

ABSTRAK

Nurhayati, 2021. *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Kemampuann Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Naratif Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Pattiro Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Ummu Khaltsun.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar menulis teks naratif bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Pattiro Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis teks naratif siswa dan memberi masukan kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan pendidikan baik itu sekolah, guru, dan peneliti yang lain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode *Ex-post facto*. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif dan uji t. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penguasaan kosakata sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar menulis karangan narasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Pattiro Kabupaten Gowa sebanyak 10 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata berpengaruh terhadap hasil belajar menulis karangan narasi setelah hasil yang diperoleh $t_{Hitung} = 78,57$ dan $t_{Tabel} = 2,262$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $78,57 > 2,262$. Yang berarti H_1 terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan kosakata terhadap hasil menulis karangan teks narasi pada siswa kelas V SD Inpres Pattiro.

Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa penguasaan kosakata berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar menulis karangan narasi. Peneliti menyarankan pihak sekolah untuk menggerakkan kegiatan “Ayo Membaca” supaya menambah minat baca siswa guna meningkatkan penguasaan kosakata yang dimiliki siswa.

Kata kunci : penguasaan kosakata dan hasil belajar menulis karang narasi.