

ABSTRAK

Nurul Fatimah. 105 241 10. 1917. *Strategi Guru bahasa Arab dalam menerapkan metode pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah MTsN. Takalar Sulawesi Selatan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Mahlani dan Pembimbing 2 Nasruni.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan Strategi dan upaya Guru bahasa Arab dalam menerapkan metode pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah MTsN. Takalar Sulawesi Selatan. Seluruh data yang dikumpulkan berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Strategi pembelajaran sebagai perencanaan pembelajaran online menggunakan pendekatan dan model belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pendekatannya dengan menerangkan materi melalui pesan suara, metodenya yaitu guru mengirimkan pesan suara kemudian dikirim melalui WhatsApp. Materinya berasal dari buku paket maupun LKS dan sudah sesuai dengan kompetensi dasar, kemudian guru membuat soal sebagai evaluasi pembelajaran. (2) Upaya Guru dalam penerapan metode pembelajaran bahasa arab secara daring yaitu : guru meningkatkan kemampuan dan pemahaman mengenai pembelajaran inovatif berbasis daring, seperti media dan model interaktif, guru melakukan upaya penentuan aplikasi yang akan digunakan dan kemudian membimbing siswanya, guru menghargai siswa tanpa melihat fisik maupun latar belakang sosial ekonomi, guru melaksanakan komunikasi sosial melalui whatsapp group sebagai media pembelajaran.

KATA KUNCI : STRATEGI, UPAYA GURU DAN PEMBELAJARAN DARING