

ABSTRAK

Indriana. Nim 105241104218. 2018 *penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah Siswa kelas VIIIA Mts Aisyiyah cabang Makassar.* (Dibimbing oleh Mahlani Sabae dan Muhammad Ibrahim.)

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui Bagaimana penerapan metode *Imla'* dalam meningkatkan *Maharah Al-Kitabah* siswa kelas VIII A Mts Aisyiyah Cabang Makassar

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode *imla'* mampu meningkatkan *Maharah Al-Kitabah* siswa. Sumber data di dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan Siswi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman teknik tes, pedoman wawancara, pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu tehnik reduksi data , tehnik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Imla'* mampu meningkatkan maharah al-kitabah siswa kelas VIIIA Mts Aisyiyah Cabang Makassar ini dapat dilihat dari nilai hasil akhir siswa pada tahap siklus I dan siklus II. Adapun nilai pada siklus I yaitu 72,8% dengan siswa yang tuntas sebanyak 6 orang . Adapun nilai yang diperoleh siswa pada siklus II yaitu 86, 56 % dengan siswa yang tuntas sebanyak 14 orang. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran menulis bahasa Arab menggunakan metode *Imla'* dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Arab siswa.

Penerapan metode *Imla'*, pertama-tama guru memaparkan kepada siswa bagaimana memahami dasar-dasar dari penulisan bahasa arab, serta memahami kembali bagaimana pengucapan makhrajat huruf yang baik dan benar, serta pengenalan huruf mad dalam sebuah kata, kedua, guru menuliskan huruf huruf terpisah di papan tulis lalu siswa menyambungkan huruf-huruf menjadi sebuah kata. Ketiga guru mendiktekan kalimat sederhana dalam bahasa arab, menulangi-ulang sebanyak tiga kali, kemudian siswa diminta untuk memahami apa yang telah didengar dan menuliskan apa yang telah didengar.

Kata kunci: Metode Imla', Maharah Al-Kitabah