

ABSTRAK

Musdalifa 2018. *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Membaca Pemahaman terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah YPPI Kabupaten Bulukumba*. Dibimbing oleh H. M. Ide Said D.M.. dan Sitti Aida Azis

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui pengaruh signifikan penguasaan kosakata terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII MA YPPI Kabupaten Bulukumba, (2) mengetahui pengaruh signifikan kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII MA YPPI Kabupaten Bulukumba, dan (3) mengetahui pengaruh signifikan penguasaan kosakata dan kemampuan membaca pemahaman secara bersama-sama terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia Siswa Kelas XII MA YPPI Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan teknik analisis regresi. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas XII MA YPPI Kabupaten Bulukumba. Sampel berjumlah 26 orang, yang diperoleh melalui teknik *total sampling*, sehingga penelitiannya dikatakan penelitian populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh penguasaan kosakata terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII MA YPPI Bulukumba diperoleh nilai $t = 7,552$ dengan nilai signifikansinya/probabilitasnya $0,000 < 0,05$, sumbangan penguasaan kosakata terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar 70,4%; (2) terhadap pengaruh kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII MA YPPI Bulukumba diperoleh nilai $t = 7,958$ dengan nilai signifikansinya/probabilitasnya $0,000 < 0,05$, sumbangan kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar 72,5%; (3) terdapat pengaruh penguasaan kosakata dan kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII MA YPPI Bulukumba diperoleh nilai $R = 0,896$, $R \text{ Square} = 0,803$, dan nilai $F = 46,770$ dengan nilai signifikansinya/probabilitasnya $0,000 < 0,05$, sumbangan penguasaan kosakata dan kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar 80,3%.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Kemampuan Membaca Pemahaman, Prestasi Belajar Bahasa Indonesia