

ABSTRAK

Anwar Ansyah. 2018. Pengaruh Penggunaan media pembelajaran berbasis film terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas XII SMA Tamalate Makassar. Skripsi program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh H. M. Basri, dan Abdul Hakim.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran siswa kelas XII Di SMA Tamalatea Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas XII SMA Tamalatea, Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif statistik inferensial yang menggambarkan data yang terkumpul dengan cara penggambaran persen serta menggunakan rumus regresi sederhana untuk mencari kebenaran hipotesis, kemudian disimpulkan dengan cara deskriptif kualitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif pada nilai mata pelajaran sejarah setelah menggunakan media film yaitu ditandai dengan terjadi peningkatan nilai semester setelah diterapkan media film. Peningkatan nilai semester ini secara otomatis akan meningkatkan juga nilai rata-rata yang diperoleh hanya 29,88 dengan standar deviasi 6, 948 kemudian meningkat menjadi 84, 40 dengan standar deviasi 6, 481 setelah menggunakan media film.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film sebagai bahan ajar dalam pembelajaran berpengaruh dalam proses pembelajaran terkhusus di bidang studi sejarah.

Kata Kunci: Media pembelajaran dan minat belajar