

## ABSTRAK

**RAHMAWATI. 105241100217.** Implementasi Peranan *Quantum Teaching* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kab. gowa, Sulawesi Selatan. Dibimbing oleh Dr. Abd Rahim Razaq, M.Pd dan Muhammad Ibrahim, S.Pd.I. M.Pd.I.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran Bahasa Arab berjalan dengan baik ketika di terapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung, Kab. gowa, Sulawesi Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di Limbung yang berlangsung selama 2 bulan mulai dari 06, maret 2021 sampai dengan 06, mei 2021 di sekolah SMP Muhammadiyah Limbung Kec. Bajeng Kab. Gowa.

Hasil penelitian ini membuktikan perubahan yang cukup baik, dan para siswa semakin bersemangat belajar setelah mendapatkan pembelajaran Bahasa Arab dengan model *Quantum Teaching*, minat belajar para siswa semakin bagus semangat belajarnya semakin bertambah sehingga dengan ini pembelajaran dapat dinilai cukup efektif. Beberapa pengaruh yang muncul disebabkan oleh pengaruh kemajuan teknologi, melakukan pendekatan-pendekatan emosional dan aktif menjalin komunikasi kemudian memberi motivasi kepada para siswa yang membutuhkan.

Kata Kunci : Implementasi, pembelajaran, Bahasa Arab