

## ABSTRAK

**IDAWATI. 10519202813.** *“Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi dengan pendekatan saintifik di kelas v MIN 2 Takalar”*. (dibimbing oleh Abd Rahim Razaq dan Abd Aziz Muslimin).

Skripsi ini meneliti tiga masalah pokok, yakni :1) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi siswa kelas V MIN 2 Takalar 2) Pendekatan saintifik siswa kelas V MIN 2 Takalar dan 3) Kendala pendekatan saintifik siswa kelas V MIN 2 Takalar. Fokus penelitian adalah motivasi belajar dan pendekatan saintifik. Sumber data yaitu data primer yaitu berjumlah 29 orang, dan data sekunder yaitu data profil sekolah..

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data peneliti menggunakan dua tahap yaitu library research (penelitian kepustakaan) dan field research (penelitian lapangan).

Hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi belajar siswa MIN 2 Takalar itu sangat antusias sekali ini dipengaruhi karena adanya kelengkapan sarana dan prasarana dan dilihat dari hasil belajar siswa semester 2 kelas 5 mendapatkan nilai rata-rata 8,3 dalam artian siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Pendekatan saintifik terdiri dari mengamati, menalar, membentuk jejaring, mengkomunikasikan dan menarik kesimpulan. Pendekatan saintifik pada mata pelajaran fiqhi itu sangat membantu sekali siswa untuk berperan aktif, produktif dan inovatif dan membantu siswa menjadi lebih aktif lagi guru juga berperan aktif dalam membuat media pembelajaran bukan lagi guru sebagai fasilitator tapi guru sebagai motivator. Kendala pendekatan saintifik itu adalah berada pada penilaian siswa, membutuhkan persiapan mengajar yang lebih matang, guru merasa kelamaan dalam membuat media pembelajaran dan merasa kewalahan karena materi harus disesuaikan dengan pendekatan saintifik atau metode ilmiah.