

## ABSTRAK

**Maryam, 105 191 104 719, 2023.** *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto.* Dibimbing oleh Ferdinan, Mahlani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Media Sosial *Tik Tok* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu; Observasi, angket (kuesioner) dan dengan melakukan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu; analisis deskriptif, Uji normalitas, Uji linearitas, Uji hipotesis dan Uji korelasi. Adapun populasi penelitian ini adalah kelas XI di SMK Negeri 4 Jeneponto dan sampel penelitian ini yaitu kelas XI TKJ 3 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang diperoleh terkait pengaruh Media Sosial *Tik Tok* terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto, yaitu (1) Media Sosial *Tik Tok* siswa kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto termasuk dalam kategori sedang, dengan 22 sampel siswa dan presentase 73,33%, (2) Hasil belajar siswa kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto juga berada pada kategori sedang dengan jumlah 26 sampel, nilai interval 75-87 dan presentase 87% yang berarti memiliki nilai yang baik, (3) Tidak terdapat pengaruh Media Sosial *Tik Tok* terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto yang dilihat dari hasil uji hipotesis. Adapun hasil uji  $t_{hitung} = 1.000$  sedangkan  $t_{tabel} = 2.048$  artinya nilai  $t_{hitung} 1.000 < t_{tabel} 2.048$  sedangkan nilai signifikansi yang diperoleh ialah nilai sig,  $0.020 > 0,05$  maka,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti tidak terdapat pengaruh antara variabel (x) Media Sosial *Tik Tok* terhadap variabel (y) hasil belajar siswa kelas XI TKJ 3 di SMK Negeri 4 Jeneponto.

**Kata Kunci :** Media Sosial *Tik Tok*, Hasil Belajar