

Abstrak

Ahmad Mutawakkal, 2021. Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros. (Di bimbing oleh Ihyani Malik dan Hardianto Hawing)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan perlindungan hak asasi narapidana di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas II Maros dan juga untuk mengetahui bagaimana hambatan implementasi kebijakan perlindungan hak asasi narapidana di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas II Maros. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu pemeriksaan semua data terkait, hasil wawancara mendalam, reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembinaan narapidana anak memiliki efek positif dalam lembaga pembinaan khusus anak, dari empat indikator dalam pembinaan narapidana anak yaitu pembinaan kepribadian, dimana pembinaan kepribadian memiliki beberapa program yaitu kesadaran beragama dan bimbingan psikologi dengan hasil yang baik terhadap keberhasilan program pembinaan kepribadian. Pembinaan jasmani, dimana dalam pelaksanaan pembinaan narapidana anak memiliki program seperti senam sabtu dan olahraga disetiap hari dengan hasil yang baik terhadap program pembinaan jasmani. Pembinaan kemampuan intelektual, pembinaan kemampuan intelektual juga telah diidentifikasi bahwa pembinaan kemampuan intelektual memiliki hasil yang positif dalam menjalankan kebijakan perundang-undangan. Pembinaan keterampilan memiliki hasil yang baik terhadap kebijakan hak asasi narapidana.

Kata Kunci: Pembinaan, Pemasyarakatan, Kebijakan, Narapidana, Hak Asasi Narapidana.