

ABSTRAK

ARDIYANTI RACHMAN, 2021. *Pengaruh Model pembelajaran Cooperative tipe STAD Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kelara.* Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Nasir.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih menggunakan metode yang tidak bervariasi atau hanya menggunakan satu metode saja yaitu metode ceramah, adapun *feedback* dari proses pembelajaran tersebut yaitu dimana respon siswa terhadap proses pembelajaran ini sangat kurang ataupun siswa kurang tertarik atau termotivasi selama proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative* tipe *STAD* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kelara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode eksperimen dengan pendekatan *eksperimen pretes-posttes non equivalent kontrol group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, tes dan dokumentasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 kelas eksperimen berjumlah 13 orang dan VII.3 kelas kontrol berjumlah 13 orang untuk penulisan data digunakan metode statistic deskriptif, dan analisis statistic inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui keefektifan model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD* PKn materi norma dan keadilan tampak siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni $5,515 > 1,710$ dibuktikan dengan analisis statistik yang menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} < \alpha$ yaitu $0,01 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$.

Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil Belajar PKn siswa SMP Negeri 1 Kelara Kabupaten Jeneponto terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative* tipe *STAD*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Cooperative* *STAD*, hasil belajar, PKn