

ABSTRAK

LILIS KARLINA (105191108116), 2020. *Eksistensi Kinerja Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima*. Dibimbing oleh Ferdinan dan Sitti Satriani Is.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui kinerja guru PAI di SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima, untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima, Untuk Mengetahui Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Kinerja Guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi kata, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian skripsi ini yaitu: 1) Kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa, dengan menerapkan metode dan memaksimalkan penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar sehingga siswa bisa memahami dan menyerap materi pembelajaran dengan baik. 2) Prestasi belajar di SMP Negeri 2 Donggo cukup baik dengan menerapkan metode yang sesuai kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar. Dimulai dengan mengaktifkan peserta didik, memotivasi peserta didik, melakukan pendekatan dan komunikasi dalam pembelajaran di setiap materi pelajaran. 3) Faktor-faktor pendukung kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar siswa, kepribadian dan dedikasi, sarana dan prasarana, hubungan yang baik dengan masyarakat dan penghambat kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa, SDM (sumber daya manusia) yang belum optimal, Pendidik belum bisa menerapkan sepenuhnya metode yang di gunakan dalam proses belajar mengajar, tidak dapat memaksimalkan penggunaan teknologi, dan Jarak antara sekolah dan rumah jauh.

Kata Kunci: Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa