

ABSTRAK

Hasriani. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Mata Pembelajaran Ipa Kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar*. Skripsi, jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Nasir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Proses pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran IPA, (2) tingkat kevalidan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran IPA, (3) Keefektifan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran IPA. Subjek uji coba di ambil adalah 25 orang siswa Kelas IV dan 1 orang Guru di SD Inpres Tello Baru Makassar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan 4-D (*foud-D*) yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu (1) Pendefenisian (*define*), (2) Rancangan (*desing*), dan (3) pengembangan (*develop*). Instrumen pengumpulan data berupa angket yang diberikan kepada ahli media dan ahli materi untuk melihat kevalidan media yang di kembangkan. Adapun angket respon siswa untuk melihat keefektifan produk yang di kembangkan.

Hasil dari penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *flipbook*. Berdasarkan penilain para ahli memperoleh rata-rata skor 4,5 dengan katagori penilaian sangat valid. Adapun skor rata-rata dari penilaian respon guru adalah 4,3 serta rata-rata penilaian respon siswa adalah 3,5 dengan kategori keefetifan yaitu efektif. Dari keseluruhan respon validator, respon guru, dan respon siswa, dalam pengembangan media pembelajaran *Flipbook* pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar dinyatakan layak digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : *Pengembangan, Media Pembelajaran Flipbook, Model pengembangan 3-D, IPA*