

## ABSTRAK

LINDA ZAMALIA. 105241102818. Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran SQ3R (Survei, Question, Read, Recite, dan Review) pada kelas X MA Babussalam Takalar. Dibimbing oleh bapak Sulaeman Masnan dan ibu Nasruni.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami teks Bahasa Arab pada siswa kelas X MA Babussalam Takalar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Objek penelitian ini adalah kelas X IPS MA Babussalam Takalar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, teknik tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan kemampuan memahami siswa terhadap teks Bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari hasil pra siklus dengan rata-rata nilai siswa 57,5%, dan pada tahap siklus 1 nilai rata-rata siswa 75,3% dengan siswa tuntas sebanyak 16 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 siswa. Sementara pada siklus 2 nilai rata-rata siswa yaitu 86% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 22 siswa yang bisa di katakana 100% tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan kemampuan memahami iswa terhadap teks Bahasa Arab.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran SQ3R, Peningkatan Kemampuan Memahami**