

ABSTRAK

NURSANTI 105241100118. Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Arab Melalui Strategi *Reading Aloud* Pada Siswa Kelas VIII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar. Dibimbing Oleh Mahlani Sabae Dan Sulaeman Masnan

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca teks Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar. Setelah diterapkan strategi *Reading Aloud* kemampuan membaca teks Arab yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu kemampuan bercakap Bahasa Arab

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik interview (wawancara), observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode strategi *Reading Aloud* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal itu dapat dibuktikan pada siklus I di mana hasil belajar siswa memiliki rata-rata 74,7 yang masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki rata-rata 90 yang masuk kategori baik. Perubahan tingkah laku yang Nampak dalam proses pembelajaran melalui metode strategi *Reading Aloud* yaitu siswa merasa senang, lebih bersemangat, aktif, dan lebih mandiri dalam mengerjakan tugasnya.

Kata Kunci: Strategi *Reading Aloud* (Membaca Nyaring), Kemampuan Membaca Teks Arab