bontoa Desa Tinggi Mae Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa, hal ini di buktikan melalui uji signifikansi dimana F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka tolak H_0 dan terima H_a . Demikian pula terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kinerja guru PAI terhadap hasil belajar siswa, dengan melihat presentasi dari hasil belajar siswa yaitu sebanyak 75% dari kinerja guru PAI sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan oleh kinerja guru PAI dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil belajar siswa sehingga dapat tersusun dan terlaksana dengan baik, serta guru PAI yang selalu memotivasi siswa sehingga siswa termotivasi untuk lebih giat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Sedangkan 25% berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena kedisiplinan guru PAI yang memberikan