

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi (Studi Kasus Peran Orang Tua Terhadap Metode Belajar Siswa Di Rumah Desa Mawang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa).* Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Hidayah Quraisy sebagai pembimbing I dan Jamaluddin Arifin sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk pendidikan anak usia dini di masa pandemi. Dan untuk mengetahui peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini selama belajar di rumah.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru-guru, orang tua, dan anak usia dini. Teknik pengumpulan data dilakukan secara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, orang tua mempunyai berbagai cara dalam mendampingi anak belajar di rumah selama masa pandemi. membangun komunikasi yang efektif dengan anak, misalnya mengajaknya untuk berbicara yang efektif, yang di maksud dengan berbicara efektif disini adalah orang tua menyampaikan sesuatu kepada anak langsung kepada intinya. Sehingga anak juga cepat menanggapi. Kemudian cara yang kedua ialah orang tua berbicara kepada anak harus penuh dengan motivasi agar apa yang di sampaikan kepada anak penuh dengan kalimat-kalimat dorongan yang dapat menambah motivasi anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Metode Belajar, Pandemi Covid-19