

ABSTRAK

Firdayanti Usman, 100241101318. Pemanfaatan Kahoot sebagai Media Pembelajaran untuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sudir Koadhi dan Nur Fadilah Amin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui bagaimana penggunaan Kahoot dalam proses pembelajaran dan untuk 2) mengetahui bagaimana pemanfaatan Kahoot dalam evaluasi hasil belajar siswa kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan penggunaan media pembelajaran berbasis digital aplikasi Kahoot dalam evaluasi hasil belajar siswa XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini dilaksanakan di kota Makassar yang berlangsung selama 2 bulan mulai dari bulan Januari sampai Februari tahun 2022. Teknik Pengumpulan Data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital aplikasi Kahoot dalam evaluasi hasil belajar yaitu: 1) mengajarkan materi terlebih dahulu. 2) lima belas menit sebelum berakhirnya pembelajaran, siswa dibagi menjadi tiga kelompok. 3) siswa diarahkan untuk mengetik situs www.kahoot.com kemudian memasukkan pin yang telah disediakan. Keempat, setiap kelompok mulai mengerjakan latihan tersebut. 4) setiap kelompok mulai mengerjakan latihan tersebut.

Adapun pemanfaatan Kahoot sebagai evaluasi hasil belajar siswa yaitu: 1) memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat materi yang diajarkan. 2) siswa akan melihat langsung nilai yang telah didapatkan setiap kelompok dan munculnya urutan juara satu sampai tiga. 3) Jawaban benar atau salah langsung terlihat. 4) siswa dapat lebih semangat untuk mendapatkan nilai yang tertinggi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi Kahoot, Evaluasi Hasil Belajar