

ABSTRAK

Resmi Mursal. 2023. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Husniati dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* siswa kelas XI MIA 3 SMA Negeri 19 Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes *group embedded figures test* (GEFT), tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 3 SMA Negeri 19 Gowa sebanyak 2 siswa yang terdiri dari 1 siswa *field dependent* yang nilainya mendekati 0 dan 1 siswa *field independent* yang nilainya mendekati 18. Teknik analisis yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*, yaitu : (1) subjek *field dependent* dapat memahami masalah, tetapi tidak mampu menyusun rencana penyelesaian, tidak mampu melaksanakan rencana penyelesaian, dan tidak mampu mengevaluasi kembali jawaban dengan baik dan benar. (2) subjek *field independent* mampu memahami masalah, mampu menyusun rencana penyelesaian, mampu melaksanakan rencana penyelesaian, dan mampu mengevaluasi kembali jawaban dengan baik dan benar

Kata Kunci: Deskripsi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Gaya kognitif